

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Полевой А.В.

«30» 06 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

Рассмотрено на заседании ЦК специальных  
дисциплин специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

протокол № 10 от « 30 » июня 2020 г.

Председатель  /Варламов А.И./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Охрана труда* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

**Разработчик программы:**

Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Михайлина Т.М., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Перушин Н.А., начальник Калужской дистанции структурного подразделения Московской железной дороги дирекции инфраструктуры

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *обще профессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла*.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК.2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК.3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК.4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательная часть - 66 часов;

вариативная часть – 12 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>78</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>52</b>   |
| <b>в том числе:</b>  |             |
| теоретическое обучение   | 34          |
| практические занятия (если предусмотрено)  | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>26</b>   |
| <b>в том числе:</b>  | 26          |
| – выполнение домашних заданий;<br>– подготовка к практическим занятиям;<br>– подготовка докладов, сообщений. | 56          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Очная форма обучения |                  |
|--|---|----------------------|------------------|
|  |   | Объем часов          | Уровень освоения |
| 1  | 2   | 3                    | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b> |   | <b>12</b>            |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы трудового законодательства</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.<br>2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.<br>3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.<br>4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.<br>5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля. | <b>2</b>             | <b>2</b>         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.  |                      |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>             | <b>2</b>         |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| <p><b>Организация управления охраной труда на предприятии.</b></p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления охраной труда на предприятии.</li> <li>2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда.</li> <li>3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления.</li> <li>4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля.</li> <li>5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.</li> <li>6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.</li> </ol> |          |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>         Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.</p>   | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <p><b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.</li> <li>2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. и обязанности работодателя.</li> <li>3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем</li> <li>4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.</li> </ol>   | <b>2</b> | <b>2</b> |



|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
|   | <b>Практическое занятие №1</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | Оформление акта несчастного случая формы Н-1   |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
| <b>Раздел 2.<br/>Гигиена труда и<br/>производственная<br/>санитария.</b>                  |  | <b>26</b> |          |
| <b>Тема 2.1.<br/>Анализ системы<br/>«человек –<br/>производственная<br/>среда».</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | 1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление.<br>2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.<br>3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.<br>4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата. |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.   | <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вредные вещества<br/>в воздухе рабочей<br/>зоны и методы<br/>защиты.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|   | 1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.<br>Контроль над состоянием воздушной среды.<br>2. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах<br>3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.   |           |          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Основы расчета принудительной вентиляции.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b>  | 4 | 2 |
|   | Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции. Оценка воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Производственное<br/>освещение.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | 2 |
|   | 1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения.<br>2. Основы расчета естественного и искусственного освещения.<br>3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты.<br>4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.                                  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b>  | 2 | 2 |
|   | Расчет и контроль освещенности  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Производственный<br/>шум и вибрация.<br/>Производственные<br/>излучения.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | 2 |
|   | 1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.<br>2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного |   |   |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | воздействия. Методы борьбы с шумом.<br>3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.  |           |          |
|  | <b>Практическое занятие №4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|  | Расчет уровня шума на территории жилой застройки  |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию   | <b>3</b>  | <b>2</b> |
| <b>Раздел 3.<br/>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b> |   | <b>26</b> |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Электробезопасность</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|  | 1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.<br>2. Методы и способы защиты человека от поражения электрическим током.<br>Индивидуальные и коллективные средства защиты.<br>3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.<br>4. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов. |           |          |
|  | <b>Практическое занятие №5</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|  | Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.  |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по  | <b>2</b>  | <b>2</b> |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию  |          |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> | 2 |
|   | 1. Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях<br>2. Перевозка рабочих к месту производства работ<br>3. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути<br>4. Меры безопасности на электрифицированных линиях                                 |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №6</b>  | <b>2</b> | 2 |
|   | Применение правил охраны труда по специальности   |          |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию | <b>2</b>  | 2        |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Безопасная эксплуатация машин и механизмов используемых в ремонте и строительстве</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | 2 |
|   | 1. Машин и механизмы используемых в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.<br>2. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя   | <b>2</b> | 2 |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | 2 |
|   | 1. Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя   | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 4.</b>  |   | <b>6</b> |   |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <b>Основы безопасности технологических процессов.</b>   |   |          |          |
| <b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.<br>2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>3. Требования безопасности при работе с ручным электро-пнеumo-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта. | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.<br>2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути.   | <b>1</b> | <b>2</b> |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <b>эксплуатации машин и оборудования.</b>        | Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог.<br>3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя  | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Раздел 5<br/>Основы пожарной профилактики</b> |  | <b>8</b> |          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Пожарная безопасность</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|  | 1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.<br>2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.<br>3. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.<br>4. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта. |          |          |
|  | <b>Практическое занятие №7</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам  | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |   |               |           |
|--|---|---------------|-----------|
|  | к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию |               |           |
|  |   | <b>Всего:</b> | <b>78</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда..

Оборудование *учебного кабинета*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Электронные образовательные ресурсы:

- Тестирующая программа «MyTestX»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. 1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н. Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776).

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00448-9. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9](http://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ. Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС ПГУПС. Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>



### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

– Тема 1.1. Основы трудового законодательства с подготовкой интеллектуальной карты

– Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний с постановкой проблемных ситуаций

– Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях с использованием электронных презентаций, учебных видеофильмов.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий: не используются

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Умения:</b><br>- оказывать первую помощь пострадавшим;<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;<br>- проводить производственный инструктаж рабочих;<br>- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | Входной контроль:<br>письменный опрос<br>Текущий контроль:<br>– самостоятельная работа;<br>– выполнение практических работ<br>– устный опрос,<br>– защита практических заданий; Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. |
| <b>Знания:</b><br>- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.  | Входной контроль:<br>письменный опрос<br>Текущий контроль:<br>– самостоятельная работа;<br>– выполнение практических работ<br>– устный опрос,<br>– защита практических заданий; Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. |