**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Полевой  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.* |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ**

**КОЛЛЕКТИВОВ**

***для специальности***

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Калуга

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ.

**Разработчики ФОС:**

Варламов Анатолий Игоревич - преподаватель Калужского филиала ПГУПС;

Ларин Алексей Викторович - преподаватель Калужского филиала ПГУПС;

Гулина Татьяна Васильевна – преподаватель Калужского филиала ПГУПС.

***Рецензент:***

Фамилия И.О., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Фамилия И.О., *представитель работодателя*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ………………….** | **4** |
| **2** | **Контрольно-оценочные средства текущего контроля …………………………………..………………………** | **7** |
| **2.1** | **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации …….** | **7** |
| **3** | **Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации ..............................................** | **44** |
| **3.1** | **Формы промежуточной аттестации** ………………… | **44** |
| **3.2** | **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ*…….*** | **44** |
| **4** | **Контрольно-оценочные средства экзамена (квалификационного) ……………………………………….** | **46** |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, основной профессиональной образовательной программе. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются сформированность практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты контроля и оценки** | **Объекты контроля и оценки** |
| **ПО 1** | организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| **ПО 2** | планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях |
| **ПО 3** | оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ |
| **ПО 4** | оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка |
| **У1** | организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| **У2** | осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| **У3** | составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка |
| **У4** | разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин |
| **У5** | участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| **У6** | свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| **З1** | основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею |
| **З2** | основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации |
| **З3** | виды и формы технической и отчетной документации |
| **З4** | правила и нормы охраны труда |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **ПК 3.1** | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| **ПК 3.2** | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| **ПК 3.3** | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| **ПК 3.4** | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |

**Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| **4 курс, 7 семестр** | | |
| МДК.03.01. | Оценка выполнения по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) | дифференцированный зачет |
| **3 курс, 6 семестр** | | |
| МДК.03.01. | Оценка выполнения по результатам прохождения учебной практики | дифференцированный зачет |
| МДК.03.01. | Дифференцированный зачет **8 семестр** | |
| ПМ.03 | Экзамен квалификационный **8 семестр** | |

**2.Контрольно-оценочные средства текущего контроля**

**2.1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации**

Проверка и оценка усвоения обучающимися учебного материала, сформированности умений и навыков являются необходимым компонентом процесса обучения. Это не только **контроль** результатов обучения, но и **руководство** познавательной деятельностью обучающихся на разных стадиях учебного процесса.

Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям: систематичность, регулярность проверки и контроля обязательны.

Оценка знаний носит индивидуальный характер. Каждый обучающийся должен знать, что оцениваются его знания, его умения и навыки.

Знания, умения и навыки проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения материала, заложенного в учебной программе профессионального модуля. Качество усвоения содержания программ – основной критерий оценки знаний.

Проверяя и оценивая усвоение обучающимися теоретического и фактического материала, нужно видеть влияние получаемых знаний на общее и умственное развитие, на формирование качеств личности, на отношение к учебе. Проверка знаний помогает преподавателю видеть процесс развития обучающегося, процесс формирования умственных, моральных, эмоциональных и волевых качеств личности.

Формы проверки знаний обучающихся представлены ниже.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

*Вариант 1*

**Задание №1**

Результативное использование и координация ресурсов для достижения максимальной эффективности в условиях рыночной экономики называется…

1. Организацией
2. Управлением
3. Производством
4. Менеджментом

**Задание №2**

Менеджмент как самостоятельная наука появился…

1. .на рубеже XVIII-XIX веков
2. в начале XIX века
3. в 30-е годы XX века
4. на рубеже XIX- XX веков

**Задание №3**

Основателем школы научного управления является

1. Г. Форд
2. Т. Тейлор
3. А. Файоль
4. Д. Мак Грегор

**Задание №4**

Убеждение о том, что удовлетворенная потребность не действует как фактор мотивации, относится к теории ….

1. В. Врума
2. Л. Портера
3. А. Маслоу
4. Ф. Герцберга

**Задание №5**

Реализация функции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках цикла менеджмента призвана побудить исполнителей к осуществлению запланированных действий и достижению поставленных целей.

1. Контроля
2. Мотивации
3. Планирования
4. Организации

**Задание №6**

Стадия процесса управления, на которой определяются цели деятельности и необходимые для этого средства и действия, называется…

1. Планированием
2. Контролем
3. Мотивацией
4. Организацией

**Задание №7**

Функция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленная на обеспечение взаимосвязи и эффективности действий всех других функций, определяет порядок и условия функционирования предприятия

1. Планирования
2. Мотивация
3. Контроля
4. Организация

**Задание №8**

Контроль, направленный на деятельность организации, и осуществляемый по стратегическим и тактическим целям организации в процессе хозяйственного процесса, называется…

1. Внутренним
2. Заключительным
3. Сплошным
4. Текущим

**Задание №9**

Процедура контроля и организации начинается с этапа…

1. Сравнение фактически достигнутых данных с запланированными
2. Измерение достигнутых показателей работы организации
3. Оценки полученных результатов и разработки действий по корректировке
4. Установление параметров организации, по сравнению с которыми оцениваются ее деятельность и направления дальнейшего движения

**Задание №10**

Положение дел без открытого столкновения, при котором ценности, интересы, установки сторон объективно вступают в противоречия друг с другом, называется …

1. конфликтной ситуацией
2. взаимным уходом
3. линейным конфликтом
4. явным инцидентом

**Задание №11**

Способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направлять их усилия на достижения целей организации, называется…

1. Лидерством
2. Стилем управления
3. Властью
4. Руководством

**Задание №12**

Стоимость оборотных фондов переносится на стоимость продукции:

1. целиком и сразу.
2. не переносится;
3. основная часть сразу, а оставшаяся постепенно;
4. по частям;

**Задание №13**

Показатель «нагрузка вагона» относится:

1. к основным фондам;
2. к качественным ТЭП;
3. к транспортным средствам;
4. к оборотным фондам

**Задание №14**

Что из перечисленного не относится к объемным технико-экономическим показателям работы ж.д. транспорта: 1) грузонапряженность;   
2) грузооборот; 3) оборот вагона; 4) масса поезда:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 3, 4.
4. 2, 3, 4.

**Задание №15**

Что из перечисленного относится к качественным ТЭП работы ж.д. транспорта:   
1) грузооборот; 2) нагрузка вагона; 3) масса поезда; 4) пассажирооборот

1. 1, 2, 3.
2. 2,3
3. 2,3,4
4. Д) 3,4.

**Задание №16**

0борот локомотива - это:

1. время пребывания в основном депо;
2. время обслуживания пары поездов;
3. время пребывания в оборотном депо;
4. время пребывания на станции.

**Задание №17**

Что из перечисленного относится к основным производственным фондам дистанции пути: 1) путевые машины; 2) топливо; 3) земляное полотно; 4)электроэнергия:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 1, 4.
4. Д) 1. 3.

**Задание №18**

Понятие «амортизация» относится:

1. к оборотным фондам;
2. к оборотным средствам;
3. к основным фондам;
4. Д) ко всем ресурсам предприятия.

**Задание №19**

Фондоотдача - это показатель:

1. затрат труда на единицу стоимости основных фондов;
2. убытков на единицу стоимости основных фондов;
3. стоимости сырья и материалов на единицу стоимости основных фондов;
4. объем выполненных работ на единицу стоимости основных фондов.

**Задание №20**

Фондовооруженность это отношение среднегодовой стоимости основных фондов:

1. к прибыли;
2. к контингенту работников предприятия;
3. к объему продукции;
4. к оборотным фондам.

**Задание №21**

Что из перечисленного не относится к видам износа основных фондов:

1. статестический;2) динамический; 3) физический ; 4) моральный.
2. 1, 2, 3.
3. 2, 3, 4.
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №22**

Физический износ основных фондов наступает в результате:

1. экономического кризиса;
2. технического прогресса;
3. участия в соцсоревнованиях;
4. участия в производственном процессе.

**Задание №23**

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам: 1) материалы;   
2) топливо; 3) средства в расчетах; 4) запчасти.

1. 1, 2, 3.
2. 2, 3, 4.
3. 2, 3.
4. 1, 2, 4.

**Задание №24**

Как называется потребность предприятия в оборотных средствах:

1. выработка;
2. амортизация;
3. баланс;
4. норматив.

**Задание №25**

Продуктивное время это:

1. время не предусмотренное выполнением производственного задания на рабочем месте;
2. время затрачиваемое рабочим на подготовку, непосредственное выполнение и завершение производительного задания.
3. время пассивного наблюдения
4. время перерывов

**Задание №26**

Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать \_\_\_ часов в неделю:

1. 28;
2. 50;
3. 36;
4. 40.

**Задание №27**

Что не относится к непродуктивному времени:

1. оперативное;2) вспомогательное; 3) перерыв; 4) основное
2. 1, 2, 3.
3. 1,2,4
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №28**

Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

1. трудоспособным населением
2. экономически активным населением
3. социальным населением
4. безработным населением

**Задание №29**

Разрешение (право) на осуществление вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю является ….

1. Лицензия
2. Сертификат
3. Учредительный документ
4. Договор

**Задание №30**

Мероприятия, связанные с выдачей лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий является

1. Сертификацией
2. Лицензированием
3. Стандартизацией
4. Организацией

**Задание 31**

Лицензионные требования и условия это

1. совокупность установленных нормативными правовыми актами требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении определенного вида деятельности;
2. Установление стандартов и требований;
3. Совокупность правовых актов для определенного вида деятельности
4. Совокупность ФЗ

**Задание 32**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие лицензирование в соответствии с законодательством Российской Федерации это…

1. исполнительные органы
2. федеральные органы
3. лицензирующие органы
4. государственные органы

**Задание 33**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности является …

1. соискатель лицензии
2. лицензиат
3. индивидуальной предприниматель
4. юридическим лицом

**Задание 34**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на осуществление конкретного вида деятельности;

1. лицензиат
2. соискатель лицензии
3. Индивидуальной предприниматель
4. человек

**Задание 35**

Совокупность содержащих сведения о выданных, приостановленных, возобновленных и об аннулированных лицензиях на осуществление лицензиатами конкретных видов деятельности баз данных лицензирующих органов;

1. реестр
2. журнал
3. ведомость
4. бланк

**Задание 36**

Надзор за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий это

1. Контроль за организацией
2. Наблюдение за выполнением мер
3. Система мер, осуществляемых лицензирующими органами, государственными надзорными и контрольными органами в пределах их компетенции в целях обеспечения соблюдения лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий;
4. Меры для лицензионных требований

**Задание 37**

Лицензия выдается на срок менее чем

1. Одного года
2. Трех лет
3. Двух лет
4. Пяти лет

**Задание 38**

Основанием для отказа в выдаче лицензии является:

1. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
2. несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям.
3. не правильность оформления документации.
4. не правильно оформлено заявление

**Задание 39**

Основным нормативным актом, регулирующим порядок лицензирования в Российской Федерации, является Федеральный закон от:

1. 25 сентября 1998 г. N 158-ФЗ
2. 01ноября 2013г. N 156-ФЗ
3. 15сентября 1995 г. N 111-ФЗ
4. 23сентября 1997 г. N 111-ФЗ

**Задание 40**

Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ это….

1. Инцидент
2. Крушение
3. Авария
4. Взрыв

**Задание 41**

Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта это

1. документ, в котором представлены результаты оценки риска аварии, анализа достаточности принятых мер по предупреждению аварий и по обеспечению готовности организации к эксплуатации опасного производственного объекта в соответствии с требованиями норм и правил промышленной безопасности.
2. Перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок её оформления определяются федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности.
3. документация на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта;
4. документы о строительстве объектов

**Задание 42**

Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии:

1. с условиями контракта;
2. с Законом РФ «О сертификации…»;
3. с законом принимающей страны;
4. с договором

**Задание 43**

Сертификат соответствия выдает:

1. Госстандарт РФ;
2. орган по сертификации;
3. испытательная лаборатория
4. лаборатория

**Задание 44**

Обязательная сертификация в России введена на основании Закона:

1. «О стандартизации»;
2. «О защите прав потребителей»;
3. «О сертификации продукции и услуг»
4. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

*Вариант 2*

**Задание 1**

Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии:

1. с условиями контракта;
2. с Законом РФ «О сертификации…»;
3. с законом принимающей страны;
4. с договором

**Задание 2**

Сертификат соответствия выдает:

1. Госстандарт РФ;
2. орган по сертификации;
3. испытательная лаборатория
4. лаборатория

**Задание 3**

Основанием для отказа в выдаче лицензии является:

1. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
2. несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям.
3. не правильность оформления документации.
4. не правильно оформлено заявление

**Задание 4**

Основным нормативным актом, регулирующим порядок лицензирования в Российской Федерации, является Федеральный закон от:

1. 25 сентября 1998 г. N 158-ФЗ
2. 01ноября 2013г. N 156-ФЗ
3. 15сентября 1995 г. N 111-ФЗ
4. 23сентября 1997 г. N 111-ФЗ

**Задание 5**

Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ это….

1. Инцидент
2. Крушение
3. Авария
4. Взрыв

**Задание 6**

Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта это

1. документ, в котором представлены результаты оценки риска аварии, анализа достаточности принятых мер по предупреждению аварий и по обеспечению готовности организации к эксплуатации опасного производственного объекта в соответствии с требованиями норм и правил промышленной безопасности.
2. Перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок её оформления определяются федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности.
3. документация на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта;
4. документы о строительстве объектов

**Задание 7**

Обязательная сертификация в России введена на основании Закона:

1. «О стандартизации»;
2. «О защите прав потребителей»;
3. «О сертификации продукции и услуг»
4. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

**Задание №8**

Стоимость оборотных фондов переносится на стоимость продукции:

1. целиком и сразу.
2. не переносится;
3. основная часть сразу, а оставшаяся постепенно;
4. по частям;

**Задание №9**

Показатель «нагрузка вагона» относится:

1. к основным фондам;
2. к качественным ТЭП;
3. к транспортным средствам;
4. к оборотным фондам

**Задание №10**

Что из перечисленного не относится к объемным технико-экономическим показателям работы ж.д. транспорта: 1) грузонапряженность;   
2) грузооборот; 3) оборот вагона; 4) масса поезда:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 3, 4.
4. 2, 3, 4.

**Задание №11**

Что из перечисленного относится к качественным ТЭП работы ж.д. транспорта:   
1) грузооборот; 2) нагрузка вагона; 3) масса поезда; 4) пассажирооборот

1. 1, 2, 3.
2. 2,3
3. 2,3,4
4. Д) 3,4.

**Задание №12**

0борот локомотива - это:

1. время пребывания в основном депо;
2. время обслуживания пары поездов;
3. время пребывания в оборотном депо;
4. время пребывания на станции.

**Задание №13**

Что из перечисленного относится к основным производственным фондам дистанции пути: 1) путевые машины; 2) топливо; 3) земляное полотно; 4)электроэнергия:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 1, 4.
4. Д) 1. 3.

**Задание №14**

Менеджмент как самостоятельная наука появился…

1. на рубеже XVIII-XIX веков
2. в начале XIX века
3. в 30-е годы XX века
4. на рубеже XIX- XX веков

**Задание №15**

Основателем школы научного управления является

1. Г. Форд
2. Т. Тейлор
3. А. Файоль
4. Д. Мак Грегор

**Задание №16**

Убеждение о том, что удовлетворенная потребность не действует как фактор мотивации, относится к теории ….

1. В. Врума
2. Л. Портера
3. А. Маслоу
4. Ф. Герцберга

**Задание №17**

Понятие «амортизация» относится:

1. к оборотным фондам;
2. к оборотным средствам;
3. к основным фондам;
4. ко всем ресурсам предприятия.

**Задание №18**

Фондоотдача - это показатель:

1. затрат труда на единицу стоимости основных фондов;
2. убытков на единицу стоимости основных фондов;
3. стоимости сырья и материалов на единицу стоимости основных фондов;
4. объем выполненных работ на единицу стоимости основных фондов.

**Задание №19**

Фондовооруженность это отношение среднегодовой стоимости основных фондов:

1. к прибыли;
2. к контингенту работников предприятия;
3. к объему продукции;
4. к оборотным фондам.

**Задание №20**

Результативное использование и координация ресурсов для достижения максимальной эффективности в условиях рыночной экономики называется…

1. Организацией
2. Управлением
3. Производством
4. Менеджментом

**Задание №21**

Реализация функции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках цикла менеджмента призвана побудить исполнителей к осуществлению запланированных действий и достижению поставленных целей.

1. Контроля
2. Мотивации
3. Планирования
4. Организации

**Задание №22**

Стадия процесса управления, на которой определяются цели деятельности и необходимые для этого средства и действия, называется…

1. Планированием
2. Контролем
3. Мотивацией
4. Организацией

**Задание №23**

Контроль, направленный на деятельность организации, и осуществляемый по стратегическим и тактическим целям организации в процессе хозяйственного процесса, называется…

1. Внутренним
2. Заключительным
3. Сплошным
4. Текущим

**Задание №24**

Процедура контроля и организации начинается с этапа…

1. Сравнение фактически достигнутых данных с запланированными
2. Измерение достигнутых показателей работы организации
3. Оценки полученных результатов и разработки действий по корректировке
4. Установление параметров организации, по сравнению с которыми оцениваются ее деятельность и направления дальнейшего движения

**Задание №25**

Положение дел без открытого столкновения, при котором ценности, интересы, установки сторон объективно вступают в противоречия друг с другом, называется …

1. конфликтной ситуацией
2. взаимным уходом
3. линейным конфликтом
4. явным инцидентом

**Задание №26**

Способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направлять их усилия на достижения целей организации, называется…

1. Лидерством
2. Стилем управления
3. Властью
4. Руководством

**Задание №27**

Что из перечисленного не относится к видам износа основных фондов:

1. статестический;2) динамический; 3) физический ; 4) моральный.
2. 1, 2, 3.
3. 2, 3, 4.
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №28**

Физический износ основных фондов наступает в результате:

1. экономического кризиса;
2. технического прогресса;
3. участия в соцсоревнованиях;
4. участия в производственном процессе.

**Задание №29**

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам: 1) материалы;   
2) топливо; 3) средства в расчетах; 4) запчасти.

1. 1, 2, 3.
2. 2, 3, 4.
3. 2, 3.
4. 1, 2, 4.

**Задание №30**

Как называется потребность предприятия в оборотных средствах:

1. выработка;
2. амортизация;
3. баланс;
4. норматив.

**Задание №31**

Продуктивное время это:

1. время не предусмотренное выполнением производственного задания на рабочем месте;
2. время затрачиваемое рабочим на подготовку, непосредственное выполнение и завершение производительного задания.
3. время пассивного наблюдения
4. время перерывов

**Задание №32**

Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать \_\_\_ часов в неделю:

1. 28;
2. 50;
3. 36;
4. 40.

**Задание №33**

Что не относится к непродуктивному времени:

1. оперативное;2) вспомогательное; 3) перерыв; 4) основное
2. 1, 2, 3.
3. 1,2,4
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №34**

Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

1. трудоспособным населением
2. экономически активным населением
3. социальным населением
4. безработным населением

**Задание №35**

Разрешение (право) на осуществление вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю является ….

1. Лицензия
2. Сертификат
3. Учредительный документ
4. Договор

**Задание №36**

Мероприятия, связанные с выдачей лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий является

1. Сертификацией
2. Лицензированием
3. Стандартизацией
4. Организацией

**Задание 37**

Лицензионные требования и условия это

1. совокупность установленных нормативными правовыми актами требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении определенного вида деятельности;
2. Установление стандартов и требований;
3. Совокупность правовых актов для определенного вида деятельности
4. Совокупность ФЗ

**Задание 38**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие лицензирование в соответствии с законодательством Российской Федерации это…

1. исполнительные органы
2. федеральные органы
3. лицензирующие органы
4. государственные органы

**Задание 39**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности является …

1. соискатель лицензии
2. лицензиат
3. индивидуальной предприниматель
4. юридическим лицом

**Задание 40**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на осуществление конкретного вида деятельности;

1. лицензиат
2. соискатель лицензии
3. Индивидуальной предприниматель
4. человек

**Задание 41**

Совокупность содержащих сведения о выданных, приостановленных, возобновленных и об аннулированных лицензиях на осуществление лицензиатами конкретных видов деятельности баз данных лицензирующих органов;

1. реестр
2. журнал
3. ведомость
4. бланк

**Задание 42**

Надзор за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий это

1. Контроль за организацией
2. Наблюдение за выполнением мер
3. Система мер, осуществляемых лицензирующими органами, государственными надзорными и контрольными органами в пределах их компетенции в целях обеспечения соблюдения лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий;
4. Меры для лицензионных требований

**Задание 43**

Лицензия выдается на срок менее чем

1. Одного года
2. Трех лет
3. Двух лет
4. Пяти лет

**Задание №44**

Функция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленная на обеспечение взаимосвязи и эффективности действий всех других функций, определяет порядок и условия функционирования предприятия

1. Планирования
2. Мотивация
3. Контроля
4. организация

*Вариант 3*

**Задание №1**

Менеджмент как самостоятельная наука появился…

1. на рубеже XVIII-XIX веков
2. в начале XIX века
3. в 30-е годы XX века
4. на рубеже XIX- XX веков

**Задание №2**

Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать \_\_\_ часов в неделю:

1. 28;
2. 50;
3. 36;
4. 40.

