

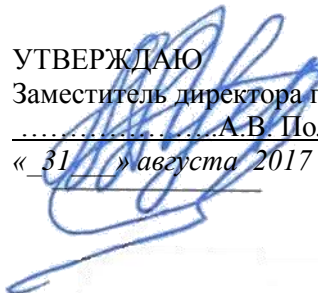
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

**ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного
подразделения**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Калуга
2017

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по СПССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 13.08.14 г. № 1002;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Гулина Т.В.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссииА.И.Варламов.....

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Участие в организации деятельности структурного подразделения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

- заполнять техническую документацию;

- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего — 355 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 212 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 145 часов;
самостоятельную работу обучающегося — 67 часов; производственной практики — 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальные учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в трудовом хозяйстве	126	85	22	20	41	-	-	-
ПК 4.3, 4.4	Раздел 2. Ведение технической документации трудового хозяйства	86	60	30	-	26	-	-	-
	Производственная практика	144							144
	Всего	356	145	52	20	67	-	-	-

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточенно) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве.		126	
МДК 04.01. Экономика, организации и планирование в путевом хозяйстве		85	
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта	Содержание	55	3
	1 Транспорт в экономике страны. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта. Продукция транспорта, её измерители. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. <i>(Активный метод обучения)</i>	2	
	Самостоятельная работа.	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов, рефератов).		
	2 Производственные фонды. Основные производственные фонды предприятия путевого хозяйства, их значения, состав и структура, износ и амортизация основных фондов, оборотные средства предприятия, нормирование оборотных средств. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	6	
	Практическое занятие №1	2	
	Расчёт амортизационных отчислений.		
	Практическое занятие №2	2	
	Расчёт показателей использования основных фондов и оборотных средств.		
	Самостоятельная работа	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов, рефератов). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Организация труда.	6	
	Особенности и принципы организации на железнодорожном транспорте и в путевом хозяйстве. Организация труда в бригаде, способы стимулирования результатов труда. Производительность труда, ее измерения и пути повышения. Рабочее время. Бюджет и фонды рабочего времени. Методы нормирования труда.		
Практическое занятие №3	2		
Расчет производительности труда.			

	Практическое занятие №4	2	
	Планирование бюджета рабочего времени.		
	Практическое занятие №5	2	
	Расчет норм затрат труда по нормативам.		
	Организация оплаты труда. Сущность, принципы и формы оплаты труда на железнодорожном транспорте. Тарифная система и ее элементы, структурная схема заработной платы. Виды доплат и порядок выплаты. Рекомендуемые показатели премирования.	2	
	Практическое занятие №6	2	
	Наряд на сдельные работы.		
	Практическое занятие №7	2	
	Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочей путевой бригады. С применением премиальных доплат.		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Эксплуатационные расходы путевого хозяйства структура и классификация эксплуатационных расходов, калькуляция себестоимости и ее значение. Себестоимость ремонта 1 км пути. Финансирование и материально-технические обеспечения в путевом хозяйстве, определение потребности в материальных ресурсах. Назначение и задачи материальных складов, показатели их работы. Порядок составления заявок на материальные ресурсы. Определение потребности в материальных ресурсах. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС. Бизнес-план. Основные функции и разделы бизнес-плана.	7	
	Практическое занятие №8	2	
	Планирование эксплуатационных расходов условного участка.		
	Практическое занятие №9	2	
	Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути.		
	Практическое занятие №10 (ПЗ с применением ПК)	2	
	Расчет стоимости ремонта 1км пути.		
	Практическое занятие №11 Составление бизнес-плана предприятия	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
3	Налоги. Основные виды и функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации, ее структура и принципы построения. Налоги и платежи, вносимые предприятиями железнодорожного транспорта в бюджет и внебюджетные фонды. Налоговый контроль за деятельностью предприятий и граждан. Рынок интеллектуальных продуктов: рынок идей, знаний, методов, рецептов. Авторское право и патент. Патентное право. Объекты и субъекты патентного права.	12	

		Самостоятельная работа	7
		Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов, рефератов).	
Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия.	1	Содержание.	8
		Качество и конкурентоспособность продукции понятие сущность и показатели качества. Инновационно-инвестиционная политика. Понятие, виды и источники инвестиций. Принципы определения экономической эффективности инновационных проектов на железнодорожном транспорте. (<i>Интерактивный метод обучения</i>)	
			3

	Курсовой проект (предлагаемые темы).	20	
	Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.		
	Планирование основных производственных расходов дистанции пути.		
	Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути.		
	Самостоятельная работа.	10	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к выполнению курсового проекта. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам : Единая система конструкторской документации ЕСКД. Единая система технологической документации ЕСТД. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Экология и охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности при производстве путевых работ.		
	Примерная тематика домашних заданий. 1. Определение группы (класса) дистанции пути. 2. Определение приведенной длины. 3. Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4. Фотография рабочего времени. 5. Закрытие нарядов на сдельные работы. 6. Расчет заработной платы. 7. Бизнес-план. 8. Виды учета в путевом хозяйстве.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства.			
МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства.		86	
Тема 2.1 Учет и отчетность дистанции пути.	Содержание	60	3
	1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и техники безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально технического обеспечения.	16	
	Самостоятельная работа.	10	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов, рефератов).		
	2 Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути.	14	
	Практическое занятие №1	2	
	Заполнение технического паспорта на 1км.		
	Практическое занятие №2	2	
	Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5).		
	Практическое занятие №3	2	
	Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4		
	Практическое занятие №4	2	
	Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6.		
	Практическое занятие №5	2	
	Заполнение формы учетной документации ПУ-9.		
Практическое занятие №6	2		
Заполнение формы учетной документации ПУ-10.			
Практическое занятие №7	2		
Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29.			
Практическое занятие №8	2		

	Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67.		
	Практическое занятие №9	2	
	Заполнение формы учетной документации ПУ-74.		
	Практическое занятие №10	2	
	Заполнение формы учетной документации ПУ-80а		
	Практическое занятие №11	2	
	Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждения.		
	Практическое занятие №12	4	
	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе.		
	Практическое занятие №13	4	
	Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполнение работы.		
	Самостоятельная работа.	16	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов, рефератов). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач по образцу. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка докладов (сообщений). Работа с дополнительной литературой. Заполнение формы учётной документации. ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67.		
	Производственная практика Виды работ: Сигналист Ведение технической документации; Монтер пути Ведение технической документации; Оператор дефектоскопной тележки. Ведение технической документации	144	
Всего:		356	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс,
- мобильный мультимедийный комплект.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейнис З.Л. Экономика путевого хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.
2. Суховая О.Н. Экономика путевого хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.

Дополнительные источники:

1. «Путь и путевое хозяйство» (журнал).
2. «Экономика железнодорожного транспорта» (журнал).
3. «Вопросы экономики» (журнал).
4. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
5. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
6. «Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
7. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
8. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	демонстрировать деловые качества общения	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта; пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

1	2	3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство актуализирована на 2017/2018 учебный год в части изменения и дополнения:

- Применением активных и интерактивных методов обучения на занятиях
- Изменение в основной и дополнительной литературе