**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2019

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель\_Белозерских Н.В.\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

**Разработчики программы:**

Трифонов А.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Киселев В.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Невретдинов Ф.Л. преподаватель ГБПОУ «КТЭП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является обязательной частью *общепрофессионального* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

 Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;
* применять первичные средства пожаротушения;
* владеть строевыми приемами;
* уметь разбирать и собирать автомат;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим
 | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим
 |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная часть - 68 часов;

вариативная часть – 0 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 68 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **68** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные занятия  | 0 |
| практические занятия  | 32 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 0 |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** |  |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | **20** |  |
| **Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства |
| **Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)** | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 1** Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. |
| **Практическое занятие № 2** Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта |
| **Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах |
| **Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельностиЗащита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте |
| **Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектахЗащита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектахЗащита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектахЗащита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектахЗащита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3** «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения» |
| **Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 04ОК 07 |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **48** | ОК 04,ОК 06 |
| **Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала**  | **4** |
| Состав и организационная структура Вооруженных СилВиды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной |
|  | техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.Система руководства и управления Вооруженными СиламиВоинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составомПорядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| **Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 04 |
| Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 4** Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях. |
| **Практическое занятие № 5** Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях. |
| **Тема 2.3 Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала**  | **14** | ОК 04 |
| Строи и управление ими. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 6** Отработка строевой стойки и поворотов на месте. |
| **Практическое занятие № 7** Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении. |
| **Практическое занятие № 8** Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. |
| **Практическое занятие № 9**Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении |
| **Тема 2.4 Огневая подготовка**  | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 04 |
| Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия |
| **В том числе, практических занятий:** | 4 |
| **Практическое занятие № 10** Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. |
| **Практическое занятие № 11** Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. |
| **Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка**  | **Содержание учебного материала**  | **14** | ОК 04ОК 07 |
| Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие № 12** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. |
| **Практическое занятие № 13** Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. |
| **Практическое занятие № 14** Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного. |
| **Практическое занятие № 15** Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. |
| **Практическое занятие № 16** Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении. |
| **Всего:** | **68** |  |

**3. условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
* средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с.

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. – 263 с

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Купаев В.И., Рассказов С.В. Радиационная безопасность на объектах железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. —576 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225965/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |
| * принципы обеспечения устой­чивости объектов экономики, прогнозирования развития со­бытий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситу­ациях и стихийных яв­лениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного пове­дения при пожарах;
* организацию и порядок при­зыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воин­ских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специ­альностям СПО;
* область применения получа­емых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | − способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрез­вычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники− точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации− способность изложить содер­жание основ военной службы, пояснить необходимость укреп­ления обороны государства в современных условиях− правильность классификации основных мероприятий граж­данской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения− правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения− способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безо­пасного поведения при пожарах− способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту− точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специаль­нос­ти, родственные специальностям СПО– результативность раскрытия области применения получа­емых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы− способность изложения поряд­ка и правил оказания первой помощи пострадавших в раз­личных ситуациях | Текущий контроль. Все виды опроса, оценка результатов выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий;экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| **Уметь:** |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите ра­ботающих и населения от негативных воздействий чрезвы­чайных ситуаций;
* предпринимать профилак­тические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;
* владеть строевыми приемами;
* уметь разбирать и собирать автомат;
* владеть способами бесконфликтного общения и
* саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим
 | − способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;− результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, примене­нии огнетушителей (учебных);− правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;− правильность применения первичных средств пожаротушения;− способность обоснования возможности применения в ходе исполнения обязанностей воен­ной службы профессиональных знаний;− точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей;−  бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;− точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим. | оценка выполнения практических заданий;оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; |