

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
базовой дисциплины

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Калуга  
2018

## **Реквизиты рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22. 04.2014г. №376
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель А.А.Трифонов

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии Н.В.Белозерских

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ ДЛЯ ЗОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов  
самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	–
домашняя работа	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		40	
Тема 1.1. Единая государственная система	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	репродуктивный
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1. Ядерное оружие.	2	
	2. Химическое и биологическое оружие.	2	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практические занятия		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Отработка		
2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		ознакомительны й
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях.	2	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2 2	ознакомительны й
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1 2 2 2	репродуктивный ознакомительны й
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия	2	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ознакомительны репродуктивный
	1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий		
	2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
Раздел 2. Основы военной службы		38	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2 2 2 2 2	Репродуктивный
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным		



Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	репродуктивный
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	3. Суточный наряд роты.	1	
	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Строй и управление ими.		репродуктивный
	Практические занятия		
	1. Повороты в движении.	2	
	2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в	2	
	3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	репродуктивный
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия.		
	3. Неполная разборка и сборкам автомата.	1	
4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1		
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Практические занятия		ознакомительны репродуктивный
	1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних		
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1	

	Практические занятия	1	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие		
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного	1	
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником		
	Всего:	78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015

<https://e.lanbook.com/book/80019>

2. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015

<https://e.lanbook.com/book/80020>

Дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017

1.[www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документам и, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за</li> </ul>

<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>собственной позиции;</p> <p>собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

## ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ (заочное отделение)

1. Идентификация опасности среды обитания.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.
4. Способы повышения устойчивости работы объектов ЖДТ.
5. Перечислить факторы, определяющие безопасные условия труда рабочих ЖДТ
6. Поражающие факторы ядерного , химического ,бактериологического оружия.
7. Основные положения закона РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
8. Перечислить опасности, вредные и травмирующие факторы
9. Оказание доврачебной помощи пострадавшему , который находится без сознания.
10. Понятия аварии и крушения на ЖДТ.
- 11.Описать негативные воздействия ударной волны (прямое и косвенное).
- 12.Признаки клинической и биологической смерти.
- 13.Комплекс сердечно-лёгочной реанимации
- 14.Задачи ЖТСЧС, силы и средства ЖТСЧС.
- 15.. Описать воздействие ионизирующей радиации на организм. Дозы облучения..
- 16.Оказание помощи при утоплении.
- 17.Негативное значение для среды обитания демографического взрыва и урбанизации.
18. Объяснить , что такое шаговое напряжение.
- 19.Охарактеризовать опасные зоны пребывания человека.
- 20.Классификация основных форм деятельности человека.
- 21.Факторы повышенной опасности основных профессий на ЖДТ.
22. Источники и уровни антропогенного загрязнения атмосферы, в том числе ЖДТ.

23. Описать происхождение кислотных дождей парникового эффекта, разрушения озонового слоя планеты.
24. Охарактеризовать железнодорожный транспорт , как зону повышенной опасности .
25. Субъективные и объективные средства предупреждения об опасности.
26. Описать воздействие радиации на человека, природную среду и ЖДТ.
27. Перечислить источники электромагнитных полей. ЭМП на ЖДТ.
28. Охарактеризовать РСЧС.
29. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
30. Меры безопасности на железнодорожных путях.



## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнительная литература Интернет-ресурсы добавлено:

1. [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)

<http://40.mchs.gov.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/>