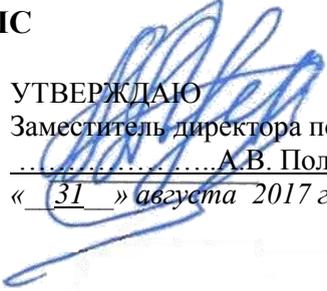


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.10 Охрана труда**

для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Калуга  
2017

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 13.08.14 г. № 1002;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель И.С. Корнюшкин

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии .....

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

« Охрана труда»

Автор программы - Корнюшкин И.С. преподаватель специальных дисциплин Калужского филиала МИИТ.

Представленная на рецензирования программа разработана в соответствии с требованиями подготовки специалистов по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Программой предусмотрено необходимое количество теоретического и практического материала в пределах часов предусмотренных учебным планом. В целом программа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора филиала

по учебно-методической работе

Г.Е.Калинкина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ по специальности СПО железнодорожного транспорта

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

-профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Законодательство в области охраны труда

Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты

Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 22 часов

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	22
В том числе систематическая проработка конспектов, подготовка презентаций и докладов	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.	Тема 1.1 Единые правовые нормативы. Вопросы ОТ в трудовом кодексе РФ. Тема 2.2 Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы.	52	2

<p>Раздел2. Взаимодействие человека с производственной средой.</p>	<p>Тема2.1 Производственная среда и взаимодействие в ней. Тема2.2 Человек и машина в производственной среде Тема2.3 Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека. <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i></p>		
<p>Раздел3.Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды.</p>	<p>Тема3.1Влияние микроклимата на человека в производственной среде Тема3.2 Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Тема3.3Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации. Тема3.4Ионизирующие излучения. Тема3.5Факторы световой среды на производстве. Освещение. Тема3.6Вредные химические и биологические факторы природной среды.</p>		2
<p>Раздел4.Опасные факторы производственной среды</p>	<p>Тема 4.1Электрический ток Тема4.2Основы безопасности работников ж.д транспорта. Тема4.3Безопасность производства погрузочно-разгрузочных работ. Тема4.4Безопасность технических процессов ремонта подвижного состава и Ж.Д. Тема4.5Аттестация рабочих мест по условиям труда.</p>		2
<p>Итого</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции по руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия оснащенных учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности » или «Охрана труда»

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия, технические средства обучения
- компьютер с лицензионными программами
- мультимедийная установка

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а так же выполнения обучающимися индивидуальных занятий, докладов, презентаций.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности	Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта электрооборудования  Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области ремонта электрооборудования и ответственность за них	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения Оформление технической и	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области ремонта оборудования электрических подстанций и сетей	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
<b>Знать:</b>		

<p>Нормативная правовая база в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Знание основных понятий в сфере транспортной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах</p>
<p>Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Знание основных прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах</p>
<p>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры</p>	<p>Знание порядка разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах</p>
<p>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Знание технических средств обеспечения безопасности на транспорте</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах</p>

## 5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» ( действующая редакция)
3. Федеральный закон от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» ( действующая редакция)
4. Указ Президента Российской Федерации 4.05.1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда» ( действующая редакция)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда» ( действующая редакция)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.1999 г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» (действующая редакция)
7. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» ( действующая редакция)
8. Приказ МЧС Российской Федерации от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)» ( действующая редакция)
9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017  
[www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7)
10. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017  
[www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B](http://www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B)

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в России. Форма доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
2. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
4. Интернет-ресурсы
5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017 [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776)

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Рабочая программа по дисциплине Охрана труда по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство актуализирована на  
2017/2018 учебный год в части изменения и дополнения:

- Применением активных и интерактивных методов обучения на занятиях
- Изменение в основной и дополнительной литературе