#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
\_\_\_\_ А.В. Полевой
\_\_\_\_\_ 830» \_06\_ 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА И РЕГУЛИРОВКИ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация – **Техник** вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга 2020

Рассмотрено на заседании ЦК Профессионального цикла специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) протокол № 10 от «30»\_\_06\_\_2029г. Председатель\_\_Сосков А.В.\_\_/\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация и устройств приборов проведение ремонта и регулировки uсигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

## Разработчик программы:

Куракин В.И. преподаватель Калужского филиала ПГУПС \_

#### Рецензенты:

Шестакова В.М. преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Коротков В.А. главный инженер Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
модуля дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

## 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,			
	применительно к различным контекстам			
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для			
	выполнения задач профессиональной деятельности			
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,			
	руководством, клиентами.			
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и			
	иностранном языке.			

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать: – конструкцию приборов и устройств СЦБ;
--

	<ul> <li>принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;</li> <li>технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;</li> <li>технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ;</li> <li>правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;</li> <li>характерные виды нарушений нормальной работы</li> </ul>					
	устройств и способы их устранения.					
Уметь:	<ul> <li>измерять параметры приборов и устройств СЦБ;</li> <li>регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</li> <li>анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;</li> <li>проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</li> <li>прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;</li> <li>работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;</li> <li>разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ.</li> </ul>					
Иметь практический	разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств					
опыт в:	СЦБ					

# 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы обучающегося 484 часа, в том числе:

обязательная часть - 268 часов,

вариативная часть - 216 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося 484 часа.

Из них:

на освоение МДК.03.01 – 390 часов, включая промежуточную аттестацию – в форме э*кзамена* 12 часов;

на производственную практику – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Экзамен квалификационный – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения			
ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств			
	сигнализации, централизации и блокировки			
ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств			
	сигнализации, централизации и блокировки			
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов			
	сигнализации, централизации и блокировки			
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,			
	применительно к различным контекстам			
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,			
	необходимой для выполнения задач профессиональной			
	деятельности			
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с			
	коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной			
	деятельности			
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на			
	государственном и иностранном языке.			

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Структура профессионального модуля

				Объ	ьем професси	онального мо	одуля, час.	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
Коды	Наименования разделов	Суммарный		Обучение по МДК		Практики		7
профессиональных компетенций	профессионального модуля	объем	Разго	В том числе		Практики		Самостоятел
компетенции		нагрузки, час.	Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	ьная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1 –3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Изучение конструкции, технологии проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	406	390	90	-	-	-	16
	МДК 03.01 Технология ремонтно- регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	406	390	90	-	-	-	16
ПК 3.1 –3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10	Учебная практика, и производственная практика (по профилю специальности), часов	72				-	72	-
	Экзамен квалификационный	6					-	-
	Всего:	484	390	90	-	-	72	16

## 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

	тем (ПМ), лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	3
	ологии проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	484
	лировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	484
Тема 1.1.Релейно-контактная	Содержание учебного материала	84
аппаратура систем СЦБ и ЖАТ	Общие сведения о реле железнодорожной автоматики: назначение, классификация, маркировка, элементы конструкции,	84
	устройство и принцип работы, требования к обеспечению надежности и безопасности, условно-графические обозначения в электрических схемах	
	Реле постоянного тока. Реле переменного тока	
	Маятниковые и кодовые путевые трансмиттеры	
	Релейные блоки электрической и горочной централизации	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	
	Лабораторные занятия	12
	1. Изучение конструкции и принципов работы электромагнитных реле.	
	2. Изучение конструкции и принципов работы маятниковых и кодовых путевых трансмиттеров	
Тема 1.2. Бесконтактная аппаратура	Содержание учебного материала	112
систем СЦБ и ЖАТ	Формирователи импульсов и коммутирующие приборы	112
	Бесконтактная аппаратура электропитающих установок	
	Аппаратура электропитания и защиты устройств СЦБ: трансформаторы, выпрямители, преобразователи частоты,	
	аккумуляторы, фильтры	
	Аппаратура тональных рельсовых цепей	
	Датчики систем СЦБ и ЖАТ	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	12
	Лабораторные занятия	12
	3. Изучение бесконтактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ.	
	4. Изучение датчиков систем СЦБ и ЖАТ.	
Тема 1.3. Организация ремонтно-	Содержание учебного материала	62
регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	Виды и методы проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	62
	Организация процессов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Организация работы ремонтно-технологического участка (РТУ)	
	Нормативное, технологическое, кадровое и информационное обеспечение процессов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Современные информационные технологии в работе РТУ Планирование, учет и контроль выполнения работ в РТУ	

