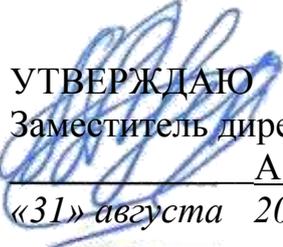


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
А.В. Полевой  
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ПОО. 01 Введение в специальность

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Калуга  
2018

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 447.

Рабочую программу разработала преподаватель Шурахаев В.А.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08.2018 г.

Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Введение в специальность»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа базовой учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

базовая учебная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

После изучения учебного материала дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- логически мыслить, обосновывать место и роль транспортной системы страны в практической деятельности;
- находить актуальную информацию, включая Интернет об основных положениях структурной реформы железнодорожного транспорта; повышение устойчивости, доступности, безопасности и качества предоставляемых им услуг;
- использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

#### **знать:**

- общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом;
- историю развития железнодорожного транспорта;
- ведущие отрасли железнодорожного транспорта, их взаимодействие;
- основные системы железнодорожной автоматики;
- перспективы развития устройств автоматики и телемеханики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
В том числе:	
Выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, презентаций)	
Подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебной дисциплины и ее задачи. Характеристика профессиональной деятельности. Основные виды деятельности выпускника на предприятиях отрасли. История развития образовательного учебного учреждения	2	2
<b>Тема 1. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура управления железнодорожным транспортом. Задачи хозяйства сигнализации и связи в современных условиях. Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года.	2	2
<b>Тема 2. История развития ж.д. транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные исторические этапы развития железных дорог. Строительство первой в мире железной дороги. Первая железная дорога в России. <i>(При изучении данной темы используется активный метод обучения и компьютерный класс)</i>	2	2
<b>Тема 3. Технические средства железных дорог. Управление движением поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конструкция пути. Элементы верхнего строения пути. Машинизация путевых работ. Классификация подвижного состава. Конструкция подвижного состава. Виды тяги. Основные подразделения и предприятия электроснабжения, железных дорог, схема электроснабжения. Контактная сеть. Организация управления движением поездов. График движения поездов. Габариты.	8	2
<b>Тема 4. Структура организации хозяйства сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные подразделения дистанции, их назначение. Организация работ дистанции сигнализации, централизации и блокировки. <i>(При изучении данной темы используется активный метод обучения)</i>	2	2
<b>Тема 5. Эксплуатационные характеристики устройств автоматики и телемеханики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Реле. Светофоры. Электроприводы. Рельсовые цепи. Полуавтоблокировка. Автоблокировка. Электрическая централизация. Контроль технического состояния на ходу поезда. Автоматическая передняя сигнализация и авто шлагбаум.	10	2
<b>Тема 6. Перспективы развития устройств автоматики и телемеханики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Направления развития систем автоматики и телемеханики.	2	2
<b>Тема 7. Характеристика профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств автоматики и телемеханики. <i>(При изучении данной темы используется интерактивный метод обучения).</i>	2	2
<b>Тема 8. Учебные дисциплины специальности 27.02.03</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплины циклов, межпредметные связи и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. График учебного процесса. <i>(При изучении данной темы используется интерактивный метод обучения)</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа для обучающихся</b> Подготовка докладов, рефератов и презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.		17	
		<b>Всего</b>	<b>51</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы базовой учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессионально образовательной организации, реализующий образовательную программу подготовки специалистов среднего звена в пределах освоения ФГОС СПО учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование или телевизор с DVD-проигрывателем, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В составе учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- лабораторные стенды;
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:

Железные дороги. Общий курс: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.И. Ефименко [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. - 503 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35849>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки, практических занятиях, подготовки сообщений, докладов, рефератов, презентаций, различных видов устных и письменных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логически мыслить, обосновывать место и роль знаний о единой гармоничной транспортной системы страны в практической деятельности, развитие современных информационных технологий;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность», формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;</li><li>- находить актуальную информацию, включая Интернет об основных положениях структурной реформы железнодорожного транспорта; повышение устойчивости, доступности, безопасности и качества предоставляемых им услуг для обеспечения общенационального экономического развития.</li></ul>	<p>экспертное наблюдение при работе на уроках, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение, доклад), устный и письменный опрос</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю создания и развития, железных дорог России;</li><li>- деятельность выдающихся ученых, инженеров и изобретателей в области железнодорожного строительства;</li><li>- цельное представление о состоянии и работе железнодорожного транспорта структуре управления им в условиях программы структурной реформы «Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030»;</li><li>- роль избранной ими специальности в работе железных дорог.</li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, проверка домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, докладов)</p>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по базовой учебной дисциплине ПОО. 01 Введение в специальность актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В содержании учебного материала, в тему 3 Технические средства железных дорог. Управление движением поездов, была добавлена тема по изучению габаритов.

Главный инженер Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

Коротков В.А. \_\_\_\_\_

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу по дисциплине Введение в специальность по специальности**

#### **27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Представленная на рецензирование рабочая программа разработана преподавателем Калужского филиала ПГУПС Шурахаев В.А.

Рабочая программа по дисциплине Введение в специальность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебным планом Калужского филиала ПГУПС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми для подготовки специалистов высокой квалификации для железнодорожного транспорта.

Рабочая программа охватывает широкий круг вопросов, позволяющих студентам сформировать систему знаний об общих сведениях о структуре ж.д. транспорта, различных хозяйствах, перспективах развития железных дорог. Особое внимание уделено устройствам и системам автоматики и телемеханики, организационной структуре дистанции сигнализации, централизации и блокировки, видам работ по техническому обслуживанию устройств автоматики.

Темы рабочей программы распределены правильно, материал каждой темы достаточен для формирования у студентов необходимых знаний. Правильно подобран перечень и последовательность выполнения материала.

В целом настоящая рабочая программа данной дисциплины удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожного транспорта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рецензент:

Главный инженер Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

Коротков В.А. \_\_\_\_\_

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Автор программы – Шурахаев В.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по дисциплине Введение в специальность представленная на рецензирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Темы рабочей программы распределены правильно, материал каждой темы достаточен для формирования у студентов знаний общих сведений о структуре железнодорожного транспорта, различных хозяйств, перспективах развития. Особое внимание уделено устройствам и системам автоматике и телемеханики, организационной структуре дистанции сигнализации, централизации и блокировки, видам работ по техническому обслуживанию устройств автоматике.

Рабочей программой предусмотрено необходимое количество часов теоретического материала установленных учебным планом. Правильно подобран перечень и последовательность выполнения материала, большое внимание уделено междисциплинарным связям специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании цикловой комиссии, может использоваться в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель спец. дисциплин Калужского филиала ПГУПС –  
Тасенкова Ю.В. \_\_\_\_\_