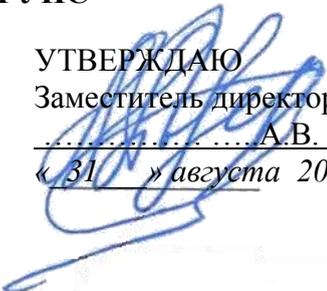


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
базовой дисциплины

**ОГСЭ 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### **Реквизиты рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Н.А.Миллер

.....

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.  
Протокол №1

Председатель цикловой комиссии .....

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Русский язык и культура речи»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**,

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

гуманитарный и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Целью курса* является повышение речевой культуры студента, создание основы для его становления как профессиональной языковой личности и выработка перспектив дальнейшего речевого самосовершенствования.

*Задачи курса:*

- сформировать у студентов представления о коммуникативных качествах речи;
- закрепить знания о стилистической дифференциации языка;
- углубить знания о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, акцентологических, морфологических, лексических, синтаксических;
- познакомить с вариативностью нормы и принципами, ее устанавливающими;
- научить студентов исправлять и предупреждать нарушения норм культуры речи;
- привить навыки пользования словарями и справочниками в целях совершенствования общей речевой культуры;
- проработать наиболее трудные случаи орфографии и пунктуации;
- повысить общий уровень грамотности.

4

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 66 час,  
самостоятельной работы обучающегося — 30 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( для очного отделения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
обзорные установочные занятия	24
практические занятия	42
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)	27
консультации	3
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования</b>	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( для заочного отделения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
обзорные установочные занятия	4
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>87</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)	87
<b>Форма контроля - домашняя контрольная работа</b> <b>Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи» ( для заочного отделения).**

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования
Аудиторные занятия. Содержание обучения	технический
	Специальности СПО
<p><b><u>Введение.</u></b>            1. Понятие культуры речи. Норма в современном русском литературном языке.            2. Понятие речевой ошибки.  <b><u>Тема № 1. Нормы русского правописания.</u></b>            1.1 Принципы русской орфографии.            1.2. Принципы русской пунктуации.</p>	4
<p><b><u>Практическое занятие №1.</u></b>  <b><u>Практическое занятие №2.</u></b>  <b><u>Тема №2. Лексика и фразеология.</u></b>            2.1. Слово и его лексическое значение  <b><u>Тема № 3. Текст. Стили речи.</u></b>            3.1. Текст и его структура.</p>	4п
<b>ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
<p><b><u>Тема №4.</u></b>            4.1. Самостоятельные и служебные части речи.            4.3. Синтаксис. Типы предложений.  <b><u>Практическое занятие №3.</u></b>  <b><u>Практическое занятие №4.</u></b></p>	4п
<b><u>Итого</u></b>	12
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>87</b>
1.3. Орфографические нормы. 1.4. Варианты русского литературного произношения. 1.5. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. 2.2. Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. 2.3. Лексические ошибки и их исправления. 3.2. Функциональные стили русского языка. 4.2. Нормативное употребление форм слова. 4.4. Синтаксические нормы.	
<b>Итого</b>	<b>99</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b><u>1. Введение.</u></b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1.1. Основные понятия культуры речи                      Языковые знания как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности.                      Язык и речь.                      Основные функции языка.                      Литературный язык как высшая форма национального языка. Другие формы существования национального языка (диалекты, просторечие, жаргоны, аргю).                      Устная и письменная формы речи: их различия и взаимодействие.                      Речевое взаимодействие.                      Невербальные средства общения.                      Культура речи и ее составляющие                      Понятие «культура речи». Нормативный, коммуникативный, этический аспекты (компоненты) культуры речи.                      Языковая норма, ее виды, особенности и типы, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.                      Коммуникативные качества речи.                      Требования речевого этикета.</p>	<b>2</b>
<p><b>Раздел 1. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.</b>  <b>Тема 1.1. Понятия лингвистические и нелингвистические словари, одно – двух – и многоязычные словари, типы одноязычных словарей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности. Культура пользования словарями и справочниками.  <b>Практическое занятие 1.</b>  <b>Культура пользования словарями и справочниками</b>                      Сравнительный анализ словарных статей  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовка презентации на тему:                      Словари русского языка.                      Работа с лингвистическими словарями</p>	<b>2</b>  <b>6</b>
При изучении темы используются активные и интерактивные методы обучения		
<b>Раздел 2. . Орфоэпия и фонетика</b>		<b>6</b>

<b>Тема 2.1. Основные фонетические единицы, понятие о фонеме. Основы русского литературного произношения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> предмет изучения фонетики. Определение и сущность основных единиц звуковой стороны речи. Буквы алфавита, не обозначающие фонемы, их характеристика. Фонетические законы в области гласных звуков: закон редукации. Фонетические законы в области согласных звуков: слабые и сильные позиции по звонкости – глухости, по мягкости – твердости. Понятие об орфоэпии. Основы русского литературного произношения. Источники колебания произносительной нормы. Нормы в области гласных и согласных звуков и отдельных грамматических форм. Тренировочные упражнения</p> <p><b><u>Практическое занятие 2.</u></b> <b><u>Фонетика.Графика.Культура устной речи.</u></b> применять действие различных фонетических законов. пользуясь орфоэпическими нормами, объяснять произношение слов.</p> <p><b><u>Практическое занятие №3. Фонетика. Графика. Культура устной речи.</u></b> пользуясь орфоэпическими нормами, объяснять произношение слов.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Раздел3.Словообразование</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1.Словообразовательные нормы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормы словообразовательные - правила, определяющее порядок соединения частей слова и образования нового слова по определенной модели</p> <p><b><u>Практическое занятие 4.</u></b> <b><u>Словообразовательные нормы. Культура устной речи.</u></b> Пользуясь нормами словообразования, правильно выбирать порядок соединения частей слова и образования нового слова.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Раздел 4. <u>Морфология.</u> <u>Синтаксис.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>

<p><b>Тема 4.1. Признаки выделения частей речи в русском языке. Разновидности слов в русском языке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Признаки выделения частей речи в русском языке. Разновидности слов в русском языке..          Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений в русском языке.          Грамматические нормы: морфологические и словообразовательные нормы</p> <p>Определение рода неизменяемых существительных. Правила употребления форм имени существительного (образование форм родительного падежа единственного числа, именительного и родительного падежа множественного числа), имени прилагательного (синонимия краткой и полной форм, образование форм степеней сравнения), имени числительного (особенности склонения числительных), глагола.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u><b>Практическое занятие 5. Морфология. Система частей речи в русском языке. Морфологический разбор слова. Культура устной и письменной речи.</b></u>          Характеризовать слова русского языка как часть речи: по общему значению, особенностям образования и грамматическим характеристикам, синтаксической роли в предложении.  <u><b>Практическое занятие 6.</b></u>  <u><b>Морфология. Нормы употребления форм имен существительных. Культура устной и письменной речи.</b></u>          Правильно выбирать форму имени существительного.  <u><b>Практическое занятие 7.</b></u>  <u><b>Морфология. Нормы употребления имен числительных. Культура устной и письменной речи.</b></u>          Правильно выбирать форму имени числительного.  <u><b>Практическое занятие 8.</b></u>  <u><b>Употребление форм глагола. Культура устной и письменной речи.</b></u>          Правильно выбирать форму глагола.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 4.2. Синтаксис. Синтаксические нормы современного русского языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          основные синтаксические единицы, их сущность, отличия, признаки. Грамматические нормы: синтаксические нормы</p>	<p><b>2</b></p>

