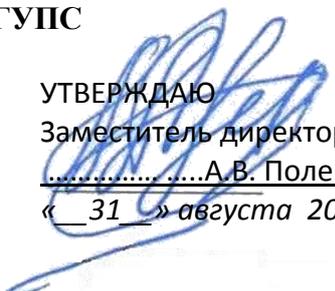


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР


.....А.В. Полевой

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПЕРВИЧНЫХ
ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Калуга
2017

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

– с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

– с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработали преподаватели Гулина Т.В.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии Варламов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация работы первичных трудовых коллективов»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация работы первичных трудовых коллективов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям: 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания; 13702 Машинист дорожно-строительных машин; 13720 Машинист железнодорожно-строительных машин;
13771 Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания;
13773 Машинист компрессора передвижного с электродвигателем;
15882 Оператор поста управления агрегатами объемной закалки рельсов;
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;
18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов;
19927 Электрослесарь по ремонту электрических машин.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 311 часов, включая
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 209 часа;
 самостоятельную работу обучающегося — 102 часа;
 производственной практики — 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация работы первичных трудовых коллективов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности) **	
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-ПК 3.4	Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	311	209	60	20	102				
	Производственная практика (по профилю специальности)									
	Всего	311	209	60	20	102				72

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности) **	
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-ПК 3.4	Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	311	46	8	20	265				
	Производственная практика (по профилю специальности)									
	Всего	311	46	8	20	265				72

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		209	
МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации		209	
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	107	3
	1 Организация управления первичным трудовым коллективом	14	
	Понятие менеджмента <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i> Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Технико-экономические показатели ПМС, ОПМС, ПЧ. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте путевых машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива		
	1 Практическое занятие	2	
	Возможные конфликтные ситуации в организациях железнодорожного транспорта и пути их разрешения		
	Самостоятельная работа	8	
	Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практического занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Менеджмент на железнодорожном транспорте. Трудовые ресурсы отрасли. Формирование психологического климата в трудовом коллективе Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Линейные отраслевые предприятия ПМС, ОПМС, ПЧ. Конфликтные ситуации в первичных трудовых коллективах и пути их разрешения.		

1	2		3	4
	2	Организация процесса эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	10	
		Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта. Планирование эксплуатации путевых машин по сетевому графику. <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i> Информационное и техническое обеспечение процесса управления инфраструктуры организации. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации путевых машин		
	2	Практическое занятие	4	
		Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации путевых машин <i>(ПЗ выполняется в компьютерном классе)</i>		
		Самостоятельная работа	10	
		Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практических занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Профессионально–квалификационная структура кадров персонала на железнодорожном транспорте. Принципы сетевого планирования и управления. Современные информационные системы управления и технологии на железнодорожном транспорте.		
	3	Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технолого-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий	36	
		Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта путевых и дорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Обратный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте путевых, строительных, дорожных машин и оборудования. Производственная база инфраструктуры организации. Экологические проблемы ремонтного производства <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>		
	3	Практическое занятие	2	
		Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации.		
	4	Практическое занятие	4	
		Составление и расчет технолого- нормировочной карты ремонта узлов и деталей путевых и дорожно-строительных машин.		
	5	Практическое занятие	6	
		Проектирование технологической оснастки.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа	14	
	<p>Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практических занятий.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам</p> <p>Рабочее время. Бюджет и фонды рабочего времени.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>Качество, показатели качества продукции.</p> <p>Государственные и международные стандарты и системы качества.</p> <p>Возможные причины производственных браков.</p> <p>Основы технического нормирования при ремонте и изготовлении деталей.</p> <p>Техническая подготовка производства.</p> <p>Отраслевые нормы времени на работы по ремонту верхнего строения пути.</p> <p>Технологическо-нормировочные карты ремонта узлов и деталей путевых машин.</p>		
4	Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов	7	
	<p>Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций.</p> <p><i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i></p>		
6	Практическое занятие	2	
	Составление должностной инструкции по вариантам		
	Самостоятельная работа	8	
	<p>Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практического занятия.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам</p> <p>Правовые, организационные и экономические условия функционирования отрасли;</p> <p>Положение о планово-предупредительном ремонте специального подвижного состава ОАО «РЖД»;</p> <p>Ресурсо- и энергосберегающие технологии в производственной деятельности структурного подразделения.</p>		
	Курсовой проект (предлагаемые темы)	20	

	Расчет технико-экономических показателей путевой машинной станции (СПМС, ПМС и ОПМС).		
	Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа	12	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к выполнению курсового проекта. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Единая система конструкторской документации. ЕСКД. Единая система технологической документации. ЕСТД. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ПТЭ Экология и железнодорожный транспорт. Организационно–технические мероприятия по обеспечению безопасности при производстве путевых работ.		

<p>Тема 1.2 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	Содержание		66	
	1	Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	14	
		Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i>		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно – транспортных машин. Назначение и принцип действия.		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах ВПР-машин		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах щебнеочистительных машин.		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах снегоуборочных машин.		
		Организация работ коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.		
	Лабораторные работы		14	
	1	Изучение устройства контрольно-измерительных приборов		
	2	Установка и регулировка контрольно-измерительных приборов на машинах.		
	3	Установка и регулировка приборов и устройств безопасности на машинах		
	Самостоятельная работа		7	
		Подготовка к выполнению практических занятий. Изучение тем: «Устройства безопасности стреловых кранов. Приборы безопасности кранов мостового типа»		
	2	Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	14	
		Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>		
	Система стандартов, правил и инструкций.			
	Эксплуатация электроизмерительных приборов.			
	Эксплуатация приборов измерения давления и температуры.			
	Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машин			
	Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.			
	Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов			
	Организация поверки и сроки поверки КИП и УБ <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i>			

	Лабораторная работа	4	
4	Проверка исправности приборов и устранение дефектов <i>(ЛР выполняется в компьютерном классе)</i>		
	Самостоятельная работа	10	
	Подготовка к выполнению практических занятий. Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Электроизмерительные приборы		
3	Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно –транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	6	
	Автоматизированный учет отказов СПС. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации.		
	Исполнители технического сервиса и ремонта путевых машин, их обязанности и права.		
	Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение он-лайн связи со службой сервиса. <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>		
	Лабораторная работа	4	
5	Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации		
4	Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	8	
	Классификация документации. Основы делопроизводства.		
	Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний		
	Оформление сдаточных и длительных испытаний		
	Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений.		
	Отчетная документация. Отчеты(материальные, по охране труда, экология и т), заявки и справки.		
	Лабораторные работы	2	
6	Изучение образцов документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к выполнению практических занятий. Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Основы делопроизводства.		

	Содержание	Объем часов: 36	Уровень основания
1	2	3	4
Тема 1.3 Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг структурного подразделения	<p>Лицензирование Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности структурного подразделения (<i>При изучении данной темы применяется активный метод обучения</i>) Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, экспертиза и виды страхования. Правовые регулирования страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов Требования к ведению документации лицензируемого предприятия</p>	20	
	<p>Практические занятия № 1. Комплектование пакета документации для лицензирования предприятия (<i>ПЗ выполняется в компьютерном классе</i>)</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий изучение темы: лицензирование. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «лицензирование»</p>	9	
	<p>Сертификация. Юридическое и нормативное регулирование сертификации и услуг структурного подразделения Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения Система сертификации на железнодорожном транспорте Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта Порядок применения знака соответствия (<i>При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения</i>)</p>	16	
	<p>Практические занятия № 2. Комплектование пакета документации для сертификации продукции и услуг.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий. Изучение темы: «Сертификация». Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: «Сертификация»</p>	9	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Социально-экономические дисциплины»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом»; «Менеджмент».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия. Технические средства обучения:
- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и наук РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования и наук РФ от 29.12.2013 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и наук».
4. Российской Федерации от 17.05.1012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионально образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

7. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
8. Талдыкин В.П. Экономика отрасли. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» 2016
9. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18.01.2013 № 75 р
10. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД» от 02.05.2012 № 857 р
11. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2788 р
12. Инструкция по устройству подбалластных защитных слоев при реконструкции (модернизации) железнодорожного пути. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.09.2012 № 2544 р
13. Распоряжение ОАО «РЖД» « Об утверждении методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности инвестиционных проектов ОАО «РЖД» от 28.12.2012 № 2736 р.
14. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ЦРБ-756. М.: Трансинфо ЛТД, 2013.
15. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ЦРБ-757. М.: Трансинфо ЛТД, 2012
16. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации ЦД-790. М.: Трансинфо ЛТД, 2012.
17. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП- 485, 2012
18. Багажов В. В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] / В. В. Багажов. - М. ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013 <https://e.lanbook.com/book/58892>
19. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 <https://e.lanbook.com/book/99619>
20. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016 <https://e.lanbook.com/book/90917>
21. Бердников Л.А., Кузьмин Н.А. Б Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин;

Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева –
Нижний Новгород, 2014 http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/och/bak/190600.62-ettmikm/aiah/metod/Metod_sil_aiah_190600.62ettmikm_kl.pdf

Справочники и стандарты:

