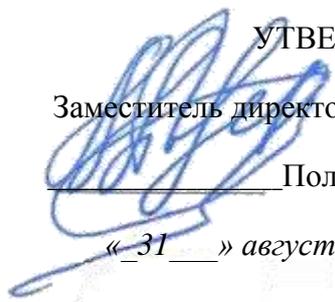


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

 УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Полевой А.В.
« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
базовой дисциплины

ОП. 06 Экономика организации

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном
транспорте)

**Калуга
2018**

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 2.27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) , утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 376;

– с примерной программой, разработанной Федеральным государственным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и рекомендованной Учебно-методическим советом по специальности 2.27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта.

Рабочую программу разработал преподаватель Булычева Н.В.

.....

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссииКуприянова В.В.....

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

<<Экономика организации>>

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- находить и использовать современную информацию для техноэкономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;

- материально технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов, в том числе: обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 31 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Программа и итоги структурной реформы железнодорожного транспорта» | 1 | |
| Раздел 1. Основные концепции экономики | | 9 | |
| Тема 1.1. Принципы экономического мышления | Содержание учебного материала Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по примерной тематике: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России» | 1 | |
| Тема 1.2. Государство, общество и экономика | Содержание учебного материала Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по примерной тематике: «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая, кредитно-денежная, социальная политика государства» | 1 | |
| Тема 1.3. Структура рынка, действие рыночных законов | Содержание учебного материала Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. Применение активной формы обучения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по примерной тематике: «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы», «Государственное регулирование цен», «Эластичность спроса и предложения», «Экономические проблемы безработицы» | 1 | |
| Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики | | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности | Содержание учебного материала Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Качественные показатели работы железнодорожного транспорта» | 1 | |
| Тема 2.2. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Основные направления транспортной политики в условиях перехода к рынку» | 1 | |
| Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации | | 12 | |
| Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств | Содержание учебного материала Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы по теме «Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку» | 1 | |
| Тема 3.2. Организация управления хозяйством СЦБ | Содержание учебного материала Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Назначение хозяйства СЦБ в осуществлении перевозочного процесса» | 1 | |
| Тема 3.3. Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка и составление схемы «Структура организации управления дистанцией СЦБ». Подготовка сообщений по примерной тематике: «Обязанности и права начальника дистанции, его заместителей, главного инженера, инженеров и специалистов», «Пути совершенствования системы управления дистанцией СЦБ» | 2 | |
| Раздел 4. Материально-техническая база организации | | 9 | |
| Тема 4.1. Основные фонды дистанции | Содержание учебного материала Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Система резервов улучшения использования фондов» Решение задач по примерной тематике: «Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов», «Расчет амортизационных отчислений» | 1 | |
| Тема 4.2. Оборотные средства дистанции | Содержание учебного материала Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Развитие железнодорожного транспорта и перспективы формирования материальной инфраструктуры рынка». Решение задач по теме «Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств». Подготовка к тестированию | 2 | |
| Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики | | 18 | |
| Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ | Содержание учебного материала Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | рационального разделения и кооперации труда | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда в дистанции СЦБ» | 1 | |
| Тема 5.2. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ | Содержание учебного материала Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Особенности организации технического обслуживания устройств СЦБ на крупных станциях, перегонах и промежуточных станциях» | 2 | |
| Тема 5.3. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики | Содержание учебного материала Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по примерной тематике: «Техническая документация дистанции. Порядок утверждения изменений», «Значение и организация повышения квалификации работников дистанции СЦБ», «Виды технического обучения. Кабинеты технического обучения, их оснащенность» | 2 | |
| Тема 5.4. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ | Содержание учебного материала Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы «Виды ремонта, их характеристика». Подготовка сообщения по теме «Организация ремонта устройств в дистанции СЦБ» | 1 | |
| Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда | | 27 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| Тема 6.1. Производительность труда | Содержание учебного материала Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ Применение интерактивной формы обучения. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Расчет производительности труда в дистанции СЦБ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Расчет производительности труда в дистанции СЦБ» | 3 | |
| Тема 6.2. Техническое нормирование | Содержание учебного материала Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по примерной тематике: «Фактический бюджет времени работника, пути эффективного использования», «Нормирование труда на железнодорожном транспорте» | 1 | |
| Тема 6.3. Методы технического нормирования | Содержание учебного материала Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Разработка норм затрат труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Обработка материалов хронометража» | 2 | |
| Тема 6.4. Принципы оплаты труда | Содержание учебного материала Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы» | 2 | |
| Тема 6.5. Тарифная система и ее элементы | Содержание учебного материала Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подходный налог | 2 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| | Практическое занятие Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по примерной тематике: «Финансово-экономические отношения на предприятиях железнодорожного транспорта»; «Корпоративная система оплаты труда работников железнодорожного транспорта» | 2 | |
| Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации | | 21 | |
| Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ | Содержание учебного материала Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Финансирование дистанции СЦБ» | 1 | |
| Тема 7.2. Бизнес-планирование деятельности организации | Содержание учебного материала Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Бизнес-планирование. Методы прогнозирования и планирования» | 2 | |
| Тема 7.3. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности | Содержание учебного материала Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Виды учета производственно-финансовой деятельности предприятия» | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------|----------|
| Тема 7.4. Эффективность деятельности организации | Содержание учебного материала Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Пути повышения эффективности производства» | 1 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 7.5. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта | Содержание учебного материала Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по примерной тематике: «Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики», «Расчет экономической эффективности внедрения передовой технологии» | 2 | |
| | Всего | 103 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 1.а.2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
1.а.3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Экономика организации»;
- телевизор;
- устройства для чтения электронных книг;
- DVD-плеер;
- проекционный экран;
- интерактивная доска;
- персональное многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Талдыкин В.П. Экономика отрасли. М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 544 с.
<http://www.iprbookshop.ru/58020.html>
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. -15 издание- М.: Вита-Пресс, 2013-272с
<http://www.alleng.ru/d/econ/econ363.htm>

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: www.railsystem.info
2. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. «Железнодорожный транспорт» — ежем. научно-теор.тех.-экономический журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения: рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов | экспертная оценка выполнения практических занятий |
| находить и использовать современную информацию для техникоэкономического обоснования деятельности организации | написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций |
| знания: основ организации производственного и технологического процесса | тестирование, различные виды опроса |
| материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования | тестирование, различные виды опроса |
| принципов обеспечения устойчивости объектов экономики | тестирование, различные виды опроса |
| основ макро- и микроэкономики | тестирование, различные виды опроса |

В результате освоения ОП.06. Экономика организации обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

А также следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам

ПК 1.2. Определять и устранять отказ в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию систем электропитания систем железнодорожной автоматики

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

ПК 2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам

ПК 3.1. Производить разборку, сборку приборов и регулировку устройств СЦБ

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ

ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации»

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном
транспорте)

актуализирована на 2018/2019 учебный год

в части применения активных и интерактивных форм обучения.