**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

***для специальности***

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК  Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./ |  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

**Разработчик ФОС:**

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ …………………….** | **4** |
| **2** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ …………………………………………** | **6** |
| **3** | **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………...** | **8** |
| **3.1** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ……………………………...** | **8** |
| **3.2** | **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ……………………………………...** | **10** |
| **4** | **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ …………………...** | **17** |
|  |  |  |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты контроля и оценки** | **Объекты контроля и оценки** |
| **У1** | Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. |
| **У2** | Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **З1** | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). |
| **З2** | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. |
| **З3** | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. |
| **З4** | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. |
| **З5** | О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| **З6** | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **ОК 01** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 02** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 03** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 04** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 05** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 06** | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 07** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| **ОК 08** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 09** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Форма контроля  и оценивания |
| **Умения:** | |
| У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. | *- устный опрос;*  *- самостоятельная работа;*  *- дифференцированный зачет.* |
| У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания:** | |
| 3 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). | *- устный опрос;*  *- письменный опрос;*  *- самостоятельная работа;*  *- дифференцированный зачет.* |
| З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. |
| З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. |
| З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. |
| З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **Общие компетенции:** | |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | *- устный опрос;*  *- письменный опрос;*  *- самостоятельная работа;*  *- дифференцированный зачет.* |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | *- устный опрос;*  *- письменный опрос;*  *- самостоятельная работа;*  *- дифференцированный зачет.* |
| ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОГС СПО по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы учебной дисциплины | | Формы и методы контроля | | | |
| Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы | | Письменный опрос | У2; З1; З2; З3; З5; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 | *дифференцированный зачет* | У1; У2; З1; З2; З3; З4; З5; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 1.1.  Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам | | Устный опрос | У2; З1; З3; З5; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 1.2.  Дезинтеграционные  процессы в России и Европе во второй  половине 80-х гг. | | Устный опрос  Самостоятельная работа | У2; З1; З2; З3; З4; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Раздел № 2 Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века | | Письменный опрос | У1; У2; З1; З2; З3; З4; З5; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 2.1.  Постсоветское  пространство  в 90-е гг. XX века | | Устный опрос | У1; У2; З1; З2; З3; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 | *дифференцированный зачет* | У1; У2; З1; З2; З3; З4; З5; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 2.2.  Укрепление влияния  России на постсоветском  пространстве | | Устный опрос  Самостоятельная работа | У1; У2; З3; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 2.3.  Россия и мировые интеграционные процессы | Устный опрос | У1; У2; З1; З3; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 2.4.  Развитие культуры в России | Устный опрос  Самостоятельная работа | У1; У2; З3; З5; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| Тема 2.5.  Перспективы  развития РФ в  современном мире | Устный опрос | У1; У2; З1; З3; З5; З6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |

* 1. **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**УСТНЫЙ ОПРОС**

**1. Описание**

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

- Учебное пособие по обществознанию и истории для учащихся старших классов и техникумов. Россия в современном мире. От СССР к России / В.В. Фортунатов, В.В. Титко, Т.Н. Тусова, В.М. Шадрина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 220 с.;

- Конспект лекций.

**2. Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**3.Примерные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Вопросы |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам | Вопрос 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов.  Вопрос 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  Вопрос 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  Вопрос 4. Внешняя политика СССР.  Вопрос 5. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Вопрос 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  Вопрос 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  Вопрос 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Вопрос 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  Вопрос 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  Вопрос 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.  Вопрос 4. Планы НАТО в отношении России. |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Вопрос 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  Вопрос 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.  Вопрос 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  Вопрос 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Вопрос 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  Вопрос 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Вопрос 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Вопрос 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  Вопрос 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Вопрос 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  Вопрос 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  Вопрос 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.  Вопрос 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. |

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС**

**1. Описание**

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На проведение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

- Учебное пособие по обществознанию и истории для учащихся старших классов и техникумов. Россия в современном мире. От СССР к России / В.В. Фортунатов, В.В. Титко, Т.Н. Тусова, В.М. Шадрина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 220 с.;

- Конспект лекций.

**2. Критерии оценки письменных ответов**

**5» «отлично»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**3.Примерные задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Задания |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы | **Вариант – 1**  1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  2. СССР и США.  3. РФ как правопреемница СССР.  **Вариант – 2**  1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.  2. СССР и капиталистические страны.  3. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.  **Вариант – 3**  1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  2. СССР и социалистические страны.  3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  **Вариант – 4**  1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  2. СССР и страны «третьего мира».  3. РФ как правопреемница СССР. |
| Раздел № 2 Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века | **Вариант – 1**  1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.  **Вариант – 2**  1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.  2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.  3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.  **Вариант – 3**  1. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  2. Планы НАТО в отношении России.  3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  **Вариант – 4**  1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание.  2. Формирование мирового «рынка труда».  3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Описание**

Самостоятельная работа по темам 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.; 2.2. Укрепление влияния России не постсоветском пространстве; 2.4. Развитие культуры в России включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 50 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Учебное пособие по обществознанию и истории для учащихся старших классов и техникумов. Россия в современном мире. От СССР к России / В.В. Фортунатов, В.В. Титко, Т.Н. Тусова, В.М. Шадрина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 220 с.;

- История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

- Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E.

- Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792.

- Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230.

- История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04994-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26.

- Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE.

**2. Критерии оценки самостоятельной работы**

**5» «отлично»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения**

Тематика вопросов для самостоятельного изучения по теме 2.2. Укрепление влияния России не постсоветском пространстве:

## Дайте характеристику Российско-Белорусских отношений.

## Дайте характеристику Российско-Грузинских отношений.

## Дайте характеристику Российско-Украинские отношения.

**4. Примерные задания для самостоятельной работы**

Тематика сообщений по теме 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.:

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация (распад) СССР.
4. Образование СНГ.
5. РФ как правопреемница СССР.

Тематика презентаций по теме 2.4. Развитие культура в России:

1. «Массовая» и элитарная культура.
2. Для чего нужна «массовая культура».
3. Влияние «массовой культуры» на духовную жизнь общества.
4. Культурная экспансия в современном мире.
5. «Вестернизация» - причины, последствия.
6. «Культурная экспансия» - причины, последствия.

**5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы**

В зависимости от формы самостоятельной работы отчета сдаются в виде сообщений, докладов, презентаций.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

|  |
| --- |
| **Форма промежуточной аттестации** |
| **1 семестр** |
| *Дифференцированный зачет* |

**Дифференцированный зачет**

**1. Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

**3. План варианта** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых). 0 задач/ 3 вопроса.

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
* результаты выполнения аттестационных заданий.

**5. Критерии оценки.**

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**6. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1.Экономическая реформа 1965 г. в СССР: основные направления, результаты.

2. Промышленность в СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.

3. Сельское хозяйство СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.

4. Особенности идеологии в СССР к началу1980-х годов.

5. Диссидентские движения к началу 1980-х годов: понятие виды.

6. Конституция СССР 1977 года.

7. Образование и наука в СССР к началу 1980-х годов.

8. Литература и искусство в СССР к началу 1980-х годов.

9. СССР и капиталистические страны к началу 1980-х годов.

10. СССР и страны «третьего мира» к началу 1980-х годов.

11. СССР и США к началу 1980-х годов.

12. СССР и Китай к началу 1980-х годов.

13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.

14. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во второй половине 1980-х годов.

15. Ликвидация (распад) СССР.

16. Образование СНГ.

17. Российская Федерация как правопреемница СССР.

18. Виды конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы.

19. Территориальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.

20. Национальные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е годы.

21. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е годы.

22. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

23. Деятельность ООН на постсоветском пространстве в 1990-е годы.

24. Деятельность ЮНЕСКО на постсоветском пространстве в 1990-е годы.

25. Россия и Европейские организации.

26. Россия и СНГ.

27. Сотрудничество России с международными организациями.

28. Россия и Международные клубы.

29. Планы НАТО в отношении России.

30. Российско-украинские отношения.

31. Российско-белорусские отношения.

32. Россия и Казахстан.

33. Россия и страны Закавказья.

34. Российско-грузинские отношения.

35. Проблемы Каспийского моря.

36. Россия и Узбекистан.

37. Ситуация на современном Кавказе: причины, участники, содержание.

38. Чеченский конфликт: причины, участники, результаты.

39. Основные конфликты на территории Северного Кавказа после распада СССР.

40. Причины взрывоопасной ситуации на Кавказе.

41. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

42. Расширение Европейского союза.

43. Формирование мирового «рынка труда».

44. Глобальная программа НАТО.

45. Политические ориентиры России на современном этапе.

46. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.

47. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе.

48. Россия и Болонский процесс. Проблемы российского образования.

49. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.

50. Формирование «массовой культуры» в России.

51. Сохранение исконно Русских традиций как способ выживания в современном мире.

52. Народная культура России во время глобализации.

53. Основы культурной политики в России.

54. Религиозная ситуация в современной России: изменения, тенденции, противоречия.

55. Идеи «поликультурности» в современном мире.

56. Молодежные экстремистский движения в постсоветской России.

57. Перспективные направления развития Российской Федерации на современном этапе.

58. Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

59. Территориальная целостность России – актуальная проблема современности.

60. Уважение прав населения России и соседних народов – главное условие политического развития.

**7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Учебное пособие по обществознанию и истории для учащихся старших классов и техникумов. Россия в современном мире. От СССР к России / В.В. Фортунатов, В.В. Титко, Т.Н. Тусова, В.М. Шадрина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 220 с. (102 экземпляра)

Дополнительная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E.

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792.

4. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230.

5. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04994-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26.

6. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE.