

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Полевой А.В.

«30» 06 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

Рассмотрено на заседании ЦК

дисциплин физическая культура, ОБЖ, БЖ

протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель  /Белозерских Н.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Трифонов А.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Киселев В.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Невретдинов Ф.Л., преподаватель ГБПОУ «КТЭП»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная часть – 98 часов;

вариативная часть – 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций	30
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		16	
<b>Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3



<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро- и взрывоопасные объекты железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности. Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий.		
	<b>Практическое занятие</b> 2. Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
<b>Раздел 2. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		25	
<b>Тема 2.1. Единая государственная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономики. Режимы работы, силы и средства РСЧС.		

<b>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Практическое занятие</b> 3. Практика правового регулирования вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
<b>Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – подсистема РСЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЖТСЧС, ее задачи, структура, силы и средства.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 4. Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона – система защиты населения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.		

<b>территорий в военное время.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
<b>Тема 2.4. Устойчивость объектов экономики и производств в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления повышения устойчивости железнодорожного транспорта.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
<b>Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание, организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения и эвакуации.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 5. Сборка средств индивидуальной защиты органов дыхания, проверка готовности к работе и комплектации. Правила их хранения, накопления и выдачи населению. Подготовка данных для определения порядка использования и возможностей защитных сооружений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
<b>Тема 2.6. Мероприятия по локализации и ликвидации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте.	2	1

<b>последствий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		13	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	1	1
<b>Тема 3.2. Азбука оживления</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 6. Правила оказания первой медицинской помощи при типичных травмах и при внезапной остановке сердца.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.</p>	3	1
		3	2
		3	2

<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>		48	
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды вооружения, военной техники.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.	2	2
<b>Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва, отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к прохождению учебных сборов, изучение мер безопасности при обращении с оружием.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Учебные сборы на базе воинской части	35	3
	<b>Всего</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.2.1. Тематический план и содержание раздела «Основы медицинских знаний» учебной дисциплины для подгрупп девушек**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний.</b>		48	
<b>Тема №1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения.	4	3
<b>Тема №2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности.		
	<b>Практическое занятие</b> 2. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения.	4	3
<b>Тема №3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		

	<b>Практическое занятие</b> 3. Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Последовательность выполнения.	4	3
<b>Тема №4</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания		
	<b>Практическое занятие</b> 4. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания	4	3
	<b>Практическое занятие</b> 5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	4	3
<b>Тема №5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения		
	<b>Практическое занятие</b> 6. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения	4	3
<b>Тема №6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС		
	<b>Практическое занятие</b> 7. Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС	2	3

<b>Тема №7</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях.		
	<b>Практическое занятие</b> 8. Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях. Экскурсия в СПЧ-1.	2	3
<b>Тема №8</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.		
	<b>Практическое занятие</b> 9. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях. Экскурсия в ПЧ-4.	4	3
<b>Тема №9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации		
	<b>Практическое занятие</b> 10. Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации	3	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Безопасности жизнедеятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.*

*Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, принтер, стенды тематические, методические указания по дисциплине, измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК», люксметр, комбинированный измеритель, шумомер, макет-тренажёр «Максим – 3 – 01».*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / С. В. Петров. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 263 с. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/46/225596/>
2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С. В. Петров. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/46/225595/>

Дополнительная учебная литература

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для СПО / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>
3. КонсультантПлюс: официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru/> — Текст: электронный.

### **3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема №2.3. «Гражданская оборона - система защиты населения и территорий в военное время» в форме групповой дискуссии;

Тема №2.5. «Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема №3.1 и 3.2. «Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях», «Азбука оживления» в форме проблемного обучения.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие 1

Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно-химических (АХОВ) и радиационно-опасных веществ (РАВ).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт</p>
<b>Знания</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт</p>

<p>в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--