

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

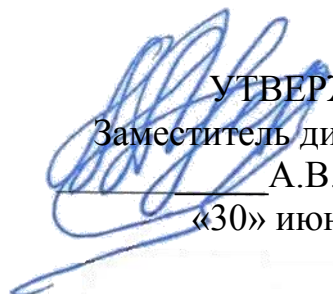
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

 УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
А.В. Полевой
«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

для специальности

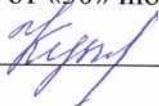
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2020

Рассмотрено на заседании ЦК
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от «30» июня 2020 г.
Председатель  /Куприянова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01. Инженерная графика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

Разработчик программы:

Куприянова В.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Верменская Л.Н., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Ефименко В.А., зам. директора по производству НПО «Сигма» (*внешний рецензент*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Инженерная графика* является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Инженерная графика* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК3.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4	-умение 1. Читать и выполнять чертежи и схемы. - умение 2. Применять ГОСТы ЕСКД и ЕСТД для оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	- знание 1. Основы геометрического и проекционного черчения. - знание 2. Основные правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности. - знание 3. Структура и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательная часть - 72 часа;

вариативная часть – 84 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 156 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	156
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	00
практические занятия	142
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Геометрическое черчение				
Тема 1.1. Общие требования к разработке и оформлению конструкторских документов	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК3.3, ПК 3.4	
	Роль чертежа в технической деятельности специалиста. Чертежи как элементы отображения информации. Правила выполнения конструкторских документов как основа для проектирования. Виды проектной документации. Чертеж как документ ЕСКД.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Общие требования к оформлению чертежей	Содержание учебного материала	17	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4	
	Форма, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф к ним в конструкторской документации, предусмотренной стандартами ЕСКД. Правила оформления чертежей. Форматы чертежных листов. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Типы и размеры шрифтов. Текстовая информация на чертежах. Правила нанесения размеров Геометрические построения. Приемы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений, рациональные методы деления окружностей и сопряжения			
	В том числе практических и лабораторных занятий			16
	1. Вычерчивание линий различных типов.			2

	2. Построение контуров плоских предметов с нанесением размеров и надписей. 3. Выполнения надписей чертежным шрифтом. 4. Вычерчивание контура технической детали с делением окружности на равные части и построением сопряжений	4 4 6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проекционное черчение			
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	13	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Виды и методы проецирования и способы изображения, развитие графики. Проецирование точки на две и три плоскости проекции. Проецирование отрезка прямой на две и три плоскости проекции. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Проецирование моделей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Построение комплексных чертежей проекции точки и отрезка. 2. Построение комплексных чертежей геометрических тел и точек расположенных на них.	6 6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	19	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси; коэффициенты искажения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. Аксонометрические проекции геометрических тел. 2. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции. 3. Построение комплексного чертежа модели и аксонометрическая проекция..	6 6 6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат «Виды аксонометрических проекций»		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03,
	Построение проекции модели. Технический рисунок.		

Проецирование модели. Техническое рисование	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Построение третьего вида по двум данным	2	
	2. Построение проекции модели по аксонометрической проекции.	2	
	3. Построение комплексного чертежа модели	4	
	4. Технический рисунок геометрических тел и моделей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат «Изображения. Виды»		
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности			
Тема 3.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей	Содержание учебного материала	34	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Назначение машиностроительных чертежей. Основные характеристики и состав машиностроительных чертежей. Изображения: виды., разрезы, сечения. Резьба. Резьбовые соединения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	1. Построение видов по аксонометрической проекции модели.	4	
	2. Простые разрезы. Вырез четверти в аксонометрической проекции модели.	6	
	3. Сложные разрезы.	4	
	4. Сечения	2	
5. Резьба. Виды и типы резьбы. Резьбовые соединения.	14		
6. Контрольная работа. Выполнение комплексного чертежа с построением простого разреза.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Эскизы и чертежи деталей. Сборочные чертежи.	Содержание учебного материала	36	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа и его детализация.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	1. Выполнение эскизов деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. 2. Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного	4	

	транспорта. 3 .Оформление спецификации. 4. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Сборочный чертеж 5. Выполнение рабочих чертежей деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. 6. Контрольная работа. Выполнение эскиза детали с резьбой.	2 2 12 12 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Передачи и их элементы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Виды передач. Разновидности зубчатых колес. Основные параметры зубчатых колес. Построение изображений прямозубых зубчатых колес.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение рабочего чертежа прямозубого цилиндрического зубчатого колеса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат «Виды зубчатых передач. Разновидности зубчатых колес. Основные параметры зубчатых колес»		
Тема 3.4 Чертежи и схемы по специальности	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. Чертеж кинематической, электрической, пневматической или гидравлической схемы. Составление перечня элементов и сооружений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат «Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.		
Тема 3.5 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3,
	Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Условные обозначения элементов плана. Чтение архитектурно-строительных чертежей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение чертежа плана участка по ремонту колесных пар.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 3.4
Раздел 4. Машинная графика			
Тема 4.1 Общие сведения о САПРе- системе автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы КОМПАС. Построение комплексного чертежа в КОМПАСе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Построение плоских изображений в программе КОМПАС.	2	
	2. Построение комплексного чертежа геометрических тел в программе КОМПАС.	2	
3. Выполнение рабочего чертежа детали вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в программе КОМПАС.	2		
	Вид и тематика самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			
Всего		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория Кабинет Инженерной графики, оснащенная оборудованием:

учебно-наглядные пособия:

- модели геометрических тел, модели деталей
- машиностроительные детали и узлы
- макет трехгранного угла из 3-х основных плоскостей проекций
- динамическая модель «Изометрическая проекция окружности»
- динамическая модель «Болтовое соединение»
- макеты:

«Простые разрезы», «Сложные разрезы»,
«Сечение», «Разверток геометрических тел», «Пересечение цилиндров»,

- стенды: "Сборочный чертёж" , «Изображения и обозначения резьб " ,
"Проекционное черчение", "Машиностроительное черчение", "Чертежи и
схемы по специальности";

- светодиодные стенды по проекционному черчению;

- печатные пособия, условные графические обозначения в схемах по специальности, основы работы в КОМПАСе, правила нанесения размеров на чертежах; комплекты с тематическими презентациями по разделам программы , образец рабочей тетради обучающихся;

-плакаты печатные

характеристика рабочих мест, а также технических средств обучения:

- рабочее место преподавателя, ученические столы - 16 шт., табуретки - 24 шт., шкафы - 6 шт., классная доска маркерная - 1 шт.,

- компьютер - 1 шт с подключением к сети филиала, подключение к сети Интернет, мультимедийный проектор.

помещение для самостоятельной работы Кабинет Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная оборудованием:

учебно-наглядные пособия:

- информационные стенды.

характеристика рабочих мест, а также технических средств обучения:

- ученические парты со скамейками -8 шт., стол преподавателя с тумбой - 1 шт., компьютерные столы - 13 шт., стулья - 30 шт. ,шкафы - 1 шт., классная доска маркерная - 1 шт.,

технические средства обучения:

- компьютеры ПК Intel Core Duo-13 шт.

- ОС Windows XP

- Мультимедийный проектор - 1 шт.
- Принтер - 1 шт.
- Сканер - 1 шт.

Office Professional Plus 2010 МАК, КОМПАС-LT ver3,5,12, WinRar, Win 7-мак, Kaspersky security для бизнеса 2016, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гречишникова, И.В. Инженерная графика: : учеб. пособие / И.В. Гречишникова, Г.В. Мезенева: М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017

2. ОП.01 Инженерная графика. Методическое пособие по проведению практических занятий специальность 23.02.04 (190629) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) базовая подготовка СПО: М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2011

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017

www.biblio-online.ru/book/44B1832E-3BAC-4CC7-857F-F659588B8616

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонова, Н. В. Пшеничнова. — М.: Издательство Юрайт, 2017

www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568

3. Гречишникова, И.В. Инженерная графика: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Гречишникова, Г.В. Мезенева: М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017

<https://e.lanbook.com/book/99614>

4. Свиридова, Т.А. Инженерная графика. Часть VII. Графическое изображение элементов и схем гидро- и пневмосистем [Электронный ресурс]] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014

<https://e.lanbook.com/book/59194>

5. Свиридова, Т.А. Инженерная графика. Часть VI. Чтение и детализирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013

<https://e.lanbook.com/book/59193>

6. ОП.01 Инженерная графика. Методическое пособие по проведению практических занятий специальность 23.02.04 (190629) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования» (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) базовая подготовка СПО: М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2011

<https://e.lanbook.com/book/59193>

7. Государственные стандарты: Система проектно-конструкторской документации

http://www.know-house.ru/gost/gost_t52.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016, <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>

: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014
<https://e.lanbook.com/book/59194>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: - умение 1: Читать и выполнять чертежи и схемы. - умение 2: Применять ГОСТы ЕСКД и ЕСТД для оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Знания: - знание 1: Основы геометрического и проекционного черчения. - знание 2: Основные правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности. - знание 3: Структура и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p> <p>Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.</p> <p>«5» - отлично Выполнено 91-100 % заданий «4» - хорошо Выполнено 76-90% заданий</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- тесты;</p>

	<p>«3» - удовлетворительно Выполнено 61-75 % заданий «2» - неудовлетворительно Выполнено не более 60% заданий</p> <p>5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.</p> <p>«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.</p> <p>«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к</p>	<p>- самостоятельная работа;</p>
--	---	----------------------------------

	<p>добросовестному и качественному выполнению учебных заданий</p> <p>5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.</p> <p>«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.</p> <p>«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p> <p>5» «отлично» - самостоятельно и правильно</p>	<p>-контрольная работа;</p> <p>- практическое занятие;</p>
--	--	--

	<p>решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.</p> <p>«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.</p> <p>«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.</p> <p>«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.</p> <p>Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты прохождения текущего контроля успеваемости; - результаты выполнения аттестационных заданий. 	<p>- дифференцированный зачет</p>
--	--	-----------------------------------