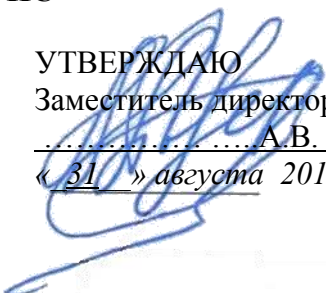


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Калуга
2017

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07. 05.2014г. N 447;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Дубникова А.Э.

.....

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий).....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
Тематическое планирование учебной дисциплины.....	6
Условия реализации программы дисциплины.....	15
Список литературы.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовка кадра в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык » (немецкий) обучающийся должен знать :

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум , необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины :

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 , в том числе : обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК” (НЕМЕЦКИЙ)

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	160
Контрольные работы	8
Проектная работа(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	60
В том числе:	
Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	30
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Специальность	Курс	1 семестр	2 семестр	Кол-во часов	Всего на курс
08.02.10	2	2x17	2x19	72	168
	3	2x16	2x13	58	
	4	2x19	2x110	38	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)
 для специальности 08.02.10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , практические работы , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно – коррективный курс ^{2 *}	22	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д, (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки немецкого языка ; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола – связки.	8	продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>.Примерные варианты заданий :</p> <p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде»</p> <p>Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы , подготовь мини сообщение.</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические задания</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой , новыми значениями известных слов и новых слов , образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы , их эквиваленты ; - предложения с оборотом es gibt; - сложносочиненные предложения : бессоюзные и с союзами ; - временные формы глаголов в Aktiv; - отрицания nicht, kein. 	8	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся .</p> <p>Варианты заданий :</p> <p>Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой»</p> <p>Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили»</p> <p>Выставка «Ярмарка увлечений»</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	210	
Тема 2.1.	Практические задания	6	Продуктив

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день , выходной день	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: склонение существительных; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу , а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный		ный репродуктивный
	Склонение определенного и неопределенного артиклей. Употребление существительных без артикля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - модальность; - спряжение сильных глаголов в Präsens.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Здоровый образ жизни», « Уроки доброты – равные возможности для всех» Эссе « Жизнь без табака», « Жизнь без наркотиков»	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt , Plusquamperfekt.	8	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Экскурсия – «Мой город» , «Мой район» Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использование карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предлоги с Dativ, Akkusativ; -склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения	8	Продуктивный репродуктивный
	- спряжение возвратных глаголов; - неотделяемые глагольные приставки.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Проект «Любимая книга (фильм ,спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматические материалы: - глаголы с отделяемыми приставками ; - местоимения man, es; -склонение указательных местоимений; -Futurum.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации : за и против», Проект «Издание газеты и колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл	2	

	обучающегося.		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматические материал : - сложные существительные; - инфинитивные группы и обороты; - парные союзы; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование Урок-экскурсия «Мой колледж» (с использованием активных форм обучения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы страдательном залоге, Präsens, Präteritum Passiv. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - модальные глаголы + Infinitiv Passiv	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка	2	

	рекламного проспекта «Колледж» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме . Грамматический материал : - придаточные предложения причины; - сочинительный союз “denn”; - Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv; - прилагательные с суффиксом -isch; -глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Partizip 1 в качестве определения ; -конструкция sein + Partizip 2; - разделительный генитив; -прилагательные и наречия с суффиксом –los.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

Тема 2.10. Научно – технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - конструкции haben/sein + zu + Infinitiv;	8	Продуктив ный репродук тивный
	- количественные и порядковые числительные; - порядок слов в придаточных предложениях; - придаточные дополнительные, определительные, причины, цели, времени; - условные бессоюзные придаточные.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.11 Профессии, карьер ера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	8	Продуктив ный репродук тивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия; - причастие 1 + zu; - конструкция sich lassen + Infinitiv.	8	Продуктив ный репродук тивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект « Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечение	Практические занятия Лексический материал по теме . Грамматический материал : - глаголы в страдательном залоге .	8	продуктив ный репродук тивный
Урок- конференция (с использованием активных форм обучения)	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно – контрольный файл	2	
Тема 2.14 Государственно е устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родно языке. -конъюнктив; -устойчивые словосочетания	8	продуктив ный репродук тивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,		
Тема 2.15 Технические специальности	Практические занятия		Продуктив ный
	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	4	
	Документы (письма , контракты)	6	

	Транспорт История развития, современный транспорт	10	
	Промышленность Отрасли промышленности	8	
	Детали , механизмы на железной дороге	8	
	Оборудование, работа технических средств на ж.д транспорте	6	
	Инструкции, руководства машин и механизмов на транспорте	6	
	Планирование времени (рабочий день)	2	
	Контрольные работы	2	
	Итого	52	
	Оборудование, работа технических средств на ж/д транспорте	6	
	Инструкции, руководства машин и механизмов на транспорте	6	
	Планирование времени (рабочий день)	2	
	Контрольные работы	2	
	Итого	52	
	Самостоятельная работа обучающихся Портфолио обучающегося или учебно – контрольный файл.	10	
	Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта - презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловые поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений.	14	

Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.		
Всего:	232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК” (НЕМЕЦКИЙ)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета “Иностранного языка”, Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими “Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России”, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кравченко А.П. “Немецкий для колледжей”, “Феникс” 2014 г.

2. Катаева А.Г., Катаев С.Д.

ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/viewer/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23#page/1>

3. Ивлева Г.Г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО

– М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/viewer/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155#page/2>

Дополнительная литература:

1. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (B1) 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

– М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/viewer/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3#page/1>

2. Смирнова Т.Н.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. DEUTSCH MIT LUST UND LIEBE. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/viewer/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F#page/1>

Интернет ресурсы:

www.de.onlne.ru

www.gothe.de

www.deutschland.de

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК » (НЕМЕЦКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования ,выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов , а также ведение «Портфолио » или «Учебно – Контрольных файлов » обучающегося

Результаты обучения (освоенные умение , усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся</u> <u>должен уметь :</u> общаться (устно и письменно) на иностранном на профессиональные и повседневные темы ; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины</u> <u>«Иностранный язык » обучающий должен знать:</u> - лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения :</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов , на основе которой выставляется итоговая отметка . - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.