	<p>Нормы построения словосочетаний, предложений, синтаксических конструкций: употребление надлежащих падежных и предложно-падежных форм зависимого слова в словосочетании, координация подлежащего и сказуемого, правила употребления конструкций с однородными членами, деепричастного оборота; ошибки, связанные с нарушением порядка слов.</p> <p><b><u>Практическое занятие 9</u></b></p> <p><b><u>Синтаксис. Простое предложение. Культура устной и письменной речи.</u></b> Выполнять синтаксический разбор простых предложений.</p> <p><b><u>Практическое занятие 10.</u></b></p> <p><b><u>Синтаксис. Сложное предложение. Культура устной и письменной речи.</u></b> Выполнять синтаксический разбор сложных предложений; строить схему предложения.</p> <p><b><u>Практическое занятие 11</u></b></p> <p><b><u>Синтаксис. Синтаксические нормы. Культура устной и письменной речи.</u></b> Находить и исправлять ошибки, связанные с согласованием, управлением, порядком слов; строить синтаксические конструкции с деепричастием и деепричастным оборотом</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 5. Лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
<b>Тема 5.1. Типы речевых ошибок в тексте.</b>	<p>Нормы употребления заимствованных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологизмов. Выявление типичных лексических ошибок устной и письменной речи: нарушение лексической сочетаемости, лексическая избыточность (тавтология, плеоназм), лексическая недостаточность и т.д.</p> <p><b><u>Практическое занятие 12</u></b></p> <p><b><u>Лексикология. Фразеология. Слово и его значение. Лексическая сочетаемость, лексическое значение слова. Культура устной и письменной речи.</u></b> Различать и объяснять в тексте значение слова, определять лексическую сочетаемость - способность слова употребляться совместно с другим словом в речевом отрезке. Использовать правила употребления фразеологизмов в речи, как несвободных сочетаний слов.</p> <p><b><u>Практическое занятие 13.</u></b></p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Речевая недостаточность. Речевая избыточность. Культура устной и письменной речи.</b>  Различать и объяснять типы речевых ошибок в тексте:  - Многословие (плеоназм; использование лишних слов; тавтология; расщепление сказуемого; слова-паразиты).  - Лексическая неполнота высказывания.</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b>  <b>Употребление паронимов. Культура устной и письменной речи.</b>  Исключать в тексте лексические ошибки, связанные с неправильным употреблением паронимов.</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b>  <b>Лексический анализ слова. Культура устной и письменной речи.</b>  Производить анализ слова как лексической единицы русского языка, с указанием: 1) однозначности-многозначности слова; 2) типа его лексического значения в данном контексте; 3) синонимов; 4) антонимов; 5) происхождения слова; 6) принадлежности слова к общеупотребительной лексике или лексике, ограниченной в употреблении; 7) фразеологических связей слова.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 6. Лингвистика текста.</b>  <b>Функциональные стили речи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 6.1. Лингвистика текста.</b>  <b>Функциональные стили речи</b></p>	<p>Лингвистика текста.  Признаки текста, основные виды связи в тексте, основные составляющие текста: содержание, тема, абзац.  Типы речи в тексте. Сокращение текста, способы сокращения текста.  Стилистика текста. Особенности (лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, орфоэпические, акцентологические) функциональных стилей. Определение стилистической принадлежности текста. Правила употребления стилистически окрашенных единиц языка.  Научный стиль речи.  Особенности научного стиля в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе. Общая характеристика данного стиля.  Основные признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля.  Публицистический стиль речи.  Особенности данного стиля речи.  Жанры публицистического стиля: очерк и его разновидности, устные выступления, дискуссия, доклад; и их особенности.</p>	<p>4</p>

	<p>Основные признаки публицистического стиля речи. Жанры публицистического стиля речи, их специфика. Официально-деловой стиль речи.</p> <p>Представление: об общих признаках стиля, его специфических чертах в лексике, морфологии, синтаксисе. Характеристика официально-делового стиля речи: цель, сфера употребления, жанры, особенности языка, основные стилевые черты. Жанры данного стиля речи.</p> <p>Разговорный и художественный стили речи.</p> <p>Языковые средства, отличающие разговорный и художественный стили речи.</p> <p>Характеристика разговорного и художественного стиля речи: общие признаки, отличия.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b></p> <p><b>Лингвистический анализ текста. Культура устной и письменной речи.</b></p> <p>Анализировать текст как лингвистическую единицу, с точки зрения его основных признаков.</p> <p><b>Практическое занятие 17.</b></p> <p>Стилистический анализ текста. Культура устной и письменной речи.</p> <p>Должен уметь: анализировать текст с точки зрения общих признаков и специфических особенностей научного, публицистического, официально-делового, разговорного или художественного стиля речи. Стилистика текста. Особенности (лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, орфоэпические, акцентологические) функциональных стилей. Определение стилистической принадлежности текста.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 7. Грамматика русского языка</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 7.1. Орфографические и пунктуационные нормы в русском языке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Происхождение русского письма. Требования, предъявляемые к русской графике.</p> <p>Понятие об орфографии. Принципы русской орфографии.</p> <p>Понятие об орфографии. Морфологический принцип русской орфографии. Фонетические написания. Беспроверочные написания. Дифференцирующие, слитные, полуслитные (дефисные) и отдельные написания. Прописные буквы и их функции. Перенос слов.</p> <p>Сущность и особенности русской пунктуации. Группы знаков препинания в русском языке и функции каждого из них.</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b></p>	<p>2</p>

