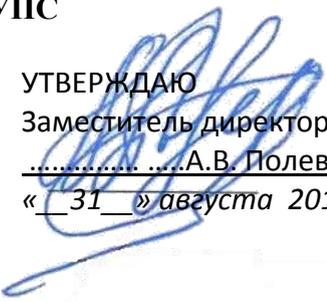


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ  
СИСТЕМЫ**

для специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)

Калуга  
2017

## **Реквизиты рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Варламов А.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08.2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии Варламов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Структура транспортной системы»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке рабочих железнодорожного транспорта.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе: практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам	
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Структура транспортной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами	1	2
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортная система Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления на железнодорожном транспорте <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации или сообщения по примерным темам: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» — с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основных учебных изданий и дополнительной литературы	1	
<b>Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах	2	2
	<b>Практическое занятия № 1</b> Определение габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к выполнению практического занятия. Изучение ГОСТ 9238—83 «Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм» по вопросам преподавателя	2	
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 План и профиль пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки, правила установки и их отсчет	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог. Путевые знаки, правила установки и их отчет	1	
<b>Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути	1	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Устройство верхнего строения пути <i>(ПЗ выполняется в компьютерном классе)</i>	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, подготовка к выполнению практического занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Бесстыковой путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню	1	
<b>Раздел 3. Подвижной состав железных дорог</b>		15	
<b>Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства, организация работы локомотивного хозяйства  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства. Организация работы локомотивного хозяйства	2	2
<b>Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Основные сооружения и устройства, организация работы вагонного хозяйства  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Виды ремонта вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства	2	2
<b>Тема 3.3. Специальный подвижной состав. Организация технического обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, типы и назначение специального подвижного состава. Сроки контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Путьевой электрический и пневматический инструмент. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Сроки контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	2
<b>Тема 3.4. Эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Правила ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашней работы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала	1	
<b>Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская сигнализация, централизация стрелок и сигналов	1	3
<b>Тема 4.2. Назначение и классификация сигналов и связь на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Средства транспортной связи	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Средства транспортной связи <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>	1	
<b>Тема 4.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	1	
<b>Раздел 5. Раздельные пункты</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Назначение и классификация раздельных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация и назначение раздельных пунктов. Разграничение движения поездов раздельными пунктами	1	
<b>Раздел 6. Устройства электроснабжения</b>		<b>3</b>	

			<i>Окончание</i>	
1	2	3	4	
<b>Тема 6.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока, величина напряжения в контактной сети	1	2	
<b>Тема 6.2. Контактная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы контактной сети, условия ее работы	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	1		
<b>Раздел 7. Организация движения поездов</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1. График движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> График движения, как основа организация движения поездов. Порядок организации движения транспортных средств	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщения по теме: «Назначение и классификация графиков движения поездов»	1		
<b>Тема 7.2. Формирование поездов. Управление и обеспечение безопасности движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения. Принцип руководства движением поездов, на участке, станции (в парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по станциям. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог. Виды поездов, поезда специального назначения. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте	1		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Структура транспортной системы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств железнодорожного пути и подвижного состава; контактной сети, устройств СЦБ;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
2. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
3. Ефименко Ю.И. Железные дороги. Общий курс ФГБОУ « УМЦ ЖДТ» 2013
4. Железные дороги: Общий курс: Учебник / Ю. И. Ефименко [и др.]; Под ред. Ю. И. Ефименко. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - 503 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35849](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35849)

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и наук РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования и наук РФ от 29.12.2013 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 17.05.1012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №17-ФЗ «О Железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
7. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации М. Транспорт. 2013
9. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ М. Транспорт 2012
10. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации М. Транспорт 2012.
11. Интернет-ресурсы.
12. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
13. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути М. Транспорт 2016.
14. Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь. [Электронный ресурс]: Учебники / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 <http://e.lanbook.com/book/35749>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>умения:</b>	
классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы
<b>знания:</b>	
общих сведений о транспорте и системе управления им	экспертная оценка на теоретических и практических занятиях
климатического и сейсмического районирования территории России	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы
организационной схемы управления отраслью	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы
технических средств и системы взаимодействия структурных подразделений транспорта	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы
классификации транспортных средств	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы, зачет
средств транспортной связи	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы
организации движения транспортных средств	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы

## 5. ПРИЛОЖЕНИЕ

### 5.1 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе: практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам	
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 5.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Структура транспортной системы» заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами	1	2
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортная система Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления на железнодорожном транспорте ( <i>При изучении данной темы применяется активный метод обучения</i> )	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации или сообщения по примерным темам: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» — с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основных учебных изданий и дополнительной литературы	1	
<b>Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах	2	2
	<b>Практическое занятия № 1</b> Определение габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к выполнению практического занятия. Изучение ГОСТ 9238—83 «Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм» по вопросам преподавателя	2	
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 План и профиль пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки, правила установки и их отсчет	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог. Путевые знаки, правила установки и их отчет	1	
<b>Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути	1	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Устройство верхнего строения пути ( <i>ПЗ выполняется в компьютерном классе</i> )	2	

1	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, подготовка к выполнению практического занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Бесстыковой путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню	1	
<b>Раздел 3. Подвижной состав железных дорог</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства, организация работы локомотивного хозяйства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства. Организация работы локомотивного хозяйства	1	
<b>Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Основные сооружения и устройства, организация работы вагонного хозяйства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Виды ремонта вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства	1	
<b>Тема 3.3. Специальный подвижной состав. Организация технического обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, типы и назначение специального подвижного состава. Сроки контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Путь электрический и пневматический инструмент. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Сроки контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	
<b>Тема 3.4. Эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Правила ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	2

1	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашней работы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала	1	
<b>Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская сигнализация, централизация стрелок и сигналов	1	3
<b>Тема 4.2. Назначение и классификация сигналов и связь на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Средства транспортной связи	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Средства транспортной связи <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>	1	
<b>Тема 4.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	1	
<b>Раздел 5. Раздельные пункты</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Назначение и классификация раздельных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация и назначение раздельных пунктов. Разграничение движения поездов раздельными пунктами	1	
<b>Раздел 6. Устройства электроснабжения</b>		<b>3</b>	

1	2	3	
<b>Тема 6.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока, величина напряжения в контактной сети	1	2
<b>Тема 6.2. Контактная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы контактной сети, условия ее работы	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	1	
<b>Раздел 7. Организация движения поездов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. График движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> График движения, как основа организация движения поездов. Порядок организации движения транспортных средств	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщения по теме: «Назначение и классификация графиков движения поездов»	1	
<b>Тема 7.2. Формирование поездов. Управление и обеспечение безопасности движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения. Принцип руководства движением поездов, на участке, станции (в парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по станциям. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог. Виды поездов, поезда специального назначения. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте	1	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Рабочая программа по дисциплине Структура транспортной системы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)

актуализирована на 2017/2018 учебный год в части изменения и дополнения:

- Применением активных и интерактивных методов обучения на занятиях
- Изменение в основной и дополнительной литературе