1. ГОСТ Р 53090-2008. Основные нормы взаимозаменяемости. Характеристики изделий геометрические. Требования.
2. МДС 13-8-2000. Концепция обращения с твердыми бытовыми отходами.
3. МДС 12-8-2000. Рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта строительных машин.
4. МДС 12-42-2008. Нормирование затрат на техническое обследование, техническое обслуживание и ремонт грузоподъемных кранов, крановых путей, выполнение проектных и конструкторских работ.
5. ПССЖТ 02-2005. Прядок применения знака соответствия добровольной сертификации ПССЖТ 01-2005. Правила функционирования системы добровольной сертификации на железнодорожном транспорте РФ.
6. СП 2.5. 1250-03. Санитарные правила по проектированию, размещению и эксплуатации депо по ремонту подвижного состава.
7. СП 2.5. 1334-03. Санитарные правила по проектированию, изготовлению и реконструкции специального подвижного состава железнодорожного транспорта.

3. Дополнительные источники:

1. Отечественные журналы:
«Путь и путевое хозяйство»,
«Железнодорожный транспорт».
2. Профессиональные информационные системы САД, САМ, 1СБухгалтерия, Кадры.
3. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru
5. Интернет-ресурсы на железнодорожном транспорте РФ.
6. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение обще-профессиональных дисциплин. Параллельно с изучением МДК данного модуля возможно изучение МДК ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и дисциплины «Структура транспортной системы».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>точность и скорость чтения эксплуатационной документации;</p> <p>расстановка исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>качество рекомендаций по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;</p> <p>выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>грамотный выбор способов ремонта и обработки поверхностей;</p> <p>составление и расчет технологонормировочной карты на ремонтные работы по нормативам;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации (в том числе должностных инструкций)</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий); защита курсового проекта
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>определение неисправностей в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности;</p> <p>обоснованный выбор рекомендаций по повышению надежности приборов и устройств безопасности;</p> <p>ремонт, устранение неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;</p> <p>проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности</p>	проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности

1	2	3
<p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>ведение делопроизводства на производственном участке; внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; демонстрация навыков в составлении отчета о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; организация рационализаторской работы в структурном подразделении; точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации</p>	<p>экспертная оценка деятельности и итоговой работы за период производственной практики; наблюдение в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>ведение делопроизводства по лицензированию и сертификации производства; соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; устранение замечаний государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации; демонстрация навыков в составлении документации для лицензирования и сертификации производства; точность и грамотность оформления документации лицензирования и сертификации производства</p>	<p>экспертная оценка деятельности и итоговой работы за период производственной практики; наблюдение в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 2		3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ресурсо- и энергосберегающих технологий, технологических процессов изготовления деталей машин; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работы коллектива первичного структурного подразделения и ответственность за него	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

1 2		3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

5.ПРИЛОЖЕНИЕ

5.1 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 311 часов, включая
практические занятия-8 часов

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 46 часов;

самостоятельную работу обучающегося — 265 часов;

производственной практики — 72 часа.

5.2. Содержание обучения по профессиональному модулю заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		209	
МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации		209	
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	107	3
	1 Организация управления первичным трудовым коллективом	14	
	Понятие менеджмента <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i> Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Технико-экономические показатели ПМС, ОПМС, ПЧ. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте путевых машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива		
	1 Практическое занятие	2	
	Возможные конфликтные ситуации в организациях железнодорожного транспорта и пути их разрешения		
	Самостоятельная работа	8	
	Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практического занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Менеджмент на железнодорожном транспорте. Трудовые ресурсы отрасли. Формирование психологического климата в трудовом коллективе Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Линейные отраслевые предприятия ПМС, ОПМС, ПЧ. Конфликтные ситуации в первичных трудовых коллективах и пути их разрешения.		

1	2		3	4
	2	Организация процесса эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	10	
		Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта. Планирование эксплуатации путевых машин по сетевому графику. <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i> Информационное и техническое обеспечение процесса управления инфраструктуры организации. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации путевых машин		
	2	Практическое занятие	4	
		Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации путевых машин <i>(ПЗ выполняется в компьютерном классе)</i>		
		Самостоятельная работа	10	
		Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практических занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Профессионально–квалификационная структура кадров персонала на железнодорожном транспорте. Принципы сетевого планирования и управления. Современные информационные системы управления и технологии на железнодорожном транспорте.		
	3	Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технолого-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий	36	
		Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта путевых и дорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Обратный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте путевых, строительных, дорожных машин и оборудования. Производственная база инфраструктуры организации. Экологические проблемы ремонтного производства <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>		
	3	Практическое занятие	2	
		Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации.		
	4	Практическое занятие	4	
		Составление и расчет технолого- нормировочной карты ремонта узлов и деталей путевых и дорожно-строительных машин.		
	5	Практическое занятие	6	
		Проектирование технологической оснастки.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа	14	
	<p>Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практических занятий.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам</p> <p>Рабочее время. Бюджет и фонды рабочего времени.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>Качество, показатели качества продукции.</p> <p>Государственные и международные стандарты и системы качества.</p> <p>Возможные причины производственных браков.</p> <p>Основы технического нормирования при ремонте и изготовлении деталей.</p> <p>Техническая подготовка производства.</p> <p>Отраслевые нормы времени на работы по ремонту верхнего строения пути.</p> <p>Технологическо-нормировочные карты ремонта узлов и деталей путевых машин.</p>		
4	Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов	7	
	<p>Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций.</p> <p><i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i></p>		
6	Практическое занятие	2	
	Составление должностной инструкции по вариантам		
	Самостоятельная работа	8	
	<p>Проработка конспектов занятий, подготовка к выполнению практического занятия.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам</p> <p>Правовые, организационные и экономические условия функционирования отрасли;</p> <p>Положение о планово-предупредительном ремонте специального подвижного состава ОАО «РЖД»;</p> <p>Ресурсо- и энергосберегающие технологии в производственной деятельности структурного подразделения.</p>		
	Курсовой проект (предлагаемые темы)	20	