	Средства измерений и испытаний, применяемые для проверки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ Экономическая эффективность методов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	
	Практические занятия	6
	1. Планирование, учет и контроль выполнения работ в РТУ.	
Тема 1.4. Порядок выполнения	Содержание учебного материала	120
ремонтно-регулировочных работ	Технология проверки, регулировки и ремонта релейно-контактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ	120
устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	Технология проверки, регулировки и ремонта бесконтактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	
	Лабораторные занятия	60
	5. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле постоянного тока.	
	6. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт реле переменного тока.	
	7. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт маятниковых трансмиттеров.	
	8. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт кодовых путевых трансмиттеров.	
	9. Измерение и анализ параметров, разборка, сборка, регулировка и ремонт релейных блоков.	
	10. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка аппаратуры тональных рельсовых цепей.	
	11. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка бесконтактной аппаратуры электропитающих установок.	
	12. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка формирователей импульсов и коммутирующих приборов.	
	13. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка аппаратуры электропитания и защиты устройств СЦБ и ЖАТ.	
	14. Измерение и анализ параметров, настройка и регулировка датчиков систем СЦБ и ЖАТ.	
Самостоятельная работа		16
	олнительной литературы, нормативной документации, подготовка к защите лабораторных и практических занятий	
Промежуточная аттестация (экзамен		12
Производственная практика (по проф	филю специальности)	72
Виды работ:		
	принципиальных и монтажных схем устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.	
2. Участие в планировании и выполнени	ии работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.	
Промежуточная аттестация по профе	ессиональному модулю (экзамен квалификационный)	6
	Всего:	484

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория *Проектирование систем железнодорожной автоматики* и телемеханики (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (натурные образцы);
- лабораторные стенды.

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

лаборатория *Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ*, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор);
- учебно-наглядные пособия;
- измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ;

*Помещение для самостоятельной работы*, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

#### 4.2.1. Печатные издания

- 1. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебник: в трех частях/Д.В. Шалягин, А.В.Горелик, Ю.Г.Боровков; под ред. Д.В. Шалягина; М.:ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.-278с.- Режим доступа: http://umczdt.ru/books/44/232066/
- 2. Войнов, С.А., ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) : Методическое пособие /

С.А. Войнов, А.В. Лаврешина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/226169/

#### 4.2.2. Дополнительные источники

- 1. Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (утв. распоряжением ОАО «РЖД» №3 168/р от 30.12.2015г.)
- 2. Лебединский А.К., Павловский А.Л., Юркин Ю.В. Системы телефонной коммутации: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.: Маршрут, 2003.-496с.
- 3. Сороко В.И., Фотькина Ж.В. Запасные части к аппаратуре железнодорожной автоматики и телемеханики: Справочник: в 2 томах. Т.1.- М.: НПФ «Планета»,2006.-560с.
- 4. Сороко В.И., Фотькина Ж.В. Запасные части к аппаратуре железнодорожной автоматики и телемеханики: Справочник: в 2 томах. Т.2.- М.: НПФ «Планета»,2006.-160с.
- 6. Акбарова С.А. МДК 03.01 Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ (раздел 2): методическое пособие. Москва: УМЦ ЖДТ, 2017.- 60 с.- Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/239350/

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: *ОП.03* Электротехника, *ОП.04* Электронная техника.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПК 3.1 Производить разборку, собстрождания приборов и устройств СПБ, собрам и проведения электротехнического и устройств СПБ сответствии с требованиями эксплуатации;  — обстенняет гочность регулировки правосров и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — обстенняет гочность регулировки параметров приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — обстенняет гочность регулировки параметров приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — обстенняет гочность регулировки параметров приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — обстенняет гочность регулировки параметров приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — образываниями эксплуатации; — образываниями эксплуатации; — образываниями эксплуатации; — образывниями эксплуатации; — образы	Код и наименование				
ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств синтализации, централизации и блокировки не пребованиями эксплуатации; обеспечивает точность регулировки праворов и устройств СЦБ: обучающийся обеспечивает отчность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ соответствии с пребованиями эксплуатации; обеспечивает отчность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ ве соответствии с пребованиями эксплуатации; обеспечивает отчность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ ве соответствии с предованиями эксплуатации; отчетов по лабораторным и практическим запитиму.  — обучающийся обеспечивает выподнение правил, порядка организации и проведения испъатаций устройств си ценерализации и проведения испъатаций устройств и проверять работу устройств и проверять работу устройств и проверять работу устройств и проверять работу устройств и предованиями эксплуатации; отчетованиями эксплуатации пробоворованиями эксплуатации пробоворованиями экс		Критерии опенки	Метолы опенки		
рамках модуля  1. Производить разборку, сборку и ретудировку приборов и устройств СПБ устойств сигнализации и блокировки приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — обучающийся демонстрирует знание проведения электротехнических имерений; — обучающийся оборудования, страй приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — обучающийся обеспечивает выполнение правидлоров и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — обучающийся обеспечивает выполнение правидлоров и устройств приборов и устройств и проведения электротехнических имерений; — авализирует точность при измерении параметров приборов и устройств и проведения электротехнических имерений; — авализирует гочность при измерении параметров приборов и устройств и проведения электротехнических имерений; — авализирует точность при измерении параметров приборов и устройств СПБ, авто писку технического состояния оборудования, технического состояния оборудования, технического состояния оборудования, стройств СПБ, авто писку технического состояния оборудования, устройств СПБ, преотвереные преованиями эксплуатации; — проведения электротехнического приборов и устройств СПБ, преотвереные преованиями эксплуатации; — проведения ремонтно- востановительных работ и способо их устройств СПБ, преотвереные повереные преовратительном оборудования, устройств СПБ, преотвереные преовратительных контроль работоспособности приборов и устройств СПБ, преотвереные преовратительных преотвереные преовратительных преотвереные преовратительных контроль работоспособности преовратительного проведения ремонтно- востаности, применительно контроля стетовый контроль работоспособности преовратительного проведения ремонтно- востаности, применительно контроля стетовый контроля (преставать преимы задач) и/или пробему вышения задачу и/или пробему вышения задачи и/или справатьном контроля (преставия и преставия) преставия и пр			методы оценки		
- обучающийся демонстрирует знание конструктии, принципов работы, монструктии, принципов работы, монструктии, принципов работы, монструктии, принципов работы, монструктии, принципов раборки устройств СЦБ; собласает эталы раборем, сбрки, регулировки параметров приборов и устройств СЦБ; собласает эталы раборем, сбрки, регулировки параметров приборов и устройств СЦБ коответствии с требованиями эксплуатации; собстечняает точность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ коответствии с требованиями эксплуатации; собстечняает выполнение правил, порядкае организации и проведения электротехнических измерений; демонстрирует точность при измерении параметров приборов и устройств и проведения электротехнических измерений; демонстрирует точность при измерении параметров приборов и устройств и проведения электротехнических измерений; демонстрирует точность при измерении параметров приборов и устройств и СЦБ, дает оценку технического состоятия оборудования; софиссивальном устройств и способов их устройств и способов их устройств и приборов и устройств и способов их устройств и приборов и устройств и способов их устройств и приборов и устройств и способов их устройств и помышения оборудования, устройств и помышения действующий приборов и устройств и способов их ус					
конструкции, принципов работы, и устройств и информации; принципов работы, и устройств и интерпратизации и блокировки и сборки приборов и устройств СЦВ; соблюдает этапы разборки к строки грабора и устройств СЦВ; соблюдает этапы разборки приборов и устройств СЦВ в соответствии с требованиями эксплуатации; собеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения испытаний устройств и информации; и стройств и проведения испытаний устройств и проведения испытаний устройств и провереть работу устройств и проведения от приборов и устройств и провереные параметры приборов и устройств и проведения испытаний устройств и провереные параметры приборов и устройств и провереные параметры приборов и устройств и провереные параметры приборов и устройств и проборов и устройств и проборов и устройств И в соответствии с требованиями эксплуатации; с собучающийся демонстрирует знание характерных выдов нарушений обруждения; с собучающийся демонстрирует знание и проборов и устройств СЦБ; с прогнозирует технического состояния оборудования; с профессиональной устройств СЦБ; с прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ; с прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ; с прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участва желенодорожных линий 1-5-то класса с целью своевременного проведения ремонтновоссанновительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; с ставные части; определяет задачу и/или проблему и выделяет с сатавные части; определяет задачу и/или проблему с форма контроля 2; форма контроля 2; форма контроля 2; собращения и интегрирацию информации; определяет необходимые ресурсы; с реализует составленный план, цененвает результат и последствия с потежение.  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интеграрати по информации; определяет необходимые источники информации; опреде					
я устройств сигнализации и блокировки раборки и сборки приборов и устройств СЦБ; - соблюдает этапы разборки, сборки, регулировки приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - обеспечивает точность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - обучающийся обеспечивает выполнение правил, профоров и устройств СЦБ, авализирует измерении параметров и устройств СЦБ, авализирует приборов и устройств СЦБ, авализирует измерении параметров приборов и устройств СЦБ, ает опенку технических измерений; - демонстрирует точность при измерении параметров приборов и устройств СЦБ, ает опенку технического состояния оборудования; - осучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной риборов и устройств СПБ, ает опенку технического состояния оборудования; - осучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной приборов и устройств СПБ, пет опенку технического состояния оборудования; - осучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работоспособности приборов и устройств СПБ и способов из устройств СПБ и произвольной из устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и произвольной из устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и произвольной из устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и произвольной из устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и профоров и устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и произвольной из профоров и устройств СПБ и профоров и устройств СПБ и проморов и устройств СПБ и профоров и			=		
разборки и сборки приборов и устройств СПБ - соблюдает этапы разборки, еборки, регулировки приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - обеспечивает точность регулировки параметров приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - обучающийся обеспечивает отмость регулировки параметров приборов и устройств СПБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - обучающийся обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения испытаций устройств и проведения электротехнических измерений; - демострирует точность при измерении параметров приборов и устройств и проведения электротехнических измерений; - демострирует измерения параметры приборов и устройств и проведения электротехнических измерений; - демострирует измерения параметры приборов и устройств и проведения электротехнических измерений; - демострирует измерения параметры приборов и устройств и проведения электротехнических измерений; - демострирует измерения параметры приборов и устройств и проведения электротехнических измерений; - демострирует измерений параметры приборов и устройств и способов их устранения; - осуществляет регулирование параметров приборов и устройств и способов их устранения; - пронозирует техническое состояние оборудования, устройств СПБ; - прогнозирует техническое состояние оборудования иний 1-5-го класса с цельо своевременного проведения ремонтно-востановительных работ и новышения безаварийности эксплуатации; - обучающийся распознаяте задачу и/или проблему и выделяет форма контроль В форма составные части, определяет задачу и/или проблему и выделяет еформа контроля 2; - обучающийся определяет задачи или проблему и выделяет еформа контроля 2; - обучающийся определяет задачи или проблему и выделяет еформа контроля 2; - форма контроля 2; - форма контроля 2; - форма контроля 2; - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - обрежающийся определяет задачи для поиска					
- соблюдает этапы разборки, сборки, регулировки приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатащии; - обеспечивает точность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ, соответствии с требованиями эксплуатащии; - обучающийся обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения испытаниящий устройств и проведения испытаниящий устройств и проведения правил, порядка организации и проведения испытаний устройств и проведения испытаний устройств СЦБ, автоценку технического состояния оборудования, чентрализации и блокировки  ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и проверение параметры приборов и устройств СЦБ, двет оценку технического состояния оборудования, чентрализации и блокировки и спотами оборудования, чентрализации и блокировки и спотами оборудования, чентрализации и блокировки и устройств приборов и устройств и проверение параметры приборов и устройств и и соответствии с требованиями эксплуатации; - проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ, а соответствии с требованиями эксплуатации; - проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ, сострояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-то класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; - обучающийся дветоват задачу м/или проблему в профессиональном м/или социальном контексте; анализирует задачу м/или проблему в выделяет сеставные части; определяет задачу м/или проблему в форме: - форма контроля 1; - форма контроля 2; - обучающийся дветоват задачи для поиска информации; - определяет задачи					
приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  - обеспечивает точность регудировки параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации и проведения и производственной практике;  - обучающийся обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения интелнативации, пентрализации и обокировки  - обучающийся обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения лектротех нических измерений;  - демонстрирует точность при измерении параметры приборов и устройств СЦБ;  - апализирует измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;  - апализирует измеренные параметры приборов и устройств СЦБ, авет оценку технического состояния оборудования;  - обучающийся демонстрирует знание израметры приборов и устройств СЦБ, авет оценку технического остояния оборудования;  - обучающийся демонстрирует знание израметры приборов и устройств СЦБ, авет оценку технического остояния оборудования;  - обучающийся обеспечивает выполнение правил, порядка организации и израметров приборов и устройств СЦБ;  - апализирует техническое остояние оборудования, устройств СЦБ, прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ, прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ, прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств с СЦБ;  - прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и повышения безаварийности эксплуатации;  - обучающийся обеспечивает выраметры приборов и устройств СЦБ, автом наруженный параметры приборов и устройств СЦБ; автом наруженный прометь параметры приборов и устройств СЦБ; автом наруженный праметры приборов и устройств СЦБ; артом наруженный прометь наруженный праметры приборов и устройств СЦБ; артом наруженны	централизации и олокировки				
пребованиями эксплуатации;  - обеспечивает точность регулировки параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  - обучающийся обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения устройств обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;  - демонстрирует точность при измерении параметров приборов и устройств СЦБ, — анализирует измерение параметров приборов и устройств СЦБ, дает оценку технического состояния оборудования;  - обучающийся демонстрирует знание характерных выдов нарушений нормальной работы устройств СЦБ, астоценку технического состояния оборудования;  - обучающийся демонстрирует знание характерных выдов нарушений нормальной дагами устройств и способов их устранения;  - осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  - проодит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ, — протнозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ, — протнозирует техническое состояние оборудования устройств СЦБ, — протнозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ, — протнозирует техническое состояние частнов контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ, — протнозирует технического соответствии с требованиями эксплуатации;  - протнозирует технического соответствии с требованиями эксплуатации; - проодит тестовый контроль работоспособности пробовов и устройств СЦБ, соответствии с требованиями эксплуатации; - протнозирует технического состояние частнов контроль устройств СЦБ, соответствии с требованиями эксплуатации; - протнозирует из праветовые технического соответствии с тр					
- обсспечивает точность регудировки параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  - обучающийся обеспечивает выполнение правил, порядка организации и проведения испьтания дити и проведения испьтаний устройств и проведения устройств СЦБ;  - а нализирует измерению параметры приборов и устройств СЦБ;  - а нализирует измерению параметры приборов и устройств СЦБ;  - а нализирует измерению параметры приборов и устройств СЦБ;  - а нализирует измерению параметры приборов и устройств СЦБ;  - а нализирует измерению параметры приборов и устройств СЦБ, дает оценку технического состояния оборудования;  - обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств и способов их устройств и приборов и устройств и способов их устройств и проефасиний порамения задачи, и протнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонитновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном контекте; е составные части; определяет наи решения задачи; - обучающийся распознает задачу и/или проблему в форма контроля 2; - урализует составляет план действия; определяет наи выслает необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализи и интерпретацию информации; - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет пеобходимые источники информации; - определяет необходимые источники					
приборов и устройств и проведения электротехнических измерать и проведения дентрализации и проведения работь и стройств и проведения работь и устройств и проведения работь и устройств СЦБ, анализирует измерении параметры приборов и устройств СЦБ, анализирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств и способо вих устранения; —осуществляет регулирование параметров приборов и устройств и способо вих устранения; —осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ; — протпозирует техническог состояния оборуаования, устройств и способы вих устранения; — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств и способы вих устранения; — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств и способы вих устранения; — протпозирует техническое состояние оборуаования, устройств и способы вих устранения; — протпозирует техническое состояние оборуаования, устройств и способы вих устранения; — протпозирует техническог состояния оборуаования эксплуатации; — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств и способы вих устранения; — осуществляет способы решения задачу и/или проблему выделяет е составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; — реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) — форма контроля 2; — обучающийся определяет задачу или проблему выделяет с составления план, оценивает результат и последствия своих действий (самос					
ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств и проведения электротехнических измерений, едемонстрирует точность при измерении нараметров приборов и устройств и проведения электротехнических измерений нараметров приборов и устройств СЦБ; — анализирует измерениые параметры приборов и устройств СЦБ, — анализирует измереные параметры приборов и устройств СЦБ, алет оценку технического состояния оборудования;  ПК 3.3 Регулировать и проворов сигнализации и блокировки измерений нараметров приборов и устройств СЦБ, алет оценку технического состояния оборудования;  — обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств и способов их устранения; — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; — прогнозирует технического состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-то класса с целью своевременного проведения ремонтно-востановительных работ и повышения безаврийности эксплуатации; — обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном били социальном контексте; её составные части; определяет неабходимые ресурсы; — реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализи и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации, необходимой для ниформации; — обучающийся определяет задачи для поиска информации; — обучающийся определяет задачи для поиска информации; — отределяет необходимые источники информации; — определяет нео			-		
ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств проведения электротехнических измерений;  демонстрирует точность при измерении параметры приборов и устройств СЦБ;  анализирует измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;  проноров и устройств СЦБ;  проноров и устройств И порадки и проведения устранения;  осуществляет ретулирование параметров приборов и устройств СЦБ;  пронозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ;  пронозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках желазиолорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновостановительных работ и повышения безварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач инли проблему в профессиональном инли социальном контексте; профессиональной дагачи; определяет этапы решения задачи;  - обучающийся распознает задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;  - оставляет план действия; определяет необходимые ресурсы;  - реализует составленный план, опенивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализи и интегриретацию информации;  - обучающийся определяет задачи для поиска информации;  - определяет необходимые источники информации;					
риборов и устройств и проведения электротехнических измерений имерений; — анализации, централизации и блокировки  ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств СЦБ, дает оценку технического состояния оборудования;  — обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств СЦБ, пает оценку технического состояния оборудования; — обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств СЦБ, пает оценку технического состояния оборудования; — осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ, парогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и способов их устранения; — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ, — прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновостановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; — обучающийся распознает задачу и/или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задач, и/или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задачи, или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задачи, или проблему и выделяет ее составные части; определяет запан решения задачи, или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задачи, или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задачи, и последствия; определяет запан решения задачи для поиска информации; — обучающийся определяет задачи для поиска информации; — обучающийся определяет задачи для поиска информации; — определяет необходимые источники информации;	ПК 3.2 Измерять и		МОДУЛЮ		
окировки измерений; -демонстрирует точность при измерении параметров приборов и устройств СЦБ; -а нализирует измеренные параметры приборов и устройств СЦБ, дает оценку технического состояния оборудования; - обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной приборов и устройств СЦБ, автоценку технического состояния оборудования; - обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной приборов и устройств СЦБ; - пробоза и устройств СЦБ, - проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; - пронозирует техническое состояние оборудования, устройств СЦБ; - прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задач, гоставные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленый план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации;	анализировать параметры	порядка организации и проведения испытаний			
	приборов и устройств	устройств и проведения электротехнических			
параметров приборов и устройств СЦБ;  — анализирует имеренные параметры приборов и устройств СЦБ;  — анализирует имеренные параметры приборов и устройств СЦБ, дает оценку технического состояния оборудования;  ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и проверять работу устройств и приборов сигнализации и блокировки приборов и устройств и способов их устранения;  — обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств и способов их устранения;  — осуществляет регулирование параметров приборов и устройств и способов их устранения;  — осуществляет регулирование параметров приборов и устройств и способов их устранения;  — осуществляет регулирование параметры приборов и устройств и способов их устранения;  — осуществляет регулирование параметров приборов и устройств и способов их устранения;  — осуществляет негулирование параметров приборов и устройств и способов их устранения;  — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств и способов их устранения;  — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств и способов их устранения;  — прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и способов их устранения;  — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств и способов их устранения;  — прогнозирует техническое состояние оборами устройств и способов их устранения;  — прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и способов их устранения;  — обучающийся определяет задачу и/или проблему и выдсляет е составные части; определяет задачи для поиска информации;  — обучающийся определяет задачи для поиска информации, необходимой для выдсляет необходимые источники информации;		измерений;			
— анализирует измеренные параметры приборов и устройств СЦБ, дает оценку технического состояния оборудования;  ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации и блокировки приборов сигнализации и блокировки приборов и устройств и способов их устранения;  — осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;  — прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и спистем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач  информации;  — обучающийся определяет задачи для поиска информации;	блокировки				
И устройств СЦБ, дает оценку технического состояния оборудования;   Обучающийся демонстрирует знание характерных видов нарушений нормальной работы устройств и способов их устранения;   Осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;   Проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;   Прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-то класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;   ОК 01 Выбирать способы решения задач в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составлые части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет тапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - обучающийся определяет задачи для поиска информации; необходимой для выполнения задач информации; - определяет необходимые источники информации;					
ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки приборов и устройств и способов их устранения;  — осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;  — прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и/или социальном контексте; — анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; — составляет план действия; определяет темобходимые ресурсы; — реализует составленый план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; нобоходимой для выполнения задач информации; информации;					
ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации и блокировки приборов сигнализации и блокировки приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  - проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;  - прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  - обучающийся демонстрирует знание характеров приборов и устройств СЦБ;  - прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  - обучающийся распознает задачу и/или проблему и выделяет е е составные части; определяет этапы решения задачи;  - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;  - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации;  - обучающийся определяет задачи для поиска информации;  - определяет необходимые источники информации;  - определяет необходимые источники информации;					
проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки работы устройств и способов их устранения;  - осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;  - проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;  - прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном контексте;  - анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;  - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;  - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации;  - обучающийся определяет задачи для поиска информации;  - определяет необходимые источники информации;  - определяет необходимые источники информации;	TIV 2 2 Department of				
приборов сигнализации и блокировки работы устройств и способов их устранения; — осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; — проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; — прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  Текущий контроль в форме: — форма контроля 1; — форма контроля 2; — задачи; — составляет план действия; определяет тапы решения задачи; — реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; — обучающийся определяет задачи для поиска информации; — определяет необходимые источники информации; — определяет необходимые источники информации; — определяет необходимые источники информации;					
осуществляет регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;					
приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; - прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и или социальном контексте; обучающийся распознает задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; - определяет необходимые источники					
требованиями эксплуатации; - проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; - прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; - определяет необходимые источники	центразизации и слокировки				
- проводит тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; — прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и/или социальном контексте; обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленый план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; - определяет необходимые источники информации;					
- прогнозирует техническое состояние оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач решения задач решения задач решения задач решения задач режесиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; - определяет необходимые источники информации;					
оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и/или социальном контексте; профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  — обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач  информации; - определяет необходимые источники информации;					
участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  — обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации;  — определяет необходимые источники информации;					
целью своевременного проведения ремонтновосстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и/или социальном контексте; профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  В профессиональном и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; - определяет необходимые источники информации; информации;		1 1 1			
Восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и/или социальном контексте; профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  В профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; определяет необходимые источники информации;					
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации;					
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональном и/или социальном контексте; профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам в профессиональном и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; определяет необходимые источники информации;		<u> </u>			
решения задач профессиональном и/или социальном контексте; профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач информации; - определяет необходимые источники информации; информации; информации;	OV 01 Prifitness areasers		Томиний монитоли в		
профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - анализирует задачу и/или проблему и выделяет форма контроля 1; её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; информации;					
её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; - определяет необходимые источники информации; выполнения задач  неё составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации;	•	• • •			
различным контекстам  задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; необходимой для выполнения задач  информации;  - форма контроля 2,  - форма контроля 2,  - форма контроля 2,  - определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - обучающийся определяет задачи для поиска информации;  - определяет необходимые источники информации;	1 1		1 1 1		
- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; - определяет необходимые источники выполнения задач информации;			<ul><li>форма контроля 2;</li></ul>		
необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач  необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации;					
результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; - определяет необходимые источники выполнения задач информации;					
(самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; - определяет необходимые источники выполнения задач информации;		- реализует составленный план, оценивает			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники выполнения задач информации;		± •			
анализ и интерпретацию информации; информации, необходимой для выполнения задач информации;					
информации, необходимой для выполнения задач - определяет необходимые источники информации;		1			
выполнения задач информации;					
	± ± ·				
THORDECTMORAUS HOM I = ITHARMON/PT IDVOIDED HOMENA:	профессиональной	информации; - планирует процесс поиска;			
деятельности - планирует процесс поиска, - структурирует получаемую информацию,					
выделяет наиболее значимое в перечне	- A				
информации;		1			
- оценивает практическую значимость результатов					
поиска;					
- оформляет результаты поиска		- оформляет результаты поиска			

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul> <li>обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>определяет необходимые источники информации;</li> <li>планирует процесс поиска;</li> <li>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформляет результаты поиска</li> </ul>	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul> <li>обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- читает принципиальные схемы и технологические карты обслуживания и ремонта приборов и устройств СЦБ и ЖАТ; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях