

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

А.В. Полевой

«30» марта 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2019

Рассмотрено на заседании ЦК

на заседании цикловой комиссии дисциплин:

физическая культура, ОБЖ,БЖ

протокол № 10 от 30 » июня 2019 г.

Председатель  /Н.В. Белозерских/

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

**Разработчик программы:**

Трифонов А.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Белозерских Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Глушук Ж.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общим профессиональным дисциплинам* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:** применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС;

**знать:** основы военной службы и обороны государства;

меры пожарной безопасности;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи;

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполненными работами, и вести отчетную и техническую документацию

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная часть - 102 часа

вариативная часть – нет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	00
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
– Работа с конспектом лекции.	4
– Составление плана и тезисов ответа	2
– Работа с текстом учебника	5
– Ответы на контрольные вопросы	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	42	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	2
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ядерное оружие химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты Приборы радиационной и химической защиты.	2	2
	<b>Практические занятия</b> (если запланированы) 1. Средства радиационной разведки 2. Средства химической разведки. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты. 4. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана и тезисов ответа	2	2
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита при бурях, ураганах, смерчах, землетрясениях, селях, сходе снежных лавин, лесных и торфяных пожарах и наводнениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции.	2	2
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита при автомобильных и железнодорожных катастрофах, на воздушном и водном транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника	2	2
<b>Тема 1.5 Защита населения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита при авариях на пожаро и взрывоопасных объектах, радиационно – опасных объектах, химически	3	2

<b>и территорий при авариях на промышленно опасных объектах.</b>	опасных объектах		
	<b>Практические занятия</b> 1 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара» 2 «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ» 3 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана и тезисов ответа	3	1
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника	4	1
<b>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника	4	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	60	2
<b>Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав и организационная структура Вооружённых сил России, воинская обязанность, порядок прохождения военной службы	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответы на контрольные вопросы	2	2
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевое знамя воинской части, суточный наряд роты, караульная служба, военная присяга.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции	4	2
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> (если запланированы) 1. Строевая стойка и повороты на месте 2. Движение строевым шагом 3. Повороты в движении 4. Выход из строя и постановка в строй	12	1

	5.Выполнение воинского приветствия 6.Построение и отработка движения походным шагом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение общевоинских уставов	4	2
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Материальная часть автомата Калашникова	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Неполная разборка и сборка автомата 2. Отработка нормативов по неполной разборке АКМ 3.Отработка нормативов по сборке АКМ 4 Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> ПМП при ушибах ожогах, переломах и отравлениях	2	2
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Практические занятия (если запланированы)</b> 1. Наложение повязок на голову. 2. Наложение повязок на верхние и нижние конечности. 3. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца 4. Отработка прекордиального удара, ИВЛ 5. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии 6. Наложение шины на место перелома 7. Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжение связок	14	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции	2	2
	<b>Итоговое занятие</b>	2	
	<b>Всего</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.*

Оборудование *учебного кабинета:*

- *Наглядные пособия (стенды, плакаты).*
- *Компьютер*
- *Тренажёр для отработки навыков оказания сердечно-лёгочной реанимации «Максим-2»*
- *Средства индивидуальной защиты (Противогазы 25шт., ОЗК 4комплекта)*
- *Прибор хим. разведки – ВПХР*
- *Прибор радиационной разведки ДП-5В*
- *Обтяжка индивидуальная АИ-2*
- *Макет автомата Калашникова*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в *учебном кабинете 303 Безопасности жизнедеятельности*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО под общей редакцией Я.Д. Вишнякова 2017 г.*
2. *Учебник В.Ю Микрюкова «Безопасность жизнедеятельности» 2017 г.*

Дополнительная учебная литература:

1. *Безопасность жизнедеятельности в двух частях.*
2. *Безопасность труда на железнодорожном транспорте*

Интернет-ресурсы:

1. *ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>*
2. *ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>*

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа не предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения практических занятий:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать средства индивидуальной защиты от ОМП	домашние задания проблемного характера
Применять первичные средства пожаротушения	практические задания по работе с информацией, документами, литературой
<b>Знания:</b>	
Задачи и основные мероприятия ГО	работать в группе и представлять как свою так и позицию группы
Основы военной службы и обороны государства	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	выполнять условия и задания на творческом уровне с представлением собственной позиции