**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02. 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

***(электроподвижной состав)***

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных  и социально-экономических дисциплин  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Миллер Н.А. / Рассмотрено на заседании ЦК |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03*. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02. 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от

22.04.2014г.

**Разработчик программы:**

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС *(внутренний рецензент)*

Савельева М.В. *(внешний рецензент)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc38530991)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc38530992)

[3. условия реализации рабочей программы учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc38530993)

[4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17](#_Toc38530994)

# 1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* *(электроподвижной состав)* (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно - коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 251 час, в том числе:

обязательная часть - 182 часа;

вариативная часть - 69 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 251 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **251** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| **в том числе:** |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 168 |
|  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **83** |
| **в том числе:** |  |
| * *сообщение, мини-сообщение* * *сочинение* * *эссе* * *реферат* * *презентация* * *проект* * *подборка фото и видеоматериалов* * *подготовка развлекательной программы* * *план экскурсии, деловой поездки* * *заполнение анкеты, написание делового и личного письма* * *перечень и описание профессий* * *составление и перевод инструкций к оборудованию* * *план и описание рабочего дня* | 10  10  10  10  10  10  4  4  3  3  3  3  3 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  **Вводно-коррективный курс** |  | 26 |  |
| **Тема 1.1.**  **Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).** | **Содержание учебного материала** | 14 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Описание людей: друзей, родных и близких.  2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении.  3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ.  4.Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала.  5.Контрольная работа по грамматике. | 10 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | *1-3* |
| Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение. |
| **Тема 1.2.**  **Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.  2.Моё учебное заведение. Введение НГМ.  3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты.  4.Повторение и закрепление грамматического материала. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | *1-3* |
| Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи».  Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение». |
| **Раздел 2.**  **Развивающий курс. Основной модуль.** |  | 144 |  |
| **Тема 2.1.**  **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.  2.Организация отдыха и досуга. Имя существительное.  3.Учебный день. Артикль, употребление артикля. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Система здравоохранения и здоровье.  2.Спорт и правила здорового образа жизни.  3.Числительные: количественные и порядковые. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни». | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.3.**  **Город, деревня, инфраструктура.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Столица и города нашей страны. Введение НЛМ.  2.Город, деревня, инфраструктура.  3.Столица и города стран изучаемого языка. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.4.**  **Досуг.** | **Содержание учебного материала** | 11 | *1-3* |
| 1.Досуг и его виды. Введение НЛМ.  2.Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала.  3.Твоё любимое занятие. Введение НГМ.  4.Туризм и путешествия – активные виды отдыха.  Повторение грамматического материала. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение «Мой досуг». | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.5.**  **Новости, средства массовой информации.** | **Содержание учебного материала** | 10 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ.  2.Новости, средства массовой информации. Введение НГМ.  3.Я на телешоу. Местоимения и их виды. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу» | 4 | *1-3* |
| **Тема 2.6.**  **Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Природа и человек. Введение НГМ.  2.Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ.  3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ.  4.Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия». | 4 | *1-3* |
| **Тема 2.7.**  **Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге.  2.Образование в странах изучаемого языка.  3.Качество образования в России и за рубежом.  4.Предъявление и повторение ГМ. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом». | 4 | *1-3* |
| **Тема 2.8.**  **Культурные и национальные**  **традиции, краеведение, обычаи и праздники.** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка.  2.Обычаи и традиции в изучаемых странах.  3.Культурные и национальные традиции России.  4.Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект, реферат, презентация «Обычаи и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире». | 4 | *1-3* |
| **Тема 2.9.**  **Общественная жизнь**  **(повседневное поведение,**  **профессиональные навыки**  **и умения).** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ.  2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ.  3.Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков». | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.10.**  **Научно-технический**  **прогресс.** | **Содержание учебного материала** | 11 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Комьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ.  2. 21 век и новые технологии.  3.Повторение грамматического материала.  4.Контрольная работа. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни». | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.11.**  **Профессии, карьера.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ.  2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ.  3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь». | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.12.**  **Отдых, каникулы, отпуск.**  **Туризм.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Отдых, каникулы, отпуск.  2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ.  3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых». | 3 | *1-3* |