**Задание №3**

Основным нормативным актом, регулирующим порядок лицензирования в Российской Федерации, является Федеральный закон от:

1. 25 сентября 1998 г. N 158-ФЗ
2. 01ноября 2013г. N 156-ФЗ
3. 15сентября 1995 г. N 111-ФЗ
4. 23сентября 1997 г. N 111-ФЗ

**Задание №4**

Стадия процесса управления, на которой определяются цели деятельности и необходимые для этого средства и действия, называется…

1. Планированием
2. Контролем
3. Мотивацией
4. Организацией

**Задание №5**

Функция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленная на обеспечение взаимосвязи и эффективности действий всех других функций, определяет порядок и условия функционирования предприятия

1. Планирования
2. Мотивация
3. Контроля
4. Организация

**Задание №6**

Контроль, направленный на деятельность организации, и осуществляемый по стратегическим и тактическим целям организации в процессе хозяйственного процесса, называется…

1. Внутренним
2. Заключительным
3. Сплошным
4. Текущим

**Задание №7**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности является …

1. соискатель лицензии
2. лицензиат
3. индивидуальной предприниматель
4. юридическим лицом

**Задание №8**

Положение дел без открытого столкновения, при котором ценности, интересы, установки сторон объективно вступают в противоречия друг с другом, называется …

1. конфликтной ситуацией
2. взаимным уходом
3. линейным конфликтом
4. явным инцидентом

**Задание №9**

0борот локомотива - это:

1. время пребывания в основном депо;
2. время обслуживания пары поездов;
3. время пребывания в оборотном депо;
4. время пребывания на станции.

**Задание №10**

Что из перечисленного не относится к видам износа основных фондов:

1. статестический;2) динамический; 3) физический ; 4) моральный.
2. 1, 2, 3.
3. 2, 3, 4.
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №11**

Лицензия выдается на срок менее чем

1. Одного года
2. Трех лет
3. Двух лет
4. Пяти лет

**Задание №12**

Стоимость оборотных фондов переносится на стоимость продукции:

1. целиком и сразу.
2. не переносится;
3. основная часть сразу, а оставшаяся постепенно;
4. по частям;

**Задание №13**

Что из перечисленного не относится к объемным технико-экономическим показателям работы ж.д. транспорта: 1) грузонапряженность;   
2) грузооборот; 3) оборот вагона; 4) масса поезда:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 3, 4.
4. 2, 3, 4.

**Задание №14**

Что из перечисленного относится к качественным ТЭП работы ж.д. транспорта:   
1) грузооборот; 2) нагрузка вагона; 3) масса поезда; 4) пассажирооборот

1. 1, 2, 3.
2. 2,3
3. 2,3,4
4. Д) 3,4.

**Задание №15**

Что из перечисленного относится к основным производственным фондам дистанции пути: 1) путевые машины; 2) топливо; 3) земляное полотно; 4)электроэнергия:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 1, 4.
4. Д) 1. 3.

**Задание №16**

Убеждение о том, что удовлетворенная потребность не действует как фактор мотивации, относится к теории ….

1. В. Врума
2. Л. Портера
3. А. Маслоу
4. Ф. Герцберга

**Задание №17**

Понятие «амортизация» относится:

1. к оборотным фондам;
2. к оборотным средствам;
3. к основным фондам;
4. Д) ко всем ресурсам предприятия.

**Задание №18**

Реализация функции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках цикла менеджмента призвана побудить исполнителей к осуществлению запланированных действий и достижению поставленных целей.

1. Контроля
2. Мотивации
3. Планирования
4. Организации

**Задание №19**

Фондоотдача - это показатель:

1. затрат труда на единицу стоимости основных фондов;
2. убытков на единицу стоимости основных фондов;
3. стоимости сырья и материалов на единицу стоимости основных фондов;
4. объем выполненных работ на единицу стоимости основных фондов.

**Задание №20**

Фондовооруженность это отношение среднегодовой стоимости основных фондов:

1. к прибыли;
2. к контингенту работников предприятия;
3. к объему продукции;
4. к оборотным фондам.

**Задание №21**

Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта это

1. документ, в котором представлены результаты оценки риска аварии, анализа достаточности принятых мер по предупреждению аварий и по обеспечению готовности организации к эксплуатации опасного производственного объекта в соответствии с требованиями норм и правил промышленной безопасности.
2. Перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок её оформления определяются федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности.
3. документация на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта;
4. документы о строительстве объектов

**Задание №22**

Физический износ основных фондов наступает в результате:

1. экономического кризиса;
2. технического прогресса;
3. участия в соцсоревнованиях;
4. участия в производственном процессе.

**Задание №23**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие лицензирование в соответствии с законодательством Российской Федерации это…

1. исполнительные органы
2. федеральные органы
3. лицензирующие органы
4. государственные органы

**Задание №24**

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам: 1) материалы;   
2) топливо; 3) средства в расчетах; 4) запчасти.

1. 1, 2, 3.
2. 2, 3, 4.
3. 2, 3.
4. 1, 2, 4.

**Задание №25**

Надзор за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий это

1. Контроль за организацией
2. Наблюдение за выполнением мер
3. Система мер, осуществляемых лицензирующими органами, государственными надзорными и контрольными органами в пределах их компетенции в целях обеспечения соблюдения лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий;
4. Меры для лицензионных требований

**Задание №26**

Как называется потребность предприятия в оборотных средствах:

1. выработка;
2. амортизация;
3. баланс;
4. норматив.

**Задание №27**

Основателем школы научного управления является

1. Г. Форд
2. Т. Тейлор
3. А. Файоль
4. Д. Мак Грегор

**Задание №28**

Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ это….

1. Инцидент
2. Крушение
3. Авария
4. Взрыв

**Задание №29**

Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии:

1. с условиями контракта;
2. с Законом РФ «О сертификации…»;
3. с законом принимающей страны;
4. с договором

**Задание №30**

Продуктивное время это:

1. время не предусмотренное выполнением производственного задания на рабочем месте;
2. время затрачиваемое рабочим на подготовку, непосредственное выполнение и завершение производительного задания.
3. время пассивного наблюдения
4. время перерывов

**Задание №31**

Что не относится к непродуктивному времени:

1. оперативное;2) вспомогательное; 3) перерыв; 4) основное
2. 1, 2, 3.
3. 1,2,4
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №32**

Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

1. трудоспособным населением
2. экономически активным населением
3. социальным населением
4. безработным населением

**Задание №33**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на осуществление конкретного вида деятельности;

1. лицензиат
2. соискатель лицензии
3. Индивидуальной предприниматель
4. человек

**Задание №34**

Разрешение (право) на осуществление вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю является ….

