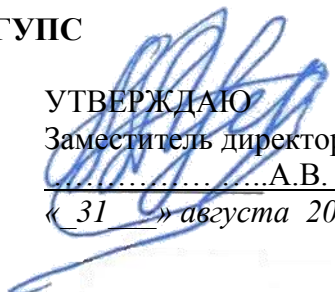


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
базовой дисциплины

**ОГСЭ 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 338;
  - с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Н.А.Миллер

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.06.

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности ) 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

гуманитарный и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Целью курса* является повышение речевой культуры студента, создание основы для его становления как профессиональной языковой личности и выработка перспектив дальнейшего речевого самосовершенствования.

*Задачи курса:*

- сформировать у студентов представления о коммуникативных качествах речи;
- закрепить знания о стилистической дифференциации языка;
- углубить знания о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, акцентологических, морфологических, лексических, синтаксических;
- познакомить с вариативностью нормы и принципами, ее устанавливающими;
- научить студентов исправлять и предупреждать нарушения норм культуры речи;
- привить навыки пользования словарями и справочниками в целях совершенствования общей речевой культуры;
- проработать наиболее трудные случаи орфографии и пунктуации;
- повысить общий уровень грамотности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа,  
самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очного отделения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)	13
консультации	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( для заочного отделения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
обзорные установочные занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)	43
Форма контроля- итоговая письменная контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Введение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            1.1. Основные понятия культуры речи            Языковые знания как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности.            Язык и речь.            Основные функции языка.            Литературный язык как высшая форма национального языка. Другие формы существования национального языка (диалекты, просторечие, жаргоны, аргю).            Устная и письменная формы речи: их различия и взаимодействие.            Речевое взаимодействие.            Невербальные средства общения.            Культура речи и ее составляющие            Понятие «культура речи».            Нормативный, коммуникативный, этический аспекты (компоненты) культуры речи.            Языковая норма, ее виды, особенности и типы, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.            Коммуникативные качества речи.            Требования речевого этикета.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Раздел 1. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>             Роль словарей и справочников в</p>	<p><b>1</b></p>

<p><b>Тема 1.1.</b> Понятия лингвистические и нелингвистические словари, одно – двух – и многоязычные словари, типы одноязычных словарей.</p>	<p>укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности. Культура пользования словарями и справочниками.  <b>Практическое занятие № 1.</b>  <b>Культура пользования словарями и справочниками</b>  Сравнительный анализ словарных статей  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка презентации на тему:  Словари русского языка.  Работа с лингвистическими словарями</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных способов обучения</b></p>		
<p><b>Раздел 2. . Орфоэпия и фонетика</b></p>		<p>4</p>
<p><b>Тема 2.1. Основные фонетические единицы, понятие о фонеме. Основы русского литературного произношения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> предмет изучения фонетики.  Определение и сущность основных единиц звуковой стороны речи. Буквы алфавита, не обозначающие фонемы, их характеристика.  Фонетические законы в области гласных звуков: закон редуции. Фонетические законы в области согласных звуков: слабые и сильные позиции по звонкости – глухости, по мягкости – твердости.  Понятие об орфоэпии. Основы русского литературного произношения.  Источники колебания произносительной нормы. Нормы в области гласных и согласных звуков и</p>	<p>2</p>

	отдельных грамматических форм. Тренировочные упражнения  <b><u>Практическое занятие 2.</u></b> <b><u>Фонетика. Орфоэпия Культура устной речи.</u></b> применять действие различных фонетических законов, пользуясь орфоэпическими нормами, объяснять произношение слов; пользуясь орфоэпическими нормами, объяснять произношение слов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольным тестам по темам: Орфоэпические и акцентологические нормы	2
<b>Раздел3.</b> <b>Словообразование</b>		4
<b>Тема</b> <b>3.1.Словообразовательные нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы словообразовательные - правила, определяющее порядок соединения частей слова и образования нового слова по определенной модели <b><u>Практическое занятие № 3.</u></b> <b><u>Словообразовательные нормы.</u></b> <b><u>Культура устной речи.</u></b> Пользуясь нормами словообразования, правильно выбирать порядок соединения частей слова и образования нового слова.	2        2
<b>Раздел 4. <u>Морфология.</u></b> <b><u>Синтаксис.</u></b>		10
<b>Тема 4.1. Признаки выделения частей речи в русском языке.</b> <b>Разновидности слов в русском языке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки выделения частей речи в русском языке. Разновидности слов в русском языке..	2



	<p>Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений в русском языке.</p> <p>Грамматические нормы: морфологические и словообразовательные нормы</p> <p>Определение рода неизменяемых существительных. Правила употребления форм имени существительного (образование форм родительного падежа единственного числа, именительного и родительного падежа множественного числа), имени прилагательного (синонимия краткой и полной форм, образование форм степеней сравнения), имени числительного (особенности склонения числительных), глагола.</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b><u>Практическое занятие № 4. Нормы употребления форм имен существительных, имен числительных. Нормы употребления глагола. Культура устной и письменной речи.</u></b>  Правильный выбор формы имени существительного, имени числительного. Правильный выбор формы глагола.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Работа с лингвистическими словарями</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.2. Синтаксис. Синтаксические нормы современного русского языка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  основные синтаксические единицы, их сущность, отличия, признаки.  Грамматические нормы: синтаксические нормы  Нормы построения словосочетаний,</p>	<p>2</p>