| **Тема 2.13.**  **Искусство и развлечения.** | **Содержание учебного материала** | 10 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ.  2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге.  3.Развлечения и здоровый образ жизни. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы. | 4 | *1-3* |
| **Тема 2.14.**  **Государственное устройство. Правовые институты.** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Государственное устройство и правовые институты России.  2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка.  3.Повторение грамматического материала.  4.Контрольная работа по изученному ГМ. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты». | 4 | *1-3* |
| **Раздел 3.**  **Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.** |  | 81 |  |
| **Тема 3.1.**  **Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ.  2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ.  3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях. | 3 | *1-3* |
| **Тема 3.2.**  **Документы (письма и контракты).** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| **Практические занятия**  1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ.  2.Заключение контракта.  3.Модальные глаголы и их эквиваленты.  4.Повторение грамматического лексического материала. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции. | 4 | *1-3* |
| **Тема 3.3. Транспорт.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| 1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ.  2.История развития железных дорог.  3.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте.  Эссе об избранной профессии. | 3 | *1-3* |
| **Тема 3.4.**  **Промышленность.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| 1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ.  2.Современная промышленность. Повторение ГМ.  3.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Презентации «Компания», «Офис». | 3 | *1-3* |
| **Тема 3.5.**  **Детали, механизмы.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| 1.Детали и механизмы. Введение НЛМ.  2.Открытия и изобретения в повседневной жизни.  3. Предъявление нового грамматического материала. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни. | 3 | *1-3* |
| **Тема 3.6.**  **Оборудование, работа.** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| 1.Оборудование, работа. Введение НЛМ.  2.Техническая эксплуатация железных дорог.  3.Международный союз железных дорог.  4.Предъявление нового грамматического материала. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Перевод инструкций к оборудованию. | 4 | *1-3* |
| **Тема 3.7.**  **Инструкции, руководства.** | **Содержание учебного материала** | 9 | *1-3* |
| 1.Инструкции, руководства.  2.Заполнение документов при устройстве на работу.  3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ. | 6 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов. | 3 | *1-3* |
| **Тема 3.8.**  **Планирование времени (рабочий день).** | **Содержание учебного материала** | 12 | *1-3* |
| 1.Планирование времени. Введение НЛМ.  2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ.  3.Мой рабочий день. Введение НЛМ.  4.Повторение лексического и грамматического материала. | 8 | *1-3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | *1-3* |
| Составить план рабочего дня; сочинение  «Мой рабочий день». |
| **Всего** | | 251 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. условия реализации рабочей программы учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические -20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217:

рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические -22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017, 208с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М., Издательство Юрайт, 2017, 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.

2. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -21-е изд., стер.-М.: «КНОРУС», 2015г.- 352с. (СПО)

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н..Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – М.: КНОРУС, 2017. - 336с. (среднее проф. образование).

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей, учебное пособие для СПО, Ростов-на- Дону, издательство «Феникс», 2015г., 462с.

3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

2. http://www.britishcouncil.org

3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

5. [http://www.teachnology.com/](http://www.teach-nology.com/)

6. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

7. <http://www.audacityteam.org/>

8. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

9. <http://www.nationalgeographic.com/>

10. <http://www.wordle.net/>

**3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология**)** в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

**3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль .

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - устный опрос;  - письменный опрос;  - тесты;  - самостоятельная работа;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет. |
| умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - устный опрос;  - письменный опрос;  - тесты;  - самостоятельная работа;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет. |
| умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - устный опрос;  - письменный опрос;  - тесты;  - самостоятельная работа;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет. |
| **Знания:** | |
| знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос;  - письменный опрос;  - тесты;  - самостоятельная работа;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет. |
| знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос;  - письменный опрос;  - тесты;  - самостоятельная работа;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет. |