

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
базовой дисциплины

ОГСЭ 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно транспортных,
строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудование (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 386;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Н.А.Миллер

.....

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО

23.02.04.

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности)

23.02.04.

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

гуманитарный и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является повышение речевой культуры студента, создание основы для его становления как профессиональной языковой личности и выработка перспектив дальнейшего речевого самосовершенствования.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представления о коммуникативных качествах речи;
- закрепить знания о стилистической дифференциации языка;
- углубить знания о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, акцентологических, морфологических, лексических, синтаксических;
- познакомить с вариативностью нормы и принципами, ее устанавливающими;
- научить студентов исправлять и предупреждать нарушения норм культуры речи;
- привить навыки пользования словарями и справочниками в целях совершенствования общей речевой культуры;
- проработать наиболее трудные случаи орфографии и пунктуации;
- повысить общий уровень грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часа, самостоятельной работы обучающегося — 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очного отделения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	3
в том числе:	10
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)	13
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочного отделения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	6
обзорные установочные занятия	2
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)	43
Форма контроля- итоговая письменная контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (для очного отделения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	<p>Содержание учебного материала 1.1. Основные понятия культуры речи Языковые знания как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Язык и речь. Основные функции языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Другие формы существования национального языка (диалекты, просторечие, жаргоны, аргю). Устная и письменная формы речи: их различия и взаимодействие. Речевое взаимодействие. Невербальные средства общения. Культура речи и ее составляющие Понятие «культура речи». Нормативный, коммуникативный, этический аспекты (компоненты) культуры речи. Языковая норма, ее виды, особенности и типы, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативные качества речи. Требования речевого этикета.</p>	1
<p>Раздел 1. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Тема 1.1. Понятия лингвистические и нелингвистические словари, одно – двух – и многоязычные словари, типы одноязычных словарей.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности. Культура пользования словарями и справочниками <u>Практическое занятие 1.</u> Культура пользования словарями и справочниками Сравнительный анализ словарных статей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лингвистическими словарями</p>	<p>1</p> <p>2</p>

		1
При изучении темы используются активные и интерактивные методы обучения		
Раздел 2. . <u>Орфоэпия и фонетика</u>		6
Тема 2.1. Основные фонетические единицы, понятие о фонеме. Основы русского литературного произношения.	<p>Содержание учебного материала Предмет изучения фонетики. Определение и сущность основных единиц звуковой стороны речи. Буквы алфавита, не обозначающие фонемы, их характеристика. Фонетические законы в области гласных звуков: закон редукации. Фонетические законы в области согласных звуков: слабые и сильные позиции по звонкости – глухости, по мягкости – твердости. Понятие об орфоэпии. Основы русского литературного произношения. Источники колебания произносительной нормы. Нормы в области гласных и согласных звуков и отдельных грамматических форм. Тренировочные упражнения</p> <p><u>Практическое занятие 2.</u> <u>Фонетика. Орфоэпия. Культура устной речи.</u> применять действие различных фонетических законов, пользуясь орфоэпическими нормами, объяснять произношение слов.</p>	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольным тестам по темам: Орфоэпические и акцентологические нормы	2
Раздел 3. <u>Морфология.</u> <u>Синтаксис.</u>		8

