

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

.....А.В. Полевой

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

для специальности

27.02.03.Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Калуга
2018

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07. 05.2014г. N 447;

– с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель _____ Ефимкина Т.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.03.Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) СПО** (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины «Английский язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	162
Теоретическое обучение	10
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
В том числе:	
Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Специальность	Курс	1 семестр	2 семестр	Кол-во часов	Всего на курс
27.02.03.	2	2x15	2x21	72	172
	3	2x13	2x19	64	
	4	2x5	2x13	36	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Развивающий курс	2-4 курсы Технический профиль 2курс	252 70	
Раздел 2 Тема 2.1. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия		
	1. Сложное дополнение. Работа с текстом «Праздники в России».	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	4. Past Perfect, Past Continuous.Наработка темы.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе «День, который я не забуду никогда».	4	
		1,2	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия		
	1. Выражение согласия и несогласия в английском языке.	2	
	2. Лексика по теме «Здоровье и спорт» Порядковые числительные	2	
	3. Образование и употребление глаголов времён группы Simple.	2	
	Самостоятельная работа: Проект «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака»	4	
		1,2	
	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия		
	1. Презентация лексики по теме «Город».	2	
	2 Работа с текстами по теме	2	

Тема 2.3. Город. Деревня, инфраструктура	«Города мира».		1,2 1,2 2
	3. Упражнения для закрепления темы Времена глагола группы Simple.	2	
	4. Тренировочные лексико- грамматические упражнения. Наработка темы.	2	
	Проводится с использованием активных форм обучения. Урок- экскурсия.	2	
	Самостоятельная работа: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место»	4	
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала		2,3 2,3 2 2
	Практические занятия		
	1 Презентация лексики по теме “Свободное время”.	2	
	2. Способы выражения действия в будущем в английском языке.	2	
	2. Работа с текстами по теме « Музыка и театр».	2	
	4. Тренировочные лексико- грамматические упражнения. Наработка темы. Контрольная работа. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	6	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала		2,3 2
	Практические занятия		
	1. Презентация лексики по теме «Средства массовой информации».	2	
	2. Чтение и обсуждение текста «Радио и телевидение».	2	
	3 Образование и употребление глаголов Present Progressive и Perfect.	2	
	4. Тренировочные лексико- грамматические упражнения. Работа с диалогами.	2	

	Самостоятельная работа Экскурсия «Средства массовой информации: за и против».	6	3,2
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, Экология)	Содержание учебного материала		3,2
	Практические занятия		
	1. Презентация лексики по теме «Природа и человек» Сложноподчиненные предложения.	2	
	2. Текст «Погода». Косвенная речь. Согласование времён.	2	
	3. «Загрязнение окружающей среды». Неопределённые местоимения	2	
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-конференция.	2	
	Самостоятельная работа Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество илпротивостояние», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации».	7	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом. Среднее	Содержание учебного материала		3,2
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме «Образование». «Высшее образование в России».	2	
	2. «Высшее образование в США». Чтение и обсуждение текста «Кембридж».	2	
	3. Развитие навыка диалогической речи. Страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе	7	

профессиональное образование.	«Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой техникум».		2,3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала		3,2
	Практические занятия		
	1. Презентация лексики по теме «Культурные традиции».	2	
	2. Обычаи и традиции стран изучаемого языка. Предложения со сложным дополнением.	2	
	3. Праздники в России и за рубежом. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России».	7	2,3
Тема 2.9. Общественная жизнь.	Содержание учебного материала		3,2
	Практические занятия		
	1. Презентация лексики по теме «Личностные качества людей». Глаголы в страдательном залоге.	2	
	2. Развитие навыка диалогической речи по теме «Выбор профессии».	2	
	Самостоятельная работа: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».	7	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		3,2
	Практические занятия		
	1. Презентация лексики по теме. Чтение текста «Наука и ученые».	2	
	2. Сложное дополнение Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с текстом «Наука и технология»	2	2

	4. Развитие навыка диалогической речи.	2	2,3
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».	7	
	3 курс		
Тема 2.11. Профессия, карьера.	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1. Фразеологические обороты в технической литературе. Технические термины.	2	
	Самостоятельная работа: Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	6	
			2,3
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм.	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия	17	
	1. Лексический материал по теме «Отдых. Туризм» Диалогическая речь.	4	
	2. Перевод текста «Путешествие».	2	
	3. Работа с текстом «Как мы проводим свободное время»	2	
	4. Инфинитив и его обороты. Способы их передачи на родном языке.	2	
	Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.	2	
	Самостоятельная работа: Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты».	8	
		2	
			3,2
			2
			3,2
			3,2
			3,2
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме «Искусство». Диалоги на тему «Английские художники».	2	
			3,2

	2. «Театр, живопись, кино, музыка».Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	2
	3. Диалоги по теме: «Живопись. Кино».	2	3,2
	4. Страдательный залог. Способы перевода на русский язык.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города.	8	3,2
			3,2
			2
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1. Презентация лексики по теме «Государство и его институты»	2	
	2. Российская Федерация». Послетекстовые упражнения.	2	
	2.Государственное устройство Соединенного Королевства. Согласование времён.	2	
	3. Нарботка темы. Контрольная работа.Зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы «Государственное устройство». Презентации «Государственное устройство России», «Государственное устройство Соединённого Королевства»	8	
Раздел 3. Практические занятия. (Работа с техническими текстами)			
Тема 3.1. Цифры, числа, основные математические	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1. Числительные. Математические действия и физические явления.	2	

понятия и физические явления	2. Сокращения в технической литературе.	2	3
	3. Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.	2	
	4. Грамматические и лексические проблемы перевода	2	
	5. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.	2	3
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.	8	3,2
Тема 3.2. Документы (письма), контракты	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1. Заполнение документов. Таможенная декларация.	2	
	2. Написание делового письма.	2	3
	3. Повторение (видовременные формы глагола англ. языка в активном залоге).	2	
	4. Презентация лексики по теме «Энергетика».	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.	8	
Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1. Работа с текстом «Энергетическая промышленность России»	2	
	2. Развитие навыка перевода.	2	3
	3. Презентация лексики по теме «Электрический ток»	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	
	5. Чтение и перевод технического текста «Электронная эмиссия».	2	3
	1. Транспорт будущего. Нарботка темы.	2	

	2. Систематизация лексико-грамматического материала.	2	
	3. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.	8	

4 курс			
Тема 3.4. Промышленность	Содержание учебного материала		3
	темы.		
	Практические занятия		
	1. Технические термины в технической литературе. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	3
Тема 3.5 Детали, механизмы-	1. Презентация лексики по теме «Электричество»	2	3
	2. Повторение (Participle 2). Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	
	3. Работа с текстом «Энергия»		
	4. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Наработка темы.	2	2
Тема 3.6 Оборудование	1. «Энергетическая промышленность России»	2	
	2. Презентация лексики по теме «Свойства металлов»	2	
Тема 3.7 Инструкции, руководства	1. Работа с текстом «Промышленная электроника»	2	3
	2. Систематизация лексико-грамматического материала.	2	
	3. Контрольная работа. Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	5	

по теме. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико- грамматические упражнения по теме Participle 1 или Герундий? Тренировочные лексико- грамматические упражнения по теме Participle 2.		3 3 2
---	--	-------------

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	2	
Всего (аудиторная работа)	172*	
Самостоятельная работа	68	
Теоретическое обучение	10	
Итого	240	

*Все занятия практические, проводятся с использованием активных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык: учебник для СПО. 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05011-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (английский)

для специальности

27.02.03.Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:
(ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2018 учебный год.

- **1.** В части дополнения литературы следующим изданием:
 - 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
- 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.