**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Калужского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК  Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Миллер / |  |

Рабочая программа учебной дисциплины Огсэ.01 Основы философииразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14 декабря 2017 года.

**Разработчик программы:**

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.А., преподаватель первой квалификационной категории Калужского филиала ПГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философииявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы философииявляется обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательная часть - 44 часа;

вариативная часть - 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 52 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **52** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Основные понятия и предмет философии** | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие №1  Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии |
| **Тема 1.2.**  **Философия Древнего мира и средневековая философия** | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01 – ОК 06,  ОК 09 |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 2  Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции |
| **Тема 1.3**  **Философия Возрождения, Нового времени и Немецкая классическая философия.** | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01 – ОК 06 |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие №3  Исследование и описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии. |
| **Тема 1.4**  **Современная философия** | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 – ОК 06,  ОК 09 |
| Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 4  Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | | | |
| **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01 – ОК 06 |
| Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| Практическое занятие № 5  Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии. | |
| **Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01 – ОК 06,  ОК 09 |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания. | |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| Практическое занятие № 6  Сравнение философской, научной и религиозной истин | |
| **Тема 2.3 Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01 – ОК 06,  ОК 09 |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия истории. Философия и глобальные проблемы современности. | |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| Практическое занятие № 7  Философия о глобальных проблемах современности | |
| **Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01 – ОК 06,  ОК 09 |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | |
| **В том числе практических занятий** | | 4 |
| Практическое занятие № 8  Сравнение философии с другими отраслями культуры. | |
| Практическое занятие №9  Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха) | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | 6 |  |
| **Всего** | | | 52 |  |

**3. условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин»,оснащенная следующим оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствие с численностью учебной группы), учебники, раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория «Информационных технологий», оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. /О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Философский словарь https://gufo.me/dict/philosophy\_dict

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие/ В.Д. Губин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.

2. Ивин А.А. Основы философии: Учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Знать:**  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  **Уметь:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Тестирование на знание терминологии по теме.  • Контрольная работа.  • Самостоятельная работа.  • Защита реферата.  • Семинар.  • Выполнение проекта.  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся).  • Оценка выполнения практического задания (работы).  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |