

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Полевой А.В.

«30» 06 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация – Техник**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Калуга

2020

Рассмотрено на заседании ЦК специальных  
дисциплин специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

протокол № 10 от « 30 » июня 20 14 г.

Председатель  /Варламов А.И./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.13. Транспортная безопасность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

**Разработчик программы:**

Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Перушин Н.А., начальник Калужской дистанции структурного подразделения Московской железной дороги дирекции инфраструктуры



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов;

вариативная часть – 77 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<b>в том числе:</b>	
- Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. - Подготовка сообщений, докладов, презентаций. - Выполнение индивидуальных заданий. - Ответы на контрольные вопросы. - Подготовка к практическим занятиям.	29
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		34	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акт незаконного вмешательства;</li> <li>- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечение транспортной безопасности;</li> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2



<b>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).		
	<b>Практические занятия</b> 1. Категорирование ОТИ и ТС. Определение итоговой категории ОТИ в зависимости от количества пострадавших, материального ущерба, и количества совершённых АНВ за истёкший период.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.. Выполнение индивидуальных заданий. Ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного		

	вмешательства на объектах транспортных средствах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств различных категорий при различных уровнях безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы.		
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		43	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
	<b>Практические занятия</b> 2. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах	2	3

	железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Выполнение индивидуальных заданий. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	3. Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта(в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов и презентаций.		
<b>Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	4. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов и презентаций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету		
<b>Всего</b>		77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебное иллюстрированное пособие «Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности», 15 шт.;
- сборник презентаций;
- сборник видеопрезентаций.

Средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор с USB-выходом.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Плеханов, П.А. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / П.А. Плеханов, В.Г. Иванов. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС, 2015. — 14 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81644>. — Загл. с экрана.
2. Плеханов, П.А. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / П.А. Плеханов, В.Г. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 14 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81644>. — Загл. с экрана.
3. Т.Н. Каликина, С.В. Копейкина, Т.А. Одуденко, Д.С. Серова, А.И. Ташлыкова Общий курс транспорта: учеб. пособие / Каликина Т.Н. и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225966/> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации:  
Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/>.
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: .  
Форма доступа: <http://www.rostransnadzor.gov.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>
5. ЭБС УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности в форме работы в малых группах с использованием стратегии «Понятийно-терминологическая карта»

Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта в форме урока-конференции с использованием презентаций и видео материала.

Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, организации аудиторной самостоятельной работы студентов с использованием иллюстрированного пособия.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий: не предусмотрено

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
1. применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; 2. обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	Входной контроль: письменный опрос Текущий контроль: – самостоятельная работа; – выполнение практических работ – устный опрос, – защита практических заданий; Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
1. нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; 2. основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; 3. понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; 4. прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; 5. категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; 6. основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; 7. видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; 8. основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); 9. инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	Входной контроль: письменный опрос Текущий контроль: – самостоятельная работа; – выполнение практических работ – устный опрос, – защита практических заданий; Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.