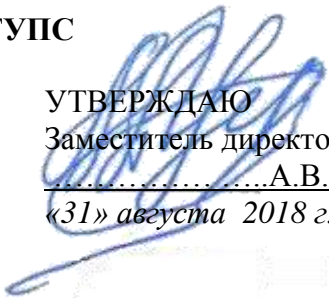


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Калуга

2018

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.04.Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. N 386;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель \_\_\_\_\_ Ефимкина Т.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)» СПО** (базовый уровень подготовки).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

- консультаций 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

#### 2.1. Объем учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

##### и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	254
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Консультации	18
Проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
В том числе:	
Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Специальность	Курс	1 семестр	2 семестр	Кол-во часов	Всего на курс
23.02.04.	2	2x17	2x18	70	168
	3	2x13	2x14	54	
	4	2x10	2x12	44	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>2-4 курсы</b>	<b>254</b>	
	<b>Технический профиль</b>		
	<b>2курс</b>	<b>70</b>	
<b>Раздел 2 Тема 2.1. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Лексика по теме: «Знаменитые люди». Словообразование.	2	
	2. Рефераты по теме «Великие ученые»	2	
	3. Простые предложения. Глагол связка Текст «Мои лучшие друзья».	2	
	4 Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «День, который я не забуду никогда».	4	
		1,2	
<b>Тема 2.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексика по теме «Здоровье и спорт» Порядковые числительные.	2	
	2. Работа с текстом «Праздники России».	2	
	3. Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака»	4	
		1,2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		

<b>Тема 2.3.</b> Город. Деревня, инфраструктура Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.	1. Презентация лексики по теме «Город».	2	1,2
	2 Работа с текстами по теме «Города мира».	2	
	3. Упражнения для закрепления темы Времена глагола группы Simple.	2	1,2
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место»	4	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Презентация лексики по теме “Свободное время”.	2	
	2. Способы выражения действия в будущем в английском языке.	2	
	3. Работа с текстами по теме «Музыка и театр».	2	
	4. Придаточные предложения условия и времени.	2	
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	6	
		2	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Средства массовой информации».	2	
	2. Чтение и обсуждение текста «Радио и телевидение».	2	
	3 Образование и употребление глаголов Present Progressive и Perfect.	2	
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против».	6	3,2
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, Экология) Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-конференция.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3  3,2  2  2  2  2,3  3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Природа и человек» Сложноподчиненные предложения.	2	
	2. Текст «Погода». Косвенная речь. Согласование времён.	2	
	3. «Загрязнение окружающей среды». Неопределённые местоимения	2	
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество и противостояние», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	7	
<b>Содержание учебного материала</b>		3,2  2  2  2,3	
<b>Практические занятия</b>			
1. Презентация лексики по теме «Образование». «Высшее образование в России».	2		
2. «Работа с текстом «Обязательное образование».	2		
3. Развитие навыка диалогической речи. Страдательный залог.	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог	7	2,3	



образование.	успеха выпускника». Экскурсия «Мой техникум».		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Культурные традиции».	2	
	2. Обычаи и традиции стран изучаемого языка. Предложения со сложным дополнением.	2	
	3. Праздники в России и за рубежом. Предложения с союзами neither... nor, either... or.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России».	7	2,3
Тема 2.9. Общественная жизнь.	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Личностные качества людей». Глаголы в страдательном залоге.	2	
	2. Развитие навыка диалогической речи по теме «Выбор профессии».	2	
	<b>Консультация</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».	7	2 2,3
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме. Чтение текста «Наука и ученые»	2	
	2. Работа с текстом «Наука и технология»	2	
	3. Развитие навыка диалогической речи.	2	
	4. Контрольная работа. Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».	7	2

			2,3
	<b>3 курс</b>		
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Фразеологические обороты в технической литературе. Технические термины.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	6	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b>	17	
	1. Лексический материал по теме «Отдых. Туризм» Диалогическая речь.	4	
	2. Перевод текста «Путешествие».	2	
	3. Работа с текстом «Как мы проводим свободное время»	2	
	4. Инфинитив и его обороты. Способы их передачи на родном языке.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты».	8	
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексика по теме «Искусство». Диалоги на тему «Английские художники».	4	
	2. «Театр, живопись, кино, музыка». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Диалоги по теме: «Живопись. Кино».	2	
	4. Страдательный залог. Способы перевода на русский язык.	2	
	Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города.	8	3,2 3,2 2
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство. Правовые институты. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-семинар.	<b>Содержание учебного материала</b>		3 3,2 2 3,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Государство и его институты»	2	
	2. Презентация лексики по теме «Государство и его институты»	2	
	3. Российская Федерация». Послетекстовые упражнения.	2	
	4. « Великобритания» Согласование времен.	2	
	5. Развитие навыка диалогической речи по теме.	2	
	6. Государственное устройство Соединенного Королевства.	2	
	7. Развитие лексических навыков. Нарботка темы.	2	
	8. Контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы «Государственное устройство». Презентации «Государственное устройство России», «Государственное устройство Соединённого Королевства»	8	

<p><b>Раздел 3. Практические занятия. (Работа с техническими текстами)</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Цифры, числа, основные математические понятия и физические явления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>3</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Числительные. Математические действия и физические явления.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>2. Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>3. Грамматические и лексические проблемы перевода</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Документы (письма), контракты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>3</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. Заполнение документов. Таможенная декларация.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p>2. Написание делового письма.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 3.3.</b> Транспорт.</p>	<p>Повторение (видовременные формы глагола англ. языка в активном залоге).</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. Презентация лексики по теме «Энергетика».</p>		
	<p>2. Презентация лексики по теме «Электрический ток».</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>3. Транспорт будущего. Нарботка темы.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.</p>	<p><b>8</b></p>		

<b>Тема 3.4.</b> Промышленность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Систематизация лексико-грамматического материала.	2	3
	2. Контрольная работа. Зачетное занятие.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.	8	
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 3.4.</b> Промышленность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Технические термины в технической литературе.	2	3
	2. Презентация лексики по теме «Промышленность»	2	3
	3. Работа с текстом «Транзисторы».	2	
	4. Формы инфинитива. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object) Нарботка темы	2	3
	5. Перевод текстов по теме «Промышленность».	2	3
6. Перевод текста «Наука и учёные».	2		
<b>Тема 3.5</b> Детали, механизмы	1. Формы инфинитива «Сложное подлежащее» (Complex Subject)	2	3
	2. Презентация лексики по теме «Электричество»	2	
	3. Работа с текстом «Энергия».	2	32
	Лексико-грамматические упражнения по теме «Детали, механизмы».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив, формы инфинитива. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 1.	6	

<b>Тема 3.5</b> Детали, механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики к тексту “Строительные материалы”.	2	
	2. Работа с текстами по теме. Сложно-подчинённые предложения	2	
	3. “Современные строительные материалы.”	2	
<b>Тема 3.6</b> Оборудование, работа	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по текстам. Наработка темы	2	2,3
	1. Условные предложения.	2	3
	2. Презентация лексики к тексту “Полупроводники”. Перевод текста.	2	3
	3. Презентация лексики к тексту «Диоды». Перевод текста.	2	3
	4.«Энергетическая промышленность России». Согласование времен.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 1 или Герундий? Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 2.	6	3 2
<b>Тема 3.7</b> Инструкции, руководства	<b>Содержание учебного материала</b>		3 3 3 2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Свойства металлов» Перевод инструкций к железнодорожным машинам и механизмам	3	
	2. Перевод инструкций к железнодорожным машинам и механизмам.	3	
	3. Зачётное занятие	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	5	

<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего (аудиторная работа)</b>	<b>168</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	
<b>Консультации</b>	<b>18</b>	
<b>Итого</b>	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России",

утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык : учебник для СПО . 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05011-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7](http://www.biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7)

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F](http://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно – Контрольных файлов» обучающегося

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p><b>Формы</b> контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Методы</b> оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li></ul>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:  
(ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

- **1.** В части дополнения литературы следующим изданием:
  - 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F](http://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F).
  - 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006).