1. Лицензия
2. Сертификат
3. Учредительный документ
4. Договор

**Задание №35**

Показатель «нагрузка вагона» относится:

1. к основным фондам;
2. к качественным ТЭП;
3. к транспортным средствам;
4. к оборотным фондам

**Задание №36**

Лицензионные требования и условия это

1. совокупность установленных нормативными правовыми актами требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении определенного вида деятельности;
2. Установление стандартов и требований;
3. Совокупность правовых актов для определенного вида деятельности
4. Совокупность ФЗ

**Задание №37**

Совокупность содержащих сведения о выданных, приостановленных, возобновленных и об аннулированных лицензиях на осуществление лицензиатами конкретных видов деятельности баз данных лицензирующих органов;

1. реестр
2. журнал
3. ведомость
4. бланк

**Задание №38**

Основанием для отказа в выдаче лицензии является:

1. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
2. несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям.
3. не правильность оформления документации.
4. не правильно оформлено заявление

**Задание №39**

Процедура контроля и организации начинается с этапа…

1. Сравнение фактически достигнутых данных с запланированными
2. Измерение достигнутых показателей работы организации
3. Оценки полученных результатов и разработки действий по корректировке
4. Установление параметров организации, по сравнению с которыми оцениваются ее деятельность и направления дальнейшего движения

**Задание №40**

Мероприятия, связанные с выдачей лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий является

1. Сертификацией
2. Лицензированием
3. Стандартизацией
4. Организацией

**Задание №41**

Способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направлять их усилия на достижения целей организации, называется…

1. Лидерством
2. Стилем управления
3. Властью
4. Руководством

**Задание №42**

Сертификат соответствия выдает:

1. Госстандарт РФ;
2. орган по сертификации;
3. испытательная лаборатория
4. лаборатория

**Задание №43**

Результативное использование и координация ресурсов для достижения максимальной эффективности в условиях рыночной экономики называется…

1. Организацией
2. Управлением
3. Производством
4. Менеджментом

**Задание №44**

Обязательная сертификация в России введена на основании Закона:

1. «О стандартизации»;
2. «О защите прав потребителей»;
3. «О сертификации продукции и услуг»
4. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

*Вариант 4*

**Задание №1**

Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта это

1. документ, в котором представлены результаты оценки риска аварии, анализа достаточности принятых мер по предупреждению аварий и по обеспечению готовности организации к эксплуатации опасного производственного объекта в соответствии с требованиями норм и правил промышленной безопасности.
2. Перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок её оформления определяются федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности.
3. документация на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта;
4. документы о строительстве объектов

**Задание №2**

Лицензия выдается на срок менее чем

1. Одного года
2. Трех лет
3. Двух лет
4. Пяти лет

**Задание №3**

Основным нормативным актом, регулирующим порядок лицензирования в Российской Федерации, является Федеральный закон от:

1. 25 сентября 1998 г. N 158-ФЗ
2. 01ноября 2013г. N 156-ФЗ
3. 15сентября 1995 г. N 111-ФЗ
4. 23сентября 1997 г. N 111-ФЗ

**Задание №4**

Стадия процесса управления, на которой определяются цели деятельности и необходимые для этого средства и действия, называется…

1. Планированием
2. Контролем
3. Мотивацией
4. Организацией

**Задание №5**

Что из перечисленного не относится к видам износа основных фондов:

1. статестический;2) динамический; 3) физический ; 4) моральный.
2. 1, 2, 3.
3. 2, 3, 4.
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №6**

Контроль, направленный на деятельность организации, и осуществляемый по стратегическим и тактическим целям организации в процессе хозяйственного процесса, называется…

1. Внутренним
2. Заключительным
3. Сплошным
4. Текущим

**Задание №7**

Понятие «амортизация» относится:

1. к оборотным фондам;
2. к оборотным средствам;
3. к основным фондам;
4. ко всем ресурсам предприятия

**Задание №8**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности является …

1. соискатель лицензии
2. лицензиат
3. индивидуальной предприниматель
4. юридическим лицом

**Задание №9**

Положение дел без открытого столкновения, при котором ценности, интересы, установки сторон объективно вступают в противоречия друг с другом, называется …

1. конфликтной ситуацией
2. взаимным уходом
3. линейным конфликтом
4. явным инцидентом

**Задание №10**

0борот локомотива - это:

1. время пребывания в основном депо;
2. время обслуживания пары поездов;
3. время пребывания в оборотном депо;
4. время пребывания на станции.

**Задание №11**

Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать \_\_\_ часов в неделю:

1. 28;
2. 50;
3. 36;
4. 40

**Задание №12**

Функция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленная на обеспечение взаимосвязи и эффективности действий всех других функций, определяет порядок и условия функционирования предприятия

1. Планирования
2. Мотивация
3. Контроля
4. организация

**Задание №13**

Стоимость оборотных фондов переносится на стоимость продукции:

1. целиком и сразу.
2. не переносится;
3. основная часть сразу, а оставшаяся постепенно;
4. по частям;

**Задание №14**

Что из перечисленного не относится к объемным технико-экономическим показателям работы ж.д. транспорта: 1) грузонапряженность;   
2) грузооборот; 3) оборот вагона; 4) масса поезда:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 3, 4.
4. 2, 3, 4.

**Задание №15**

Менеджмент как самостоятельная наука появился…

1. .на рубеже XVIII-XIX веков
2. в начале XIX века
3. в 30-е годы XX века
4. на рубеже XIX- XX веков

**Задание №16**

Что из перечисленного относится к качественным ТЭП работы ж.д. транспорта:   
1) грузооборот; 2) нагрузка вагона; 3) масса поезда; 4) пассажирооборот

1. 1, 2, 3.
2. 2,3
3. 2,3,4
4. 3,4.

**Задание №17**

Как называется потребность предприятия в оборотных средствах:

1. выработка;
2. амортизация;
3. баланс;
4. норматив.

**Задание №18**

Что из перечисленного относится к основным производственным фондам дистанции пути: 1) путевые машины; 2) топливо; 3) земляное полотно; 4)электроэнергия:

1. 1, 2, 3.
2. 1, 2, 4.
3. 1, 4.
4. Д) 1. 3.

**Задание №19**

Убеждение о том, что удовлетворенная потребность не действует как фактор мотивации, относится к теории ….

1. В. Врума
2. Л. Портера
3. А. Маслоу
4. Ф. Герцберга

**Задание №20**

Реализация функции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках цикла менеджмента призвана побудить исполнителей к осуществлению запланированных действий и достижению поставленных целей.

1. Контроля
2. Мотивации
3. Планирования
4. Организации

**Задание №21**

Фондоотдача - это показатель:

1. затрат труда на единицу стоимости основных фондов;
2. убытков на единицу стоимости основных фондов;
3. стоимости сырья и материалов на единицу стоимости основных фондов;
4. объем выполненных работ на единицу стоимости основных фондов.

**Задание №22**

Фондовооруженность это отношение среднегодовой стоимости основных фондов:

1. к прибыли;
2. к контингенту работников предприятия;
3. к объему продукции;
4. к оборотным фондам.

**Задание №23**

Обязательная сертификация в России введена на основании Закона:

1. «О стандартизации»;
2. «О защите прав потребителей»;
3. «О сертификации продукции и услуг»
4. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

**Задание №24**

Физический износ основных фондов наступает в результате:

1. экономического кризиса;
2. технического прогресса;
3. участия в соцсоревнованиях;
4. участия в производственном процессе.

**Задание №25**

Сертификат соответствия выдает:

1. Госстандарт РФ;
2. орган по сертификации;
3. испытательная лаборатория
4. лаборатория

**Задание №26**

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам: 1) материалы;   
2) топливо; 3) средства в расчетах; 4) запчасти.

1. 1, 2, 3.
2. 2, 3, 4.
3. 2, 3.
4. 1, 2, 4.

**Задание №27**

Основателем школы научного управления является

1. Г. Форд
2. Т. Тейлор
3. А. Файоль
4. Д. Мак Грегор

**Задание №28**

Надзор за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий это

1. Контроль за организацией
2. Наблюдение за выполнением мер
3. Система мер, осуществляемых лицензирующими органами, государственными надзорными и контрольными органами в пределах их компетенции в целях обеспечения соблюдения лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий;
4. Меры для лицензионных требований

**Задание №29**

Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ это….

1. Инцидент
2. Крушение
3. Авария
4. Взрыв

**Задание №30**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие лицензирование в соответствии с законодательством Российской Федерации это…

1. исполнительные органы
2. федеральные органы
3. лицензирующие органы
4. государственные органы

**Задание №31**

Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии:

1. с условиями контракта;
2. с Законом РФ «О сертификации…»;
3. с законом принимающей страны;
4. с договором

**Задание №32**

Продуктивное время это:

1. время не предусмотренное выполнением производственного задания на рабочем месте;
2. время затрачиваемое рабочим на подготовку, непосредственное выполнение и завершение производительного задания.
3. время пассивного наблюдения
4. время перерывов

**Задание №33**

Что не относится к непродуктивному времени:

1. оперативное;2) вспомогательное; 3) перерыв; 4) основное
2. 1, 2, 3.
3. 1,2,4
4. 1,2
5. 1,4

**Задание №34**

Лицензионные требования и условия это

1. совокупность установленных нормативными правовыми актами требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении определенного вида деятельности;
2. Установление стандартов и требований;
3. Совокупность правовых актов для определенного вида деятельности
4. Совокупность ФЗ

**Задание №35**

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на осуществление конкретного вида деятельности;

1. лицензиат
2. соискатель лицензии
3. Индивидуальной предприниматель
4. человек

**Задание №36**

Основанием для отказа в выдаче лицензии является:

1. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
2. несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям.
3. не правильность оформления документации.
4. не правильно оформлено заявление

**Задание №37**

Разрешение (право) на осуществление вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю является ….

1. Лицензия
2. Сертификат
3. Учредительный документ
4. Договор

**Задание №38**

Показатель «нагрузка вагона» относится:

1. к основным фондам;
2. к качественным ТЭП;
3. к транспортным средствам;
4. к оборотным фонда

**Задание №39**

Совокупность содержащих сведения о выданных, приостановленных, возобновленных и об аннулированных лицензиях на осуществление лицензиатами конкретных видов деятельности баз данных лицензирующих органов;

1. реестр
2. журнал
3. ведомость
4. бланк

**Задание №40**

Процедура контроля и организации начинается с этапа…

1. Сравнение фактически достигнутых данных с запланированными
2. Измерение достигнутых показателей работы организации
3. Оценки полученных результатов и разработки действий по корректировке
4. Установление параметров организации, по сравнению с которыми оцениваются ее деятельность и направления дальнейшего движения

**Задание №41**

Мероприятия, связанные с выдачей лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий является

1. Сертификацией
2. Лицензированием
3. Стандартизацией
4. Организацией

**Задание №42**

Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

1. трудоспособным населением
2. экономически активным населением
3. социальным населением
4. безработным населением

**Задание №43**

Способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направлять их усилия на достижения целей организации, называется…

1. Лидерством
2. Стилем управления
3. Властью
4. Руководством

**Задание №44**

Результативное использование и координация ресурсов для достижения максимальной эффективности в условиях рыночной экономики называется…

1. Организацией
2. Управлением
3. Производством
4. Менеджментом

*Ответы на тесты*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| 1. d | 1. b | 1. d | 1) a |
| 1. d | 1. a | 2) d | 1. b |
| 1. b | 1. a | 3) a | 1. a |
| 1. c | 1. a | 4) a | 1. a |
| 1. b | 1. c | 5) d | 1. c |
| 1. a | 1. a | 6) d | 1. d |
| 1. d | 1. b | 7) b | 1. c |
| 1. d | 1. a | 8) a | 1. b |
| 1. d | 1. b | 9) b | 1. a |
| 1. a | 1. c | 10) b | 1. b |
| 1. a | 1. b | 11) c | 1. d |
| 1. a | 1. b | 12) b | 1. d |
| 1. b | 1. d | 13) a | 1. a |
| 1. c | 1. d | 14) c | 1. c |
| 1. b | 1. b | 15) b | 1. d |
| 1. b | 1. c | 16) d | 1. b |
| 1. d | 1. c | 17) c | 1. d |
| 1. c | 1. d | 18) c | 1. d |
| 1. d | 1. b | 19) b | 1. c |
| 1. b | 1. d | 20) d | 1. b |
| 1. c | 1. b | 21) b | 1. d |
| 1. d | 1. a | 22) a | 1. b |
| 1. c | 1. d | 23) с | 1. b |
| 1. d | 1. d | 24) c | 1. d |
| 1. b | 1. a | 25) c | 1. a |
| 1. d | 1. a | 26) c | 1. c |
| 1. b | 1. c | 27) d | 1. b |
| 1. a | 1. d | 28) b | 1. c |
| 1. a | 1. c | 29) c | 1. c |
| 1. b | 1. d | 30) b | 1. c |
| 1. a | 1. b | 31) b | 1. b |
| 1. c | 1. d | 32) b | 1. b |
| 1. b | 1. b | 33) a | 1. b |
| 1. b | 1. a | 34) b | 1. a |
| 1. a | 1. a | 35) a | 1. b |
| 1. c | 1. b | 36) b | 1. a |
| 1. b | 1. a | 37) a | 1. a |
| 1. a | 1. c | 38) a | 1. b |
| 1. a | 1. b | 39) a | 1. a |
| 1. c | 1. b | 40) d | 1. d |
| 1. a | 1. a | 41) b | 1. b |
| 1. b | 1. c | 42) a | 1. a |
| 1. a | 1. b | 43) a | 1. a |
| 1. b | 1. d | 44) d | 1. d |

*Критерии оценки:*

*Время контроля – 45* минут.

*Средства контроля –* вопросы теста.

*Методическое обеспечение* – раздаточный материал, ЭВМ, программное обеспечение.

*Критерии оценки:*по количеству верных ответов:

81%-100% - “**5**” (оптимальный уровень)

65%-80% - “**4**” (допустимый уровень)

50%-64% - “**3**” (критический уровень)

0%-49% - “**2**” (недопустимый уровень)

**3.Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации**

**3.1 Формы промежуточной аттестации**

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы ПМ** | **Формы промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| МДК 03.01 |  |  |  |  |  |  |  | Дифференциро-ванный зачет |
| Учебная практика |  |  |  |  |  | Дифференциро-ванный зачет |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  | Дифференциро-ванный зачет |  |
| **Профессиональный модуль** |  | | | | | | | Экзамен квалификационный |

**3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю. Производственная практика:

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Коды проверяемых результатов*  *(ПК, ОК, ПО, У)* |
| *по профилю специальности*  *Виды работ:*   * *Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями ВЧД (вагонное депо), ПЧ, ЭЧ (дистанция электроснабжения) и т.д.* * *Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.* * *Приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья.* * *Составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий* | *ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4, ОК1, ОК2,ОК3 ОК4,ОК5 ОК6,ОК7 ОК8,ОК9,ОК10,ОК11 У1* |

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями

организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов

по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Защита курсового проекта (для СПО) / Защита практической работы / Защита отчета по практике.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6.

Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:

|  |  |
| --- | --- |
| *ПК + ОК* | *Показатели оценки результата* |
| *ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*  *ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ*  *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес*  *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество*  *ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*  *OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями* | *точность и скорость чтения эксплуата­ционной документации; расстановка исполнителей в процессе тех­нической эксплуатации подъемно-транспорт­ных, строительных и дорожных машин; качество рекомендаций по повышению тех­нологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;*  *выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогатель­ного инструмента) для внедрения в произ­водство ресурсо- и энергосберегающих тех­нологий;*  *грамотный выбор способов ремонта и обра­ботки поверхностей;*  *составление и расчет технолого-нормировочной карты на ремонтные работы по нормативам;*  *точность и грамотность оформления техно­логической документации (в том числе должностных инструкций)*  *определение неисправностей в контрольно­-измерительных приборах и устройствах безопасности;*  *обоснованный выбор рекомендаций по по­вышению надежности приборов и устройств безопасности;*  *ремонт, устранение неисправностей и налад­ка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;*  *проведение своевременных проверок прибо­ров и устройств безопасности*  *демонстрация интереса к будущей профессии*  *обоснование выбора и применения методов и способов решения про­фессиональных задач в области раз­работки ресурсо- и энергосбере­гающих технологий, технологичес­ких процессов изготовления дета­лей машин;*  *демонстрация эффективности и ка­чества выполнения профессиональ­ных задач*  *нахождение и использование ин­формации для эффективного вы­полнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*  *взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения* |

Основные требования:

- *К структуре и оформлению работы:*

Каждый обучающийся выполняет курсовой проект по теме: «Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути» Вариант исходных данных задаются преподавателем.

Курсовой проект должен состоять из пояснительной записки с расчетными таблицами.

Текстовую часть пояснительной записки выполняют по форме на листах бумаги формата А4, установленной соответствующими стандартами ЕСКД. Оканчивается каждый лист пояснительной записки штампом по форме ГОСТ 2.104-68 (ПРИЛОЖЕНИЯ И).

Пояснительная записка пишется аккуратно темными чернилами или пастой (черного цвета) с расстоянием между строчками 8—10 мм. Весь текст должен быть написан чернилами (пастой) одного цвета и оттенка;

Расстояние от рамки формы до границ текста в начале и конце строк — не менее 3 мм.

Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом (15—17мм).

Переносы слов в заголовках и подзаголовках не допускаются.

В конце заголовка (подзаголовка), вынесенного в отдельную строку, точку не ставят. Заголовки и подзаголовки не следует подчеркивать. Не разрешается оставлять заголовок (подзаголовок) в нижней части страницы, помещая текст на следующей. Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа — 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела-— 8мм.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В пояснительной записке осуществляется сквозная нумерация страниц арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в нижнем правом углу.

Титульный лист и техническое задание не нумеруются. Титульный лист является первым листом пояснительной записки.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раз­делов, в этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией .

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Слово «Таблица» следует помещать в верхнем левом углу. Название следует помещать над таблицей.

Таблицы, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией «Таблица 1».

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Объем пояснительной записки должен составлять 20-25 страниц. Текстом заполняется одна сторона листа, вторая остается чистой. Листы сшиваются в папку.

Порядок расположения документов курсового проекта в подшивке:

– титульный лист;

– задание;

– отзыв (заключение);

– содержание (оглавление);

– введение;

– основной материал пояснительной записки;

– список литературы.

Пояснительная записка должна быть подписана обучающимся.

- К защите работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки

1) Оценка работы

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Коды проверяемых компетенций* | *Показатели оценки результата* | *Оценка*  *(да / нет)* |
| *ПК 3.1* | *экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабо­раторных работ и практических за­нятий); защита курсового проекта* | *да* |
| *ПК 3.2* | *экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабо­раторных работ и практических за­нятий); защита курсового проекта* | *да* |
| *ОК 1* | *экспертное наблюде­ние и оценка на лабо­раторных работах и практических заня­тиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике* | *да* |
| *ОК 2* | *экспертное наблюде­ние и оценка на лабо­раторных работах и практических заня­тиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике* | *да* |
| *ОК 4* | *экспертное наблюде­ние и оценка на лабо­раторных работах и практических заня­тиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике* | *да* |
| *OK 6* | *экспертное наблюде­ние и оценка на лабо­раторных работах и практических заня­тиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике* | *да* |

2) Оценка защиты

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Коды проверяемых компетенций* | *Показатели оценки результата* | *Оценка (да / нет)* |
| *ПК 3.1* | *экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабо­раторных работ и практических за­нятий); защита курсового проекта* | *да* |
| *ПК 3.2* | *экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабо­раторных работ и практических за­нятий); защита курсового проекта* | *да* |

Выполнение заданий

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант № 1

Задание 1

1. Содержание понятия "менеджмент";
2. Основные принципы осуществления лицензирования;

Задание 2

1. Внутренняя и внешняя среды организации;
2. Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности;

Задание3  
1. Характеристика основных функций управления;

2.Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности;

3.

Задание 4

1. Характеристика методов управления;
2. Перечислите основные понятия, используемые в настоящем ФЗ о лицензирование;

Задание 5

1. Стиль управления /руководства/ и его влияние на эффективность организации;
2. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности;

Задание 6

1. Типовые стили руководства;
2. Перечислите основные принципы осуществления лицензирования;

Задание 7

1. Главные требования к руководителям;
2. Лицензионные требования;

Задание8  
1. Стратегическое и тактическое планирование;

2.Действие лицензии;

3.

Задание 9

1. Делегирование полномочий /цель и основные условия эффективности;
2. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии;

Задание10

1. Экологические проблемы ремонтного производства;
2. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, для получения лицензии;

Задание11

1. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта путевых и дорожно-строи­тельных машин;
2. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии;

Задание12

1. Структура и учет рабочего времени;
2. Порядок переоформления лицензии;

Задание13

1. Морально-психологический климат коллектива;
2. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии;

Задание14

1. Информационное и техническое обеспечение процесса управления инфраструктуры организации;
2. Что относится к полномочиям Правительства РФ в области лицензирования ;

Задание15

1. Мотивация по т. Маслоу;
2. Что относится к полномочиям лицензирующих органов;

Задание16

1. Конфликт и его типы;
2. Перечислить права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов;

Задание17

1. Причины конфликтов;
2. Регистрация опасных производственных объектов;

Задание 18

1. Разрешение конфликтов;
2. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности;

Задание19

1. Типы темпераментов;
2. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта;

Задание 20

1. Положения по составлению должностных инструкций;
2. Система сертификации на железнодорожном транспорте.

3.

