

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
базовой дисциплины

БД.03 Иностранный язык (английский)

для специальности

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Калуга
2018

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 386;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Сердюк Л.В., Ефимкина Т.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08.2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **БД. 02 Иностранный язык (английский)**

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Иностранный язык (английский)

Технический профиль (1 год обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	117	*
самостоятельной работы обучающихся	58	*

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

и виды учебной работы технический профиль (1 год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
домашнее задание	22
реферат, эссе	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	1курс	175
	1курс 1 семестр	51
Раздел I Вводно-коррективный курс		
Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1.Повторение алфавита. Правила чтения.	2
	2. Приветствие, прощание. Спряжение глагола «tobe».	2

	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	5
Тема 1.1 Описание человека	1. Описание человека. Местоимения. Порядок слов в предложении.	2
Тема 1.2 Семья и семейные отношения.	2. «Моя семья» Время. Числительные.	2
	3. «Мои родственники». Множественное число существительных.	2
	4. «О себе». Безличные предложения. Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6
Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения	1. «Моя квартира». Артикли.	2
	2. «Мой техникум».оборот there is/ there are.	2
Тема 1.4 Распорядок дня.	1. «Мой рабочий день». Развитие навыка монологической речи.	2
	2. Развитие лексических навыков по теме «Мои друзья».	2
	3. Местоимения little, few, a little, a few.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили».	5
Раздел 2. Развивающий курс		
Тема 2.1 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	
	1. Презентация лексики по теме «Еда в Англии».	2
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
	3. Презентация лексики по теме «Путешествие».	2
	4. Работа с текстом «Путешествие». Лексико-грамматические упражнения.	2

	5. «Мой выходной». Предлоги места и времени.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда». Подготовка сообщения по теме «Хобби».	5
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	1. Как спросить дорогу. Предлоги направления и движения.	2
	2. Письмо другу в Англию. Развитие навыка письменной речи.	2
	3. Диалогическая речь. «На вокзале, у билетной кассы».	2
	4. «Мой город». Достопримечательности.	2
	Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	6
Тема 2.3 Магазины, товары совершение покупок	1. Презентация лексики по теме «Как совершить покупку».	2
	2. Типы вопросов в английском языке. Денежная система Англии.	2
	3. Словообразование. Основные суффиксы.	2
	4. Местоимения Some, any, no и их производные.	2
	5. Лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.	2
	6. Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».	4

	1 курс 2 семестр	66
Тема 2.4 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	
	1. Временные формы глаголов группы Simple.	2
	2. Чтение и перевод текста «Здоровый образ жизни».	2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление Present, Past, FutureSimpleActive. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».	5
Тема 2.5 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	
	1. Временные формы глаголов группы Continuous.	10
	2. Экскурсии и путешествия.	2
	3. Развитие навыка диалогической речи. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	6
Тема 2.6 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	
	1. Развитие лексических навыков. Работа с текстом «Россия».	2
	2. Временные формы глаголов группы Perfect. Нарботка темы.	2
	3. Совершенствование навыка монологической речи по теме «Политическое устройство России».	2
	4. Москва-столица нашей Родины.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Подготовка сообщений по теме.	6
Тема 2.7 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и	Содержание учебного материала	
	1. Лексика по теме «Англоязычный мир».	2
	2 Развитие грамматических навыков. Согласование времен. Нарботка темы.	2
	3 Географическое положение и политическое устройство Великобритании. Нарботка темы.	2
	4. Работа с текстом «Традиции англоязычных	2

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	стран». Контрольная работа	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся. «Национальные символы англоговорящих стран». Проект «Праздники стран изучаемого языка».	4
Тема 2.8 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	
	1. Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2. Словообразование.	2
	3. Работа с текстом «Наука и учёные»	2
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	6
Тема 2.9 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	
	1. Развитие лексических навыков. Работа с текстом «Погода в Англии». Страдательный залог.	2
	2. Чтение и обсуждение текста «Кислотные дожди».	2
	3. Развитие навыка монологической речи по теме «Защита окружающей среды».	2
	4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-конференция.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «У природы нет плохой погоды». Эссе «Дайте планете шанс».	6
Тема 2.10 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	
	1. Введение и отработка лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.	2
	2. Работа с текстом «Что такое наука и что такое технология».	2
	3. Сложное дополнение. Мировые достижения в области науки и техники.	2

	4. Современные инновации в области развития науки и техники. Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа: Проект «Что такое наука и что такое технологии», Эссе «Мировые достижения в области науки и техники».	5
Тема 2.11 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстами по специальности.	2
	2. Придаточные предложения условия и времени (гр. Future).	2
	3. Обучение переводу инструкций к машинам и механизмам.	2
	Самостоятельная работа: перевод инструкций к машинам и механизма.	6
Тема 2.12 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	
	1. Лексика по теме «Современные компьютерные технологии». Закрепление в упражнениях	2
	2. Причастия и герундий. Их отличия.	2
	3. Работа с текстом «Компьютер».	2
	4. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3
	Самостоятельная работа: Эссе «Компьютер в нашей жизни », «Интернет в нашей жизни », «От науки к профессии».	8
Тема 2.13 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	
	1. Развитие лексических навыков. Текст «Интернет»	2
	2. Условные предложения.	2
	3. Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Посещение выставки».	2
	4. Контрольная работа. Зачетное занятие.	2
	Самостоятельная работа: Составить диалог «Посещение выставки». Учебно-контрольный файл.	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет		

Всего (аудиторная работа):	117	
Самостоятельная работа:	58	
Итого:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык: учебник для СПО. 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических
занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных
заданий, рефератов, эссе.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <u>уметь</u>: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <u>знать</u>: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<u>Формы</u> контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы</u> оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

- 1. В части дополнения литературы следующим изданием:
 - 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
 - 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