	Расчет технико-экономических показателей путевой машинной станции (СПМС, ПМС и ОПМС).		
	Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа	12	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к выполнению курсового проекта. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Единая система конструкторской документации. ЕСКД. Единая система технологической документации. ЕСТД. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ПТЭ Экология и железнодорожный транспорт. Организационно–технические мероприятия по обеспечению безопасности при производстве путевых работ.		

<p>Тема 1.2 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	Содержание		66	
	1	Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	14	
		Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i>		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно – транспортных машин. Назначение и принцип действия.		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах ВПР-машин		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах щебнеочистительных машин.		
		Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах снегоуборочных машин.		
		Организация работ коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.		
	Лабораторные работы		14	
	1	Изучение устройства контрольно-измерительных приборов		
	2	Установка и регулировка контрольно-измерительных приборов на машинах.		
	3	Установка и регулировка приборов и устройств безопасности на машинах		
	Самостоятельная работа		7	
		Подготовка к выполнению практических занятий. Изучение тем: «Устройства безопасности стреловых кранов. Приборы безопасности кранов мостового типа»		
	2	Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	14	
		Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>		
	Система стандартов, правил и инструкций.			
	Эксплуатация электроизмерительных приборов.			
	Эксплуатация приборов измерения давления и температуры.			
	Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машин			
	Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.			
	Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов			
	Организация поверки и сроки поверки КИП и УБ <i>(При изучении данной темы применяется активный метод обучения)</i>			

	Лабораторная работа	4	
4	Проверка исправности приборов и устранение дефектов <i>(ЛР выполняется в компьютерном классе)</i>		
	Самостоятельная работа	10	
	Подготовка к выполнению практических занятий. Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Электроизмерительные приборы		
3	Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно –транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	6	
	Автоматизированный учет отказов СПС. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации.		
	Исполнители технического сервиса и ремонта путевых машин, их обязанности и права.		
	Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение он-лайн связи со службой сервиса. <i>(При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения)</i>		
	Лабораторная работа	4	
5	Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации		
4	Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	8	
	Классификация документации. Основы делопроизводства.		
	Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний		
	Оформление сдаточных и длительных испытаний		
	Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений.		
	Отчетная документация. Отчеты(материальные, по охране труда, экология и т), заявки и справки.		
	Лабораторные работы	2	
6	Изучение образцов документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к выполнению практических занятий. Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Основы делопроизводства.		

	Содержание	Объем часов: 36	Уровень основания
1	2	3	4
Тема 1.3 Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг структурного подразделения	<p>Лицензирование Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности структурного подразделения (<i>При изучении данной темы применяется активный метод обучения</i>) Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, экспертиза и виды страхования. Правовые регулирования страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов Требования к ведению документации лицензируемого предприятия</p>	20	
	<p>Практические занятия № 1. Комплектование пакета документации для лицензирования предприятия (<i>ПЗ выполняется в компьютерном классе</i>)</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий изучение темы: лицензирование. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «лицензирование»</p>	9	
	<p>Сертификация. Юридическое и нормативное регулирование сертификации и услуг структурного подразделения Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения Система сертификации на железнодорожном транспорте Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта Порядок применения знака соответствия (<i>При изучении данной темы применяется интерактивный метод обучения</i>)</p>	16	
	<p>Практические занятия № 2. Комплектование пакета документации для сертификации продукции и услуг.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий. Изучение темы: «Сертификация». Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: «Сертификация»</p>	9	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

актуализирована на 2017/2018 учебный год в части изменения и дополнения:

- Применением активных и интерактивных методов обучения на занятия
- Изменения в основной и дополнительной литературе

