**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОзам. начальника Внуковской дистанции электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Гусаков | УТВЕРЖДАЮДиректор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Котенкова*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г*. |

**рабочая ПРОГРАММа**

**производственНОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)**

ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности)

***для специальности***

**13.02.07Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Председатель \_А.В. Сосков\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  | Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей специальности 23.02.06протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В.Стрельцова/ |  |
|  |  |  |  |

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14.12.2017.

**Разработчик программы:**

Тасенкова Ю.В., заведующая отделением специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Кузина Г.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС \_\_\_\_\_\_\_

А.А. Гусаков - зам. начальника Внуковской дистанции электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (по профилю специальности)** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)** | **6** |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)** | **7** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)** | **8** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)** | **10** |
|  |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(по профилю специальности)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

1. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

Формирования следующих [профессиональных компетенций](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%9E%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%A3%D0%A0%5C%D0%9F%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%97%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A0%D0%9F%2004_02_2k20%5CApplication%20Data%5CApplication%20Data%5Cian%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%9F%D0%9E-210420_%D0%A1.doc#ПК_ПМ3) (ПК):

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и

наладке оборудования;

ПК 3.6Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

**1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю *ПМ.03Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей* по специальности *13.02.07Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка).

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт**:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОВД | Практический опыт в: |
| Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | * составлении планов ремонта оборудования;
* организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
* обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
* производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;
* расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
* анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
* разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
 |

 **Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 144.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

**2. результаты освоения рабочей программы производственной практики(по профилю специальности)**

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по специальности** |
| ПК 3.1  | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования; |
| ПК 3.2  | Находить и устранять повреждения оборудования; |
| ПК 3.3  | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения; |
| ПК 3.4  | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения; |
| ПК 3.5  | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте иналадке оборудования; |
| ПК 3.6 | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3. Содержание производственнОЙ практикИ(по профилю специальности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Виды работ** | **Количество часов** | **Форма проведения практики** **(*рассредоточено или концентрировано)*** |
| 1 | 3 | 2 | 4 |
| ПК 3.1 -3.6 | - участие в организации работ по ремонту электрооборудования;- изучение нормативно-технической и ремонтной документации;- изучение организационной и должностной документации энергообъекта;- выполнение обходов и осмотров электрооборудования;- участие в ремонтных работах силового оборудования (трансформаторов, электрических машин);- участие в испытаниях силовых трансформатора, трансформаторного масла;- участие в послеремонтных испытаниях силового оборудования;- проведение ревизии коммутационных аппаратов;- участие в организации и проведении ремонтных работ на энергообъекте;- оформление технологической документации;- выполнение основных операций по ремонту электрооборудования электрических подстанций и сетей;- проведение анализа качества электроэнергии и её учет на производстве;- анализ мероприятий по экономии электроэнергии на производственных объектах. | 144 | *Концентрировано* |

**4. условия реализации производственной ПРАКТИКи(по профилю специальности)**

* 1. **Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций электроэнергетического профиля, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

**4.3. Информационное обеспечение обучения**

**4.2.1. Печатные издания**

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Текст]: Учебник / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котелец, Н.И. Сентюрихин. – М.: Академия, 2014. – 304 с.

2. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения. - М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте», 2017.

**4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок . — Москва : ЭНАС, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-4248-0096-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104483 (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации . — Москва : ЭНАС, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-4248-0041-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104554 (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Почаевец В.С. Электрические подстанции: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. — 491 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/225975/ - Загл. с экрана.

4. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 567 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39323/> - Загл. с экрана.

5. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие: в 2 ч. — М.: ФБГУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 2. — 138 с.
Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/18739/— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6. Южаков Б.Г., Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие: в 2 ч. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. — 278 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/225481/ - Загл. с экрана.

7. Правила содержания тяговых подстанций, трансформаторных подстанций и линейных устройств системы тягового электроснабжения [Электронный ресурс]: Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» № 1578р от 5.08.2016. Режим доступа: <http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/>.

8. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 210 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/39320/ - Загл. с экрана.

9. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок тяговых подстанций и районов электроснабжения железных дорог ОАО «РЖД» № 1105/р от 13.06.2017 [Электронный ресурс]: Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» № 1105/р от 13.06.2017. Режим доступа:

<http://www.sptgt.ru/students/training_materials/elektrosnabzhenie-po-otraslyam/>.

**4.2.3. Дополнительные источники**

* 1. Кацман М.М., «Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации». - М, Академия, 2006.
	2. Правила устройств электроустановок. - 7-е изд. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013.

**5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКи(по профилю специальности)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную квалификационную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(приобретенный практический опыт, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Практический опыт в:** |
| Составлении планов ремонта оборудования. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Организации ремонтных работ оборудования электроустановок. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| **Умения:** |
| Выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Контролировать состояние электроустановок и линий электропередач. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения ,выполнять основные виды работ по их ремонту. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Составлять расчетные документы по ремонту оборудования. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Проверять приборы и устройства для ремонта ,наладки оборудования электроустановок и выявлять их возможные неисправности. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)** | **Основные показатели оценки**  | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования. | - обоснованность составления планов ремонта оборудования | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования. | - демонстрация технологически правильного выполнения обнаружения и устраненияповреждений и неисправностей оборудования электроустановок;- демонстрация безопасныхприемов выполнения основных видов работ по ремонту оборудования и устранению выявленных неисправностей;- выполнение ликвидациивыявленных повреждений иотклонений от нормы в работе оборудования в соответствии с технологическими картами | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения; | - выполнение контроля состояния электроустановок илиний электропередачи, контактной сети в соответствии с требованиями инструкций;- демонстрация технологически правильного производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке, регулировке отдельных аппаратов;- демонстрация технологииремонта оборудования устройств электроснабжения в соответствии с требованиямиправил и инструкций. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения; | - вести расчет стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте иналадке оборудования; | - выполнение анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей | - демонстрация безопасных приемов настройки, регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и производства работ при необходимости их разборки и сборки;- выполнение разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок, линий электроснабжения и контактной сети в соответствии стехнологическими требованиями. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;
* использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;
* выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;
 | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;
* анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;
* владение способами систематизации полученной информацию;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * анализ качества результатов собственной деятельности;
* организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;
* постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * соблюдение норм публичной речи и регламента;
* создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | * осознание конституционных прав и обязанностей;
* соблюдение закона и правопорядка;
* осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* применение стандартов антикоррупционного поведения;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;
* осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;
* владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | * уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения с применением средств информационных технологий;
* результативность работы при использовании информационных программ;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * определение успешной стратегии решения проблемы;
* разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.
 | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).Оценка деятельности обучающихся.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |