

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

А.В. Полевой

«30» \_06\_ 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

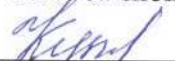
Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

Рассмотрено на заседании ЦК  
обще профессиональных дисциплин  
протокол № 10 от «30» июня 2020 г.  
Председатель  /Куприянова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Экономика организации* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

***Разработчик программы:***

Булычева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС \_\_\_\_\_

Володина Е.А. экономист Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Экономика организации* является обязательной частью *обще профессионального* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Экономика организации* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматизации и методов их обслуживания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02. ОК 11, ПК 2.5.	– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	– основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 часов;

вариативная часть – 6 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 42 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.5, ОК 01., ОК 02, ОК 11.
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами.		
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>2</b>	ПК 2.5, ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке.		
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.5, ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Особенности и перспективы развития отрасли.		
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.5., ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями		

<b>СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.</b>	железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ		
<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.5, ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств и пути улучшения данных показателей.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов		
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.5, ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения.. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников		
<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 2.5,



<b>Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.</b>	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание.		ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда в дистанции		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ		
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1. Личное финансовое пространство</b>	Человеческий капитал, деньги. Финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	<b>6</b>	ПК 2.5, ОК 01. ОК 02. ОК 11.
<b>Тема 7.2. Расчетно-кассовые операции</b>	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно - обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	<b>4</b>	ПК 2.5, ОК 01. ОК 02. ОК 11.
<b>Тема 7.3. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.5, ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет контингента и фонда оплаты труда		

	работников дистанции СЦБ.		
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Основы экономики и экономика отрасли» (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Лабецкая Г.П., Анисимов Н.К., Берндт А.Н. Организация, планирование и управление в хозяйстве сигнализации и связи.- М.: Маршрут, 2004.-348с.

2. Карпов И.В., Климович С.Г., Хляпова Л.И. Экономика, организация и планирование хозяйства сигнализации и связи. Учебник для техникумов и колледжей. - М.: Желдориздат, 2002.- 436с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</li> <li>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем</li> </ul>