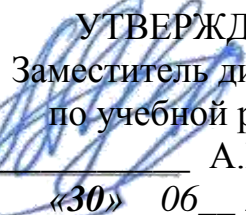


# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Полевой  
«30» \_06\_ 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГЭС.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

**Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Калуга  
2020

Рассмотрено на заседании ЦК

общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

**Разработчик программы:**

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Астапкович Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории Калужского филиала ПГУПС

Кайзер С.С. к.т.н. доцент кафедры общественных наук и иностранных языков Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общепотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов</li></ul>

	себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы	профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часа;

вариативная часть – 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 176 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	0
практические занятия	128
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося	8
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>в форме дифференцированного зачета</i> (4, 6, 8 семестрах)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Тема 1.2</b> <b>Железнодорожные профессии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли;</p>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10

	- образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
<b>Тема 1.3 Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>76</b>	
<b>Тема 2.1 Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		



<b>Тема 2.2</b> <b>История железной дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». <b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». <b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». <b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».		
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

<b>железной дороге.</b>	- повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». <b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». <b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
<b>Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». <b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка материала к докладам - презентациям по теме: «Основы безопасности технологических процессов»	2	
<b>Тема 2.7 Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».		

	<b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
<b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». <b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
<b>Тема 2.9</b> <b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. <b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
<b>Тема 2.10</b> <b>Единицы измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». <b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		

<b>Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». <b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1 Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
<b>Тема 3.2 Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.		
<b>Тема 3.3 Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пересказ технического текста «Автоматика и телемеханика на транспорте»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Презентация/реферат по теме «автоматика и телемеханика на транспорте»</p>	2	
<b>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p>		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»</p> <p><b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».</p> <p><b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».</p>		
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма.</p>		

	<p><b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)</p> <p><b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление собственного резюме и портфолио. Составление устного рассказа «Представление себя»</p>	2	
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.</p>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».</p>		
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Иностранный язык» (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади – 13-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 234 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-448454#>

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО./Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа: <http://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика.: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа - <http://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</li> </ul>