

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

  
.....А.В. Полевой

*«31» августа 2018 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
базовой дисциплины

**ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Калуга  
2018

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. N 447;

Рабочую программу разработал преподаватель И.В. Худяков.....

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии А.В. Сосков.....

## Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Введение в специальность»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих для железнодорожного транспорта.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы и виды подвижного состава,
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития железнодорожного транспорта,
- структуру управления железнодорожным транспортом,
- эксплуатационно-ремонтную базу,
- серии подвижного состава,
- профессиональные обязанности техника по технической эксплуатации, подвижного состава железных дорог.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины для базовой подготовки:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося часов.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>17</b>
в том числе:	
подготовка сообщений или презентаций	8
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам	9

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль дисциплины в подготовке специалиста. Связь с дисциплинами специального цикла. Особенности получаемой специальности. Изучение понятий техник, слесарь по ремонту, помощник машиниста, машинист локомотива. Основные должностные обязанности слесаря по ремонту подвижного состава, помощника машиниста, машиниста. <i>(с применением активных методов обучения)</i></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги», с содержанием основных должностных инструкций.</p>	2	3
Тема 2 История развития железнодорожного транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b> История возникновения железнодорожного транспорта. Причины появления. Основные события и даты в ходе становления железнодорожного транспорта. Новейшая история транспорта и отрасли. Пути развития отрасли. Основные этапы развития железных дорог и локомотивного хозяйства.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка рефератов, докладов, статей и презентаций по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожной транспортной отрасли России.</p>	4	3
Тема 3 Структура управления железнодорожным транспортом	<p><b>Содержание учебного материала</b> Реформы железнодорожного транспорта. Изучение понятий корпорация, открытое акционерное общество. Основные принципы корпоративного управления. Структура управления. Изучение понятия коллективный договор. Основные положения коллективного договора ОАО «РЖД» <i>(с применением активных методов обучения)</i></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение основных сведений о стратегиях развития ОАО «РЖД». Подготовка устных сообщений по темам: Открытое акционерное общество, Корпорация, Управление и менеджмент, Акции и акционеры и др.</p>	2	3

<b>Тема 4</b> <b>Структура</b> <b>локомотивного</b> <b>хозяйства.</b> <b>Подвижной состав</b> <b>железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задача локомотивного хозяйства. Структура управления локомотивным хозяйством. Основные виды подвижного состава, эксплуатируемого на железных дорогах. Современные виды локомотивов и моторвагонных поездов. Основные виды скоростного и высокоскоростного подвижного состава. Устройство и виды локомотивных депо.	12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» «Обозначение тягового подвижного состава», «Современный подвижной состав».	5	3
<b>Тема 5</b> <b>Эксплуатационно–</b> <b>ремонтная база</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современное состояние парка подвижного состава. Виды ремонтов подвижного состава выполняемых в депо и на заводах. Организация ремонта. Принцип планово-предупредительной системы осмотров и ремонта подвижного состава. (с применением интерактивных методов обучения)	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение плановых систем ремонта электропоездов и электровозов; изучение системы ремонта ТР-300 и ТР-600.	2	3
<b>Тема 6</b> <b>Перспективы</b> <b>развития</b> <b>подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Распределение подвижного состава по видам работы. Новые серии подвижного состава. Развитие моторвагонного подвижного состава пригородного и городского комплекса. Развитие высокоскоростного сообщения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	2	3
	<b>Зачетное занятие (выполнение тестовых заданий на ПК)</b>	2	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Ветров Ю. Н. Введение в специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. - [Электронный ресурс] / Ю. Н. Ветров. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ (бывший "Маршрут"), 2013

<https://e.lanbook.com/book/58932>

Дополнительные источники

1. Приказ Начальника Московской железной дороги № МОСК – 1 от 09.01.2017 г. О мерах по обеспечению безопасности движения на Московской железной дороге. <https://yadi.sk/d/1YFZVYq63Erk6y>.

2. Свод Правил Инфраструктуры железнодорожного транспорта СП153.13130, 2013 <http://docs.cntd.ru/document/1200097503>

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Министерства транспорта РФ от 30.03.2015 г. Москва [http://tehnod.ru/d/276745/d/pte\\_286\\_0.htm](http://tehnod.ru/d/276745/d/pte_286_0.htm)

4. Симакова О.В. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67628.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
классифицировать подвижной состав основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>знания</b>	
история развития железнодорожного транспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, контрольная работа, зачет
структура управления железнодорожным транспортом	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; контрольная работа, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
эксплуатационно-ремонтная база	оценка индивидуальных заданий (рефераты и презентации); контрольная работа
профессиональные обязанности техника по технической эксплуатации, подвижного состава железных дорог	ответы на контрольные вопросы

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность актуализирована на 2018-2019 учебный год.

В содержании учебного материала, были дополнены следующие темы:

1. «Введение» (включены основные профессии по специальности и основные должностные обязанности по ним с целью более глубокого понимания и изучения будущих профессий обучающихся и создания действительного представления о роли и значении этих профессий)
2. «Структура управления железнодорожным транспортом» (включено изучение понятия о коллективном договоре работников ОАО «РЖД» на период 2017-2019 год, а также изучение его основных положений для развития у обучающихся общих представлений об общих правах, обязанностях и социальных гарантиях всех работников на сети железных дорог)
3. «Структура локомотивного хозяйства. Подвижной состав железных дорог» (внесены изменения и дополнения в тему в виду появления новых видов тягового и моторвагонного подвижного состава, развития и интенсивного расширения сети скоростного и высокоскоростного сообщения)

В содержании учебной программы были исключены такие темы как «Структура технического обслуживания и ремонтов подвижного состава» и «Тяговая территория локомотивных депо» в виду их меньшего значения для обучающихся 1 курса (данные темы включены в содержание учебных программ более поздних курсов обучения). Взамен исключенных тем добавлены более актуальные темы, касающиеся непосредственно получаемой специальности и профессий.