**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2019

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК общепрофессионального цикла протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018. и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015г. No06-830вн.

**Разработчик программы:**

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.А., преподаватель первой квалификационной категории Калужского филиала ПГУПС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кайзер С.С. к.т.н. доцент кафедры общественных наук и иностранных языков Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. \_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) с учетом ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисциплина ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

 Учебная дисциплина ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

 В рамках программы учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья осваивает умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 | - использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | - механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения. |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная часть - 46 часов;

вариативная часть – 14 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 46 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **46** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные занятия  | - |
| практические занятия  | 6 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** |
| **Тема 1.1.****Основы социальной адаптации.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).  |
| **Тема 1.2.****Механизмы социальной адаптации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. |
| **Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов** |
| **Тема 2.1.** **Федеральный закон от 03.05.2012 No 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства** |
| **Тема 3.1.** **Основы гражданского законодательства** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей |
| **Тема 3.2.** **Основы семейного законодательства.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей. |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов** |
| **Тема 4.1.** **Основы трудового законодательства.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства2. Составление трудового договора | 4 |
| **Тема 4.2.** **Особенности регулирования труда инвалидов.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов. |
| **Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"** |
| **Тема 5.1.** **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Общие положения. Основные статьи |
| **Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** |
| **Тема 6.1****Гарантии инвалидам в РФ** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов |
| **Раздел 7. Медико-социальная экспертиза** |
| **Тема 7.1****Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом. |
| **Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида** |
| **Тема 8.1****Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация. |
| **Раздел 9. Трудоустройство инвалидов** |
| **Тема 9.1****Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01,ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве.Зачетное занятие |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1. Составление резюме | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| Оформление практических занятий |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
| **Всего** | **46** |  |

**3. условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (предназначенная для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Тришина, С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Текст] / С.А. Тришина. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015 - 261с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39316/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1**.** Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник. –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230311/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки**  | **Методы оценки**  |
| **Знания:** |
| - механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения. | Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  различные виды устного и письменного опросов, тестирование, экспертное наблюдение на практических занятиях  |
| ***Уметь:*** |
| - использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - еобходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения ситуационных задач  |