**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель профильной организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вендин С.С.  *«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*. | УТВЕРЖДАЮ  Директор филиала по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полевой А.В.  *«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**производственНОЙ ПРАКТИКИ**

**(преддипломной)**

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сосков А.В./ |  | Рассмотрено на заседании ЦК  преподавателей специальности 23.02.06  протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В.Стрельцова/ |  |
|  |  |  |  |

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014 г.

**Разработчик программы:**

Ефимкин Н.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Миракова Е.В. – начальник отдела производственного обучения Калужского филиала ПГУПС *(внутренний рецензент)*

Вендин С.С. – Заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо «Бекасово-Сортировочное» - структурного подразделения Московской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

*(работник профильной организации)*

**Содержание**

[1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 4](#_Toc38982061)

[2. результаты освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) 6](#_Toc38982062)

[3. содержание производственной практики (преддипломной) 9](#_Toc38982063)

[4. условия реализации производственной ПРАКТИКИ (преддипломной) 11](#_Toc38982064)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 13](#_Toc38982065)

# 1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

**1.1.  Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки). Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных [компетенций](file:///C:\Users\Admin\Desktop\МО%20ЗамУР\ПЕТРОЗАВОДСК\РП%2004_02_2k20\Application%20Data\Application%20Data\ian\Рабочий%20стол\ФГОССПО-210420_С.doc#ПК_ПМ3) (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |
| ПК 4.1 | Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) согласно тематическому плану рабочей программы производственной практики (преддипломной) и теме ВКР.

**1.3.** **Требования к результатам производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), по видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен углубить практический опыт:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Практический опыт работы |
| ВПД.01. | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава |
| ВПД.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей. |
| ВПД.03 | Участие в конструкторско-технологической деятельности. |
| ВПД.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)** всего – 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.04 – 36 часов

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в виде дифференцированного зачета.

# 2. результаты освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Результатом производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций, углубление практического опыта обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава** |
| ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| ПМ 02 | Организация деятельности коллектива исполнителей. |
| ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей. | |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ПМ 03 | Участие в конструкторско-технологической деятельности. |
| ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности. | |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |
| ПМ 04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава. |
| ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | |
| ПК 4.1 | Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

|  |
| --- |
| **Результаты обучения (углубленный практический опыт, умения)** |
| **Практический опыт:** |
| Снятие и установка жалюзей вентиляции электровозов.  Снятие и установка вентиляторов и калориферов.  Снятие и установка деталей рамы и кузова электровоза.  Снятие и установка концевых и разобщительных кранов.  Снятие и установка крышек моторно-осевых подшипников.  Снятие и установка кожухов зубчатой передачи тяговых двигателей.  Снятие, проверка и установка манометров.  Ремонт оборудования песочниц и их форсунок.  Снятие и разборка люлечного подвешивания.  Снятие и разборка рессорного подвешивания.  Снятие карданных приводов тяговых электродвигателей электровозов.  Снятие, ремонт и установка рам окон подвижного состава.  Снятие и установка регулятора давления компрессора.  Снятие и установка тормозных цилиндров, тормозного и пневматического оборудования. Снятие и установка предохранительных скоб и башмаков тормозного оборудования.  Снятие и установка тормозных колодок.  Выкатка тележек локомотивов. |
| Разборка тележек локомотивов.  Подкатка тележек локомотивов.  Снятие, разборка, очистка, сборка и установка воздушных и масляных фильтров.  Снятие и установка фрикционных аппаратов автосцепки.  Осмотр и проверка состояния букс на подшипниках качения.  Ремонт и сборка тормозной рычажной передачи.  Ревизия тормозных цилиндров.  Регулировка выхода штока тормозного цилиндра. Ремонт и сборка люлечного подвешивания. Разборка колесно-моторных блоков |
| **Умения:** |
| Заполнение и оформление различной технологической документации.  Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.  Соблюдение норм и правил охраны труда |
| Работа в бригаде и организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий |
| Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО.  Проверка работоспособности электрических цепей и систем ЭПС.  Сцепка и расцепка вагонов с локомотивом  Контроль за работой эл.цепей и систем ЭПС. ТО в пути следования.  Выполнение требований сигналов. |

# 3. содержание производственной практики (преддипломной)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код профессиональных компетенций | Количество часов | Виды работ | Форма проведения практики  (рассредоточено или концентрировано) |
| ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3 | 12 | Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава  Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности  Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам  Разборка и сборка узлов ЭПС с тугой и скользящей посадкой  Регулировка испытанием отдельных узлов электроподвижного состава  Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей электроподвижного состава  Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов электроподвижного состава | концентрированная |
| 12 | Соблюдение норм охраны труда и организации рабочего места при подготовке электроподвижного состава к работе.  Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО.  Проверка работоспособности электрических цепей и систем ЭПС.  Сцепка и расцепка вагонов с локомотивом  Контроль за работой эл.цепей и систем ЭПС. ТО в пути следования.  Выполнение требований сигналов.  Подача сигналов для других работников.  Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.  Определение неисправного оборудования и узлов ЭПС по внешним признакам | концентрированная |
| 12 | Изучение ТРА станции, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров сигнальных указателей и знаков.  Порядок действия локомотивной бригады в нестандартных и аварийных ситуациях. | концентрированная |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 | 12 | Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо  Соблюдение инструкции по правилам охраны труда | концентрированная |
| 6 | Работа в бригаде и организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий | концентрированная |
| 18 | Ознакомление с работой бригадира,мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.  Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. | концентрированная |
| ПК 3.1  ПК 3.2 | 18 | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.  Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотива (МВПС).  Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо | концентрированная |
| 18 | Заполнение и оформление различной технологической документации.  Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.  Соблюдение норм и правил охраны труда. | концентрированная |
| ПК 4.1 | 30 | Подготовка и выполнение пробных работ в качестве слесаря по ремонту подвижного состава:  Снятие и установка жалюзей вентиляции электровозов.  Снятие и установка вентиляторов и калориферов.  Снятие и установка деталей рамы и кузова электровоза.  Снятие и установка концевых и разобщительных кранов.  Снятие и установка крышек моторно-осевых подшипников.  Снятие и установка кожухов зубчатой передачи тяговых двигателей.  Снятие, проверка и установка манометров.  Ремонт оборудования песочниц и их форсунок.  Снятие и разборка люлечного подвешивания.  Снятие и разборка рессорного подвешивания.  Снятие карданных приводов тяговых электродвигателей электровозов.  Снятие, ремонт и установка рам окон подвижного состава.  Снятие и установка регулятора давления компрессора.  Снятие и установка тормозных цилиндров, тормозного и пневматического оборудования. Снятие и установка предохранительных скоб и башмаков тормозного оборудования.  Снятие и установка тормозных колодок.  Выкатка тележек локомотивов.  Разборка тележек локомотивов.  Подкатка тележек локомотивов.  Снятие, разборка, очистка, сборка и установка воздушных и масляных фильтров.  Снятие и установка фрикционных аппаратов автосцепки.  Осмотр и проверка состояния букс на подшипниках качения.  Ремонт и сборка тормозной рычажной передачи. Ревизия тормозных цилиндров.  Регулировка выхода штока тормозного цилиндра. Ремонт и сборка люлечного подвешивания. Разборка колесно-моторных блоков. | концентрированная |
| 6 | Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов электровозов и электропоездов. |  |
|  | **Всего: 144** |  |  |

# 4. условия реализации производственной ПРАКТИКИ (преддипломной)

**4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)**

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (преддипломной) проводится концентрированно.

База прохождения производственной практики (преддипломной) должна быть укомплектована оборудованием, позволяющим углубить практический опыт обучающихся, развить их общие и профессиональные компетенции, проверить их готовность к самостоятельной трудовой деятельности. База практики должна обеспечивать возможность подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы, условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (преддипломной) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

**4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. 1. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 96 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/90938/#1>

2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518с. <https://e.lanbook.com/reader/book/99619/#1>

Дополнительная учебная литература:

1. 1.Четвергов, В.А. Техническая диагностика локомотивов : учеб. пособие / В.А. Четвергов, С.М. Овчаренко, В.Ф. Бухтеев. —Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 371 с. <https://e.lanbook.com/book/59135>.

Интернет-ресурсы:

1. **Локомотив**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный – производственно-технический и научно-популярный журнал. / ОАО РЖД. -М.,. -URL: <http://www.lokom.ru/>

**2. Техника железных дорог**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный – Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». - М– URL: <http://ipem.ru/editions/tzd/>

**3. Мир транспорта**: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». — М.,. – URL: http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt?id\_page=1346&id

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

**5.1 Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)**

По завершении производственной практики (преддипломной) проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется руководителем производственной практики (преддипломной) от образовательной организации на основании дневника практики, отчета по производственной практике (преддипломной), характеристики и аттестационного листа.

Результаты развития общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта фиксируются в аттестационных листах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | |
| ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю |
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю |
| ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей. | |
| ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |
| ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |
| ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |
| ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности. | |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |
| ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| ПК 4.1 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии через:  -участие в выполнении работ во время производственной практики;   * написание отчета по практике; * портфолио студента | наблюдение, мониторинг выполнения работ |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их  эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава; * эффективность и качество выполнения профессиональных задач | мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ при прохождении  производственной практики; оценка эффективности икачества выполнения работ |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава | оценка выполнения работ при прохождении производственной практики, |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при выполнении профессиональных заданий | оценка выполнения профессиональных заданий |
| ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологи в профессиональной деятельности | * оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;   осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; * умение работать в группе; * наличие лидерских качеств; | наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики; |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; * умение работать в коллективе; * умение анализировать результаты собственной работы | наблюдение за ролью студентов в коллективе мониторинг развития личностных и профессиональных качеств сстудента;  оценка содержания портфолио студента |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * самостоятельный, профессионально- ориентированный выбор работ; * определение собственного уровня профессиональной зрелости; * видение собственной образовательной и профессиональной траектории | оценка работы студента в период прохождения практики |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - использование «элементов реальности» при выполнении работ во время практики | оценка работы студента на основании отчета практики |

За время прохождения практики обучающийся обязан собрать информацию и документы (чертежи, материалы) необходимые для выполнения ВКР. По завершению практики обучающийся обязан предъявить собранный материал руководителю ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.