	<p>предложений, синтаксических конструкций: употребление надлежащих падежных и предложно-падежных форм зависимого слова в словосочетании, координация подлежащего и сказуемого, правила употребления конструкций с однородными членами, деепричастного оборота; ошибки, связанные с нарушением порядка слов.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 5.</u></b> <b><u>Синтаксис. Синтаксические нормы русского языка.</u></b></p> <p>Умение находить и исправлять ошибки, связанные с согласованием, управлением, порядком слов.</p> <p>Умение находить и исправлять ошибки, связанные с согласованием, управлением, порядком слов; строить сложные синтаксические конструкции .</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Работа с лингвистическими словарями</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 4. Лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.1. Лексические нормы современной русской</b>	<p>Нормы употребления заимствованных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологизмов. Выявление типичных лексических ошибок устной и письменной речи: нарушение лексической сочетаемости, лексическая избыточность (тавтология, плеоназм), лексическая недостаточность и т.д.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 6.</u></b> <b>Лексикология. Лексическая сочетаемость, лексическое значение слова. Употребление паронимов.</b></p> <p><b>Культура устной и письменной речи.</b></p> <p>Умения различать и объяснять в тексте значение слова, определять</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>лексическую сочетаемость - способность слова употребляться совместно с другим словом в речевом отрезке. Речевая недостаточность. Речевая избыточность. Культура устной и письменной речи. Умения различать и объяснять типы речевых ошибок в тексте: .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Многословие (плеоназм; использование лишних слов; тавтология; расщепление сказуемого; слова-паразиты).</li> <li>- Лексическая неполнота высказывания.</li> </ul> <p>Умение исключать в тексте лексические ошибки, связанные с неправильным употреблением паронимов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Работа с лингвистическими словарями</b></p>	2
<b>Раздел 5. Этические и коммуникативные качества речи.</b>		9
<b>Тема 5.1. Этические и коммуникативные качества речи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Уместность речи.</p> <p>Богатство речи: фонетическое богатство, словообразовательное богатство, лексическое богатство, морфологическое богатство, синтаксическое богатство, стилистическое богатство.</p> <p>Чистота речи.</p> <p>Точность речи.</p> <p>Логичность речи.</p> <p>Основные логические операции: сравнение, анализ, абстрагирование, синтез, обобщение.</p> <p>Понятие суждения, умозаключения.</p> <p>Основные логические ошибки.</p> <p>Доступность речи.</p>	2

	<p>Выразительность речи. Правильность речи. Понятия языковой и речевой правильности. Культура несловесной речи. <u>Практическое занятие №7.Культурная грамотность. Точность речи. Доступность речи.</u> <u>Практическое занятие № 8. Речевое мастерство. Уместность речи.</u> <u>Практическое занятие № 9.Речевое мастерство. Выразительность речи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа обучающихся</li> </ul> <p>Основные приемы поиска материала, основные виды аргументов, словесное оформление публичного выступления.</p> <p>Понятность, информативность и выразительность публичной речи</p>	<p>2 2 1  1</p>
<b>Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных способов обучения</b>		
	Дифференцированный зачет по курсу русского языка и культуры речи.	<b>1</b>
	<b>Всего (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>
	<b>консультации</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи» (для заочного отделения).**

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования
Аудиторные занятия. Содержание обучения	технический
	Специальности СПО
<p><b><u>Введение.</u></b>            1. Понятие культуры речи. Норма в современном русском литературном языке.            2. Понятие речевой ошибки.  <b><u>Тема № 1. Нормы русского правописания.</u></b>            1.1 <u>Принципы русской орфографии.</u>            1.2. <u>Принципы русской пунктуации.</u>  <b><u>Тема №2. Лексика и фразеология.</u></b>            2.1. Слово и его лексическое значение  <b><u>Практическое занятие №1.</u></b>  <b><u>Практическое занятие №2.</u></b></p>	4п
<p><b><u>Тема №3.</u></b>            3.1. Самостоятельные и служебные части речи.            3.3. Синтаксис. Типы предложений.  <b><u>Классная контрольная работа .</u></b></p>	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	40
1.3. Орфографические нормы. 1.4. Варианты русского литературного произношения. 1.5. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	

2.2. Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии.	
2.3. Лексические ошибки и их исправления.	
3.3. Нормативное употребление форм слова. Синтаксические нормы.	
<b><u>Итого</u></b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом Internet);
- плакаты по разделам и темам программы;
- комплекты слайдов в режиме презентации по разделам и темам программы;
- демонстрационный стол;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ по разделам и темам дисциплины;
- карточки для тестового контроля знаний по темам программы;
- инструкционные карты для выполнения практических работ;
- мультимедийные обучающие программы по разделам и темам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор для демонстрации;
- электронная интерактивная копирующая доска (металлопластиковая);
- персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный (настенно-потолочный) экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 [www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F](http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F)

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактический материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М.Воителева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, различных видов опроса, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, аналитического обзора изученного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач
<b>знания:</b> различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; социально-стилистическое рассмотрение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила построения текстов основных деловых и научно-учебных жанров.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, контрольные работы



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Результатом освоения рабочей программы дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями: (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2017/2018 учебный год.

- 1. В части дополнения основной литературы следующим изданием:
  - Основная литература:
  - 1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017  
[www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F](http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F)
  - Дополнительная литература:
  - 1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
  - 2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактический материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М.Воителева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013