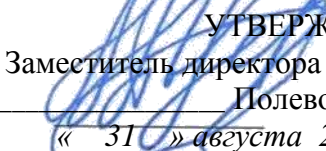


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Полевой А.В.
« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
базовой дисциплины

ОП. 07 Основы экономики

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Калуга
2018

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 376;
- с примерной программой, разработанной Федеральным государственным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и рекомендованной Учебно-методическим советом по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта.

Рабочую программу разработал преподаватель Булычева Н.В.

.....

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии Куприянова В.В......

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 112 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 74 часов,
самостоятельной работы обучающегося — 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	18
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия.		6	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления.	Содержание учебного материала Основные понятия об экономике и её структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по примерной тематике: «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы»; «Государственное регулирование цен»; «Эластичность спроса и предложения»; «Экономические проблемы безработицы»	1	
Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств.	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы организаций. Структура управления на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли. Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Задачи и характеристики производственной деятельности. Материально – техническое обеспечение. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка презентации по теме «Формы собственности и виды предприятий на железнодорожном транспорте»	1	
Раздел 2. Материально – техническая база и ресурсы организации.		12	

1	2	3	4
Тема 2.1. Основные средства	<p>Содержание учебного материала Сущность основных фондов, их состав и структура. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ (материальный и моральный), амортизация и норма амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально – технической базы в современных условиях. Применение активной формы обучения.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	1	
Тема 2.2. Оборотные средства.	<p>Содержание учебного материала Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 1. Расчет амортизационных отчислений.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2. Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств. Компьютерное тестирование.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятием, подготовка к их защите.</p>	3	
Раздел 3. Организация труда и оплаты		28	
Тема 3.1. Организация труда. Рабочее время	<p>Содержание учебного материала Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Табель учета рабочего времени. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Рабочее время и методы его изучения. Хронометраж, фотография рабочего времени. Обоснование норм затрат труда. Виды норм затрат труда</p>	2	3

1	2	3	Продолжение
	Практическое занятие № 3. Составление нормированного задания.	2	
	Практическое занятие № 4. Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня исполнителя.	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка норм затрат труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к контрольным вопросам по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 3.2 Производительность труда.	Содержание учебного материала Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики	2	2
	Практическое занятие № 6. Расчет производительности труда работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к защите.	2	
Тема 3.3 Оплата труда.	Содержание учебного материала Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения. Стимулирование труда. Налогообложение физических лиц. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения. Применение интерактивной формы обучения.	2	3

Продолжение

1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 7. Расчет заработной платы работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8. Определение фонда оплаты труда структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Занятие проводится с использованием ПК</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к контрольным вопросам по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	4	
<p>Раздел 4. Эффективность деятельности организации</p>		6	
<p>Тема 4.1 Эффективность деятельности организации</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и значение экономической эффективности производства, критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства. Техничко-экономические расчеты при оценке мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности организации</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №9 Расчет экономической эффективности внедрения новой техники</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к защите.</p>	2	
<p>Раздел 5. Управление производственной деятельностью предприятия.</p>		6	
<p>Тема 5.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Содержание учебного материала Маркетинг как инструмент управления производственной деятельностью: основные понятия, маркетинговые исследования, виды маркетинговой стратегии. Сегментация рынка, составляющие конкурентоспособности продукции, тарифная политика. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления производственной деятельностью. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка доклада по теме «Методы изучения транспортного рынка»</p>	1	
<p>Тема 5.2. Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала Менеджмент современного предприятия. Стили руководства. Методы принятия решений. Современные управленческие концепции. Методы и инструментарию корпоративного управления. Типы организационных структур управления предприятием. Основы организации работы коллектива исполнителей. Корпоративная культура и деловое общение. Оптимизация делового и межличностного взаимодействия в коллективе. Профилактика конфликтов и управление конфликтами. Деловые переговоры и их роль в управлении. Применение активной формы обучения.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по разделу</p>	1	
<p>Раздел 6. Бизнес-планирование деятельности предприятия</p>		45	
<p>Тема 6.1. Бизнес-планирование деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала Методы планирования и прогнозирования. Виды планов и их содержание. Понятие о бизнес-плане. Порядок составления и основные разделы плана основных показателей структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог по производственно-финансовой деятельности. Объемные и качественные показатели работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. План по труду. План эксплуатационных расходов. Финансовый план. План социального развития коллектива структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Применение интерактивной формы обучения.</p>	10	3
	<p>Тематика курсовой работы: Составление плана основных показателей структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог по производственно-финансовой деятельности. Анализ производственно-финансовой деятельности структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Определение потребной численности работников головных эксплуатационных расхолов на обслуживание тяговой подстанции (района</p>	20	

Окончание

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск, анализ и оценка информации по содержанию курсовой работы. Написание курсовой работы	15	
Раздел 7. Технико-экономические Показатели деятельности организации.		9	
Тема 7.1. Основные технико- экономические показатели деятельности организации и методы их расчета	Содержание учебного материала Понятие себестоимости перевозок, ее зависимость от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости, пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет. Анализ использования фонда оплаты труда. Состав и структура эксплуатационных расходов железных дорог, пути уменьшения расходов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к их защите	3	
	Всего	112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядный пособий « Экономика организации»;
- телевизор;
- устройства для чтения электронных книг;
- DVD-плеер;
- проекционный экран;
- интерактивная доска;
- персональное многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Талдыкин В.П. Экономика отрасли. М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 544 с.

<http://www.iprbookshop.ru/58020.html>

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. -15 издание- М.: Вита-Пресс, 2013-272с

<http://www.alleng.ru/d/econ/econ363.htm>

3. Зубович О.А., Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с.

<http://ucjt.s00000.ru>

Дополнительные источники:

1. Менеджмент.: Фаррахов А, Учебное пособие 2-е издание.,2014, 352 с.-
Интернет- ресурс – режим доступа: Электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, курсовой работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию	доклад, презентация
определять организационно-правовые формы организаций	презентация
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практическое занятие
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практическое занятие
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	практическое занятие, курсовая работа
знания: действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	контрольная работа
основных технико-экономических показателей деятельности организации	тестирование
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	курсовая работа
методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	контрольная работа, тестирование
механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях	контрольная работа
основных принципов построения экономической системы организации	контрольная работа, презентация
основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения	контрольная работа, тестирование
основ организации работы коллектива исполнителей	контрольная работа, тестирование

1	2
основ планирования, финансирования и кредитования предприятия	курсовая работа, тестирование
особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности	контрольная работа, тестирование
общей производственной и организационной структуры предприятия	контрольная работа
современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	контрольная работа, курсовая работа тестирование
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	контрольная работа, тестирование
способов экономии ресурсов, основных энергои материалосберегающих технологий	контрольная работа, курсовая работа
формы организации труда, курсовая работа	

В результате освоения ОП.07. Основы экономики обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

А также следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики»

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) актуализирована на 2018/2019

учебный год

в части применения активных и интерактивных форм обучения.

ОДОБРЕНО
цикловой
комиссией
Протокол № _____
от «__» _____ 200__ г.

Председатель _____
/ _____ /

Автор: Булычева Н.В.

Рецензенты:

Составлена в соответствии с
Федеральными
Государственными требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности «Электроснабжение
(по отраслям)»

Заместитель директора по учебно-
методической работе

«__» _____ 20__ г.