	<p><b>Орфографические нормы. Культура письменной речи.</b> Выполнять орфографический анализ текста.</p> <p><b>Практическое занятие 19.</b></p> <p><b>Пунктуационные нормы. Культура письменной речи.</b> Выполнять пунктуационный анализ текста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Совершенствование навыков грамотного письма</b> Безударные гласные в корнях слов (проверяемые и непроверяемые ударением, чередующиеся); прописная и строчная буквы; непроизносимые и удвоенные согласные в основе; правописание префиксов (гласные и согласные в приставках), суффиксов (суффиксы существительных, прилагательных, причастий) и окончаний (падежные окончания существительных, окончания форм глагольного спряжения); <i>о/ё</i> после шипящих и <i>ц</i>; постановка <i>ь/ъ</i>; <i>н/ни</i> в разных частях речи; слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи; частицы <i>не</i> и <i>ни</i>; знаки препинания при обращениях и вводных конструкциях, при однородных членах предложения; тире в простом предложении; обособленные члены предложения; постановка знаков препинания при конструкциях с <i>как</i>; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; постановка знака «;»; оформление конструкций с прямой речью.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>20</b></p>
<p><b>Раздел 8. Речевое мастерство. Создание речевого произведения. Работа с пословицами и поговорками</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>.Тема 8.1. Этические и коммуникативные качества речи.</b></p>	<p>Уместность речи. Богатство речи: фонетическое богатство, словообразовательное богатство, лексическое богатство, морфологическое богатство, синтаксическое богатство, стилистическое богатство. Чистота речи. Точность речи. Логичность речи. Основные логические операции: сравнение, анализ, абстрагирование, синтез, обобщение. Понятие суждения, умозаключения. Основные логические ошибки. Доступность речи.</p>	

	<p>Выразительность речи.  Правильность речи.  Понятия языковой и речевой правильности.  Культура несловесной речи.  <b>Практическое занятие №20. Тема. Речевое мастерство. Выразительность речи. Богатство речи.</b>  Освоение основных понятий русского языка, связанных с темой и заданием. Закрепление практических навыков создания речевого произведения.  <b>Практическое занятие № 21.</b>  <b>Речевое мастерство. Уместность речи. Речевой этикет.</b>  Освоение основных понятий русского языка, связанных с темой и заданием. Закрепление практических навыков организовывать речь и делать ее эффективной, соблюдая основные требования коммуникативных качеств речи.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Основные приемы поиска материала, основные виды аргументов, словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p>
При изучении темы используются активные и интерактивные методы обучения		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. - аттестация в форме контрольного тестирования- 2 часа</b>		
	<b>Всего (аудиторная работа)</b>	<b>24</b>
	<b>Всего (самостоятельная работа)</b>	<b>30</b>
	<b>консультации</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- плакаты по разделам и темам программы;
- комплекты слайдов в режиме презентации по разделам и темам программы;
- демонстрационный стол;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ по разделам и темам дисциплины;
- карточки для тестового контроля знаний по темам программы;
- инструкционные карты для выполнения практических работ;
- мультимедийные обучающие программы по разделам и темам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор для демонстрации;
- электронная интерактивная копирующая доска (металлопластиковая);
- персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный (настенно-потолочный) экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 [www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F](http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F)

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактический материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М.Воителева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, различных видов опроса, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, аналитического обзора изученного материала.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач
<b>знания:</b> различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; социально-стилистическое рассмотрение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила построения текстов основных деловых и научно-учебных жанров.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, контрольные работы

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

#### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями: (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

- **1.** В части дополнения изучаемых тем активными формами проведения занятий.