

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Полевой А.В.  
« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
базовой дисциплины

**ОП. 08 Правовые основы профессиональной  
деятельности**

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Калуга  
2018**

### **Реквизиты рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 376;
- с примерной программой, разработанной Федеральным государственным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и рекомендованной Учебно-методическим советом по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта.

Рабочую программу разработал преподаватель Бульчева Н.В.

.....

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии .....Куприянова В.В.....

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ,
- действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина,

- механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов; самостоятельной работы обучающегося — 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основы Конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с нормативно-правовыми актами	2	
<b>Тема 1.2. Правовое положение государственных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. Принципы функционирования органов государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ Применение активной формы обучения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с нормативно-правовыми актами	2	
<b>Тема 1.3. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта Российской Федерации. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности	2	2
<b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений профессиональной деятельности</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических (производственных отношений). Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте	2	3
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение организационно-правовых форм собственности юридических лиц	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с нормативно-правовыми актами	2	
<b>Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Государственные стандарты и сертификаты по подвижному составу, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	2	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация работ жд транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	2	
<b>Тема 2.4. Правовое регули-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>рование договорных отношений</b>	Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора	2	3
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	2	
<b>Тема 2.5. Гражданско-правовая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды гражданско-правовой ответственности Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	2	
<b>Тема 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ .Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность	2	3
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		<b>32</b>	

Продолжение

1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Решение ситуационных задач по теме: «Особенности трудового права на транспорте»	2	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	2	
<b>Тема 3.3. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания	3	3

	изменения и прекращения трудового договора Применение интерактивной формы обучения.		
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта Компьютерное тестирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение правового регулирования рабочего времени и времени отдыха по ТК РФ	2	
<b>Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба	2	3
<b>Тема 3.5. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения	2	3
	<b>Практическое занятие №5</b> Составление приказа о наложении дисциплинарного взыскания Компьютерное тестирование.	2	
<b>Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение правового регулирования рабочего времени и времени отдыха по ТК РФ	2	
<b>Тема 3.7. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров.	2	3

Окончание

	Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление заявления в комиссию по трудовым спорам	2	
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения	2	3
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение ситуационных задач по теме: «Административное право»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение отличия административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной	2	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.a.i.2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 1.a.i.3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал;
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: нормативно-правовые акты:

1.а.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная редакция).

1.а.2. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (актуальная редакция).

1.а.3. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (актуальная редакция).

1.а.4. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).

1.а.5. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) (актуальная редакция).

1.а.6. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (ГПК РФ) (актуальная редакция).

1.а.7. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (актуальная редакция).

1.а.8. Федеральный закон от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (актуальная редакция).

1.а.9. Федеральный закон от 4.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (актуальная редакция).

1.а.10. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (актуальная редакция).

1.а.11. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (актуальная редакция).

1.а.12. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (актуальная редакция).

1.а.13. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (актуальная редакция).

1.а.14. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (актуальная редакция).

#### Учебники и учебные пособия:

1. Румынина В.В. правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ В.В. Румынина В.В. – 10-е издание, М.: Издательский центр «Академия», 2014.-224 с.

<https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2014/09/13/vv-rumynina-pravovoe-obespechenie-professionalnoy>

#### Дополнительные источники: нормативная литература:

1.а.1. Сборник законов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2009.

1.а.2. Сборник кодексов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2009.

1.а.3. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности.- М.: ФГБОУ « Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 616 с.

1.а.4. Капустин А.Я .Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 2017г- 382 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86>

#### Словари и справочники:

1.а.1. 500 актуальных вопросов по Трудовому кодексу Российской Федерации: комментарии и разъяснения. Практ.пособие/ Отв. Ред. Ю.П. Орловский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2008. (Профессиональная практика)

1.а.2. *Ткач М.И.* Популярный юридический энциклопедический словарь. М.: Юрайт, 2008.

Электронные ресурсы:

- 1.а.1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 1.а.2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- 1.а.3. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
- 1.а.4. Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; решение ситуационных задач
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; решение ситуационных задач; защита презентаций или сообщений
<b>знания:</b> видов административных правонарушений и административной ответственности	решение ситуационных задач, тестов; защита презентаций или сообщений
классификации, основных видов и правил составления нормативных документов	устный опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
организационно-правовых форм юридических лиц	устный опрос
основных положений Конституции РФ	устный опрос

действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; защита презентаций или сообщений
норм дисциплинарной и материальной ответственности работника	решение ситуационных задач
понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	устный опрос
порядка заключения трудового договора и основания его прекращения	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	устный опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации	устный опрос
правового положения субъектов предпринимательской деятельности	устный опрос
роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	защита презентаций или сообщений

В результате освоения ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

А также следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) актуализирована на 2018/2019 учебный год  
в части применения активных и интерактивных форм обучения.