

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Полевой А.В.

«30» 06 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2019

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 10 от «30» июня 2019 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22.04.2014

**Разработчик программы:**

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Дука А.Н. (*внешний рецензент*)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть – 65 часов;

вариативная часть – 5 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>	
- Подготовка доклада;	3
- Составление опорно-логического конспекта;	2
- Написание реферата;	5
- Создание презентации;	4
- Составление сравнительной таблицы;	2
- Написание эссе;	4
- Составление тезисного плана.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века. 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»		
	<b>Лабораторные занятия</b> (не запланированы)	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»	2 2 2 2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад (на выбор): «Формирование новой общности – советского народа», «Личность Л.И. Брежнева», «Экономическая реформа А. Косыгина», «Советский быт и культура эпохи застоя»	3	2
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не запланированы)	-	

половине 80-х гг.	<b>Практические занятия</b> 5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2 2	3
	<b>Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить в тетради опорно-логический конспект по теме: «Перестройка М.С. Горбачёва: достижения и провалы»	2	3
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-3
	7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Лабораторные занятия</b> (не запланировано)	-	
	<b>Практические занятия</b> 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России	2 2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат (тема по выбору): - Образ политического деятеля на примере президента РФ Б.Н. Ельцина	5	2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шоковая терапия» в российской экономике: основные черты и последствия</li> <li>- Роль России в глобальных процессах</li> <li>- Геополитическое положение РФ на постсоветском пространстве</li> <li>- Россия и Запад после распада СССР: тенденции сотрудничества и противоречия</li> <li>- Специфика и особенности локальных конфликтