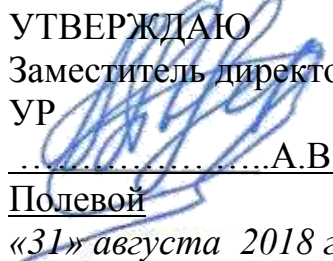


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
УР  
  
.....А.В.  
Полевой  
*«31» августа 2018 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

базовой дисциплины

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)

Калуга  
2018

### **Реквизиты рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07. 05.2014г. № 447;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель В.И.Кислёв

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии Н.В.Белозерских

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	<b>4</b>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		<b>6</b>
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		<b>11</b>
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		<b>12</b>
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ		<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ^ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ^ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
  - ^ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
  - ^ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
  - ^ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ^ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ^ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ^ использовать

средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

^ применять первичные средства пожаротушения; ^

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

^ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ^ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

^ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

^ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ^ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ^ основы военной службы и обороны государства; ^ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ^ способы защиты населения от оружия массового поражения; ^ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

^ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ^ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ^ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ^ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
домашняя работа	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	репродуктивный
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие  2. Химическое и биологическое оружие.  3. Средства индивидуальной	1  2	репродуктивный

	защиты от оружия массового поражения.	2	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	2	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		



<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	Содержание учебного материала		
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	ознакомительный
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте</b>	Содержание учебного материала		
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	ознакомительный
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		
<b>Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала		
	1. Защита при авариях катастрофах на пожароопасных объектах	1	репродуктивный
	2. Защита при авариях катастрофах на взрывоопасных объектах	1	ознакомительный

	3. Защита при авариях катастрофах на химически опасных объектах	1	
	4. Защита при авариях катастрофах на радиационно опасных объектах	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</i>	<b>2</b>	
	<i>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</i>		
	<i>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</i>		
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Содержание учебного материала		ознакомительный
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
<b>Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Содержание учебного материала		ознакомительный

	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4. Воинская обязанность и комплектование	1	

	Вооружённых Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы.		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.	1	
	5. Воинская дисциплина.		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1. Строи и управления ими.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>1. Строевая стойка и повороты на месте..</i>	<b>2</b>	

	<i>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</i>	<b>2</b>	
	<i>3. Повороты в движении.</i>	<b>4</b>	
	<i>4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</i>	<b>2</b>	
	<i>5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</i>	<b>4</b>	
	<i>6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</i>	<b>2</b>	
	<i>7. Построение и отработка движения походным строем.</i>	<b>2</b>	
	<i>8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из		

	автомата.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>1. Неполная разборка и сборкам автомата.</i>	<b>2</b>	
	<i>2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i>	<b>2</b>	
	<i>3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны.	1	ознакомительный
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		

	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Практические занятия</b>		репродуктивный
	<i>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</i>	<b>2</b>	
	<i>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</i>	<b>4</b>	
	<i>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</i>	<b>2</b>	
	<i>4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</i>	<b>4</b>	
	<i>5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</i>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником		
	<b>Всего</b>	<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
22. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
21. Винтовки пневматические
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)



3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015  
<https://e.lanbook.com/book/80019>
2. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015  
<https://e.lanbook.com/book/80020>

Дополнительная литература:

- Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017  
1.[www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: выполнять условия задания на творческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию методы оценки результатов обучения:</li> </ul> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> <p style="text-align: center;">порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля ком уровне с представлением</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

## ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ (заочное отделение)

1. Идентификация опасности среды обитания.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.
4. Способы повышения устойчивости работы объектов ЖДТ.
5. Перечислить факторы, определяющие безопасные условия труда рабочих ЖДТ
6. Поражающие факторы ядерного , химического ,бактериологического оружия.
7. Основные положения закона РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
8. Перечислить опасности, вредные и травмирующие факторы
9. Оказание доврачебной помощи пострадавшему , который находится без сознания.
10. Понятия аварии и крушения на ЖДТ.
- 11.Описать негативные воздействия ударной волны (прямое и косвенное).
- 12.Признаки клинической и биологической смерти.
- 13.Комплекс сердечно-лёгочной реанимации
- 14.Задачи ЖТСЧС, силы и средства ЖТСЧС.
- 15.. Описать воздействие ионизирующей радиации на организм. Дозы облучения..
- 16.Оказание помощи при утоплении.
- 17.Негативное значение для среды обитания демографического взрыва и урбанизации.
18. Объяснить , что такое шаговое напряжение.
- 19.Охарактеризовать опасные зоны пребывания человека.
- 20.Классификация основных форм деятельности человека.
- 21.Факторы повышенной опасности основных профессий на ЖДТ.

22. Источники и уровни антропогенного загрязнения атмосферы, в том числе ЖДТ.
23. Описать происхождение кислотных дождей парникового эффекта, разрушения озонового слоя планеты.
24. Охарактеризовать железнодорожный транспорт , как зону повышенной опасности .
25. Субъективные и объективные средства предупреждения об опасности.
26. Описать воздействие радиации на человека, природную среду и ЖДТ.
27. Перечислить источники электромагнитных полей. ЭМП на ЖДТ.
28. Охарактеризовать РСЧС.
29. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
30. Меры безопасности на железнодорожных путях.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнительная литература Интернет-ресурсы добавлено:

1. [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)

<http://40.mchs.gov.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/>