Задание21

1. Основные технико-экономические объёмные показатели;
2. Техническое расследование причин аварии;

Задание22

1. Основные технико-экономические качественные показатели;
2. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности;

Задание23

1. Показатели использования основных фондов;
2. Экспертиза промышленной безопасности;

Задание24

1. Показатели использования оборотных средств;
2. Декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта;

Задание25

1. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте путевых машин и оборудования;
2. Виды страхования;

Задание26

1. Трудовые ресурсы и их классификация;
2. Порядок применения знака соответствия

Задание27

1. Формирование трудового коллектива;
2. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения.

Задание28

1. Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта ;
2. Опасные производственные объекты;

Задание29

1. Бюджет и фонды рабочего времени;
2. Регламент лицензирования производственной деятельности структурного подразделения ;

Задание30

1. Классификация затрат рабочего времени ;
2. Требования к ведению документации лицензируемого предприятия;

Задание31

1. Демократический стиль руководства;
2. Что обязаны должностные лица лицензирующих органов при осуществлении лицензирования;

Задание32

1. Авторитарный стиль;
2. Что включает лицензионное дело?

Задание33

1. Либеральный стиль;
2. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – 20 минут

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: 33

Время выполнения каждого задания: …

Оборудование: …

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия.

Основная учебная литература

1. Багажов В. В.     Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] / В. В. Багажов. - М. ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013 <https://e.lanbook.com/book/58892>

2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 <https://e.lanbook.com/book/99619>

3. Талдыкин В. П.  Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

<https://e.lanbook.com/book/90917>

4. Талдыкин В.П. Экономика отрасли. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» 2016

5. Бердников Л.А., Кузьмин Н.А. Б Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева –

Нижний Новгород, 2014http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/och/bak/190600.62-ettmikm/aiah/metod/Metod\_sil\_aiah\_190600.62ettmikm\_kl.pdf

6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7.Приказ Министерства образования и наук РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

8.Приказ Министерства образования и наук РФ от 29.12.2013 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и наук».

Российской Федерации от 17.05.1012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионально образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образовании».

10. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

11.Федеральный Закон РФ от 10.01 2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

12. Технические условия на работы по реконструкции ( модернизации) и ремонту железнодорожного пути. Распоряжение ОАО « РЖД» от 18.01.2013 № 75 р

13. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО « РЖД» от 02.05.2012 № 857 р

14. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Распоряжение ОАО « РЖД» от 29.12.2012 № 2788 р

15.Инструкция по устройству подбалластных защитных слоев при реконструкции (модернизации) железнодорожного пути. Распоряжение ОАО « РЖД» от 12.09.2012 № 2544 р

16.Распоряжение ОАО «РЖД» « Об утверждении методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности инвестиционных проектов ОАО

«РЖД» от 28.12.2012 № 2736 р.

17. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ЦРБ-756. М.: Трансинфо ЛТД, 2013.

18.Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ЦРБ-757. М.: Трансинфо ЛТД, 2012

19.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации ЦД-790. М.: Трансинфо ЛТД, 2012.

20.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП- 485, 2012

Дополнительная учебная литература

1.Отечественные журналы:

«Путь и путевое хозяйство», «Железнодорожный транспорт».

2.Профессиональные информационные системы CAD, CAM, 1СБухгалтерия, Кадры.

3.Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

4.Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

5.Интернет-ресурсы на железнодорожном транспорте РФ.

6. Талдыкин В. П.  Экономика отрасли: учебное пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

Справочники и стандарты:

1. ГОСТ Р 53090-2008. [Основные нормы взаимозаменяемости. Характеристи­ки изделий геометрические. Требования.](http://normativ.su/catalog/47212.php)
2. МДС 13-8-2000. Концепция обращения с твердыми бытовыми отходами.
3. МДС 12-8-2000. Рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта строительных машин.
4. МДС 12-42-2008. Нормирование затрат на техническое обследование, техни­ческое обслуживание и ремонт грузоподъемных кранов, крановых путей, выполнение проектных и конструкторских работ.
5. ПССЖТ 02-2005. Прядок применения знака соответствия добровольной сертификации ПССЖТ 01-2005. Правила функционирования системы добровольной сер­тификации на железнодорожном транспорте РФ.
6. СП 2.5. 1250-03. Санитарные правила по проектированию, размещению и эксплуатации депо по ремонту подвижного состава.
7. СП 2.5. 1334-03. Санитарные правила по проектированию, изготовлению и реконструкции специального подвижного состава железнодорожного транс­порта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Коды проверяемых компетенций* | *Показатели оценки результата* | *Оценка (да / нет)* |
| *ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* | *точность и скорость чтения эксплуата­ционной документации; расстановка исполнителей в процессе тех­нической эксплуатации подъемно-транспорт­ных, строительных и дорожных машин; качество рекомендаций по повышению тех­нологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;*  *выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогатель­ного инструмента) для внедрения в произ­водство ресурсо- и энергосберегающих тех­нологий;*  *грамотный выбор способов ремонта и обра­ботки поверхностей;*  *составление и расчет технолого-нормировочной карты на ремонтные работы по нормативам;*  *точность и грамотность оформления техно­логической документации (в том числе должностных инструкций)* |  |
| *ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ* | *определение неисправностей в контрольно­-измерительных приборах и устройствах безопасности;*  *обоснованный выбор рекомендаций по по­вышению надежности приборов и устройств безопасности;*  *ремонт, устранение неисправностей и налад­ка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;*  *проведение своевременных проверок прибо­ров и устройств безопасности* |  |
| *ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения* | *ведение делопроизводства на производст­венном участке;*  *внедрение в производство ресурсо- и энерго­сберегающих технологий; демонстрация навыков в составлении отчета о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;*  *организация рационализаторской работы в структурном подразделении;*  *точность и грамотность оформления техно­логической и отчетной документации* |  |
| *ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения* | *ведение делопроизводства по лицензирова­нию и сертификации производства;*  *соблюдение требований промышленной бе­зопасности в структурном подразделении; устранение замечаний государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации;*  *демонстрация навыков в составлении доку­ментации для лицензирования и серти­фикации производства;*  *точность и грамотность оформления доку­ментации лицензирования и сертификации производства* |  |
| *ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам* | *демонстрация интереса к будущей профессии* |  |
| *ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* | *обоснование выбора и применения методов и способов решения про­фессиональных задач в области раз­работки ресурсо- и энергосбере­гающих технологий, технологичес­ких процессов изготовления дета­лей машин;*  *демонстрация эффективности и ка­чества выполнения профессиональ­ных задач* |  |
| *ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие* | *решение стандартных и нестандарт­ных профессиональных задач при организации работы коллектива первичного структурного подразделения и ответственность за него* |  |
| *ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами* | *нахождение и использование ин­формации для эффективного вы­полнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития* |  |
| *ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста* | *демонстрация навыков использова­ния информационно-коммуникационных технологий в професси­ональной деятельности* |  |
| *OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей* | *взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения* |  |
| *ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *проявление ответственности за ра­боту подчиненных и результат вы­полнения заданий* |  |
| *ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности* | *планирование занятий при само­стоятельном изучении професси­онального модуля и повышении личностного и профессионального уровня* |  |
| *ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной*  *деятельности* | *проявление интереса к инновациям в области профессиональной дея­тельности* |  |
| *ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* | *проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности* |  |
| *ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере* | *проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности* |  |