<p>Тема 3.1. Признаки выделения частей речи в русском языке. Разновидности слов в русском языке.</p>	<p>Содержание учебного материала Признаки выделения частей речи в русском языке. Разновидности слов в русском языке.. Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений в русском языке.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Морфологические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматические нормы: морфологические и словообразовательные нормы Определение рода неизменяемых существительных. Правила употребления форм имени существительного (образование форм родительного падежа единственного числа, именительного и родительного падежа множественного числа), имени прилагательного (синонимия краткой и полной форм, образование форм степеней сравнения), имени числительного (особенности склонения числительных), глагола.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Синтаксис. Синтаксические нормы современного русского языка.</p>	<p>Содержание учебного материала основные синтаксические единицы, их сущность, отличия, признаки. Грамматические нормы: синтаксические нормы Нормы построения словосочетаний, предложений, синтаксических конструкций: употребление надлежащих падежных и предложно-падежных форм зависимого слова в словосочетании, координация подлежащего и сказуемого, правила употребления конструкций с однородными членами, деепричастного оборота; ошибки, связанные с нарушением порядка слов. <u>Практическое занятие 3.</u> <u>Морфологические и синтаксические нормы русского языка. Культура устной и письменной речи.</u> Умение находить и исправлять ошибки, связанные с согласованием, управлением, порядком слов. Правильный выбор формы имени</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	существительного, имени числительного. Правильный выбор формы глагола Самостоятельная работа обучающихся Работа с лингвистическими словарями	3
Раздел 4. Лексические нормы		6
Тема 4.1. Типы речевых ошибок в тексте.	Содержание учебного материала Нормы употребления заимствованных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологизмов. Выявление типичных лексических ошибок устной и письменной речи: нарушение лексической сочетаемости, лексическая избыточность (тавтология, плеоназм), лексическая недостаточность и т.д. <u>Практическое занятие 4.</u> Лексикология. Лексическая сочетаемость, лексическое значение слова Умение различать и объяснять типы речевых ошибок в тексте: . - Многословие (плеоназм; использование лишних слов; тавтология; расщепление сказуемого; слова-паразиты). - Лексическая неполнота высказывания. Самостоятельная работа обучающихся Работа с лингвистическими словарями	4 2 2
Раздел 5. Этические и коммуникативные качества речи. Тема 5.1. <u>Культурная грамотность.</u> <u>Точность речи.</u> <u>Доступность речи.</u>	Содержание учебного материала Уместность речи. Богатство речи: фонетическое богатство, словообразовательное богатство, лексическое богатство, морфологическое богатство, синтаксическое богатство, стилистическое богатство. Чистота речи. Точность речи. Логичность речи. Основные логические операции: сравнение, анализ, абстрагирование, синтез, обобщение. Понятие суждения, умозаключения. Основные логические ошибки. Доступность речи.	6

	<p>Выразительность речи. Правильность речи. Понятия языковой и речевой правильности. Культура несловесной речи. Практическое занятие №5. Речевое мастерство. Выразительность речи. Богатство речи. Самостоятельная работа обучающихся Основные приемы поиска материала, основные виды аргументов, словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>При изучении темы используются активные и интерактивные методы обучения</p>		
Итоговое занятие	<p>Содержание учебного материала Дифференцированный зачет по курсу русского языка и культура речи. Роль деловой и учебно-научной речи в культуре общения Использование в речи изобразительно-выразительных средств языка</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	Всего (аудиторная работа)	34
	Всего (самостоятельная работа)	13
	Консультации	4
	Итого	51

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи» (для заочного отделения).**

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования
Аудиторные занятия. Содержание обучения	технический
	Специальности СПО
<p><u>Введение.</u> 1. Понятие культуры речи. Норма в современном русском литературном языке. 2. Понятие речевой ошибки. <u>Тема № 1. Нормы русского правописания.</u> <u>1.1 Принципы русской орфографии.</u> <u>1.2. Принципы русской пунктуации.</u> <u>Тема №2. Лексика и фразеология.</u> 2.1. Слово и его лексическое значение</p>	4
<p><u>Тема №3</u> 3.1. Самостоятельные и служебные части речи. 3.2. Синтаксис. Типы предложений.</p>	
<p><u>Практическое занятие №1.</u> <u>Практическое занятие №2.</u></p>	4
<u>Итого</u>	8
<p>Форма контроля- итоговая письменная контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	
<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u>	43
<p>1.3. Орфографические нормы. 1.4. Варианты русского литературного произношения. 1.5. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. 2.2. Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. 2.3. Лексические ошибки и их исправления.</p>	
<p>3.3. Нормативное употребление форм слова. Синтаксические нормы.</p>	
<u>Итого</u>	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета

«Русский язык и культура речи».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- плакаты по разделам и темам программы;
- комплекты слайдов в режиме презентации по разделам и темам программы;
- демонстрационный стол;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ по разделам и темам дисциплины;
- карточки для тестового контроля знаний по темам программы;
- инструкционные карты для выполнения практических работ;
- мультимедийные обучающие программы по разделам и темам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор для демонстрации;
- электронная интерактивная копирующая доска (металлопластиковая);
- персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный (настенно-потолочный) экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017

www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактический материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М.Воителева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, различных видов опроса, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, аналитического обзора изученного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач</p>
<p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач</p>
<p>знания: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; социально-стилистическое рассмотрение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила построения текстов основных деловых и научно-учебных жанров.</p>	<p>различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, контрольные работы</p>

Литература.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017
www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактический материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М.Воителева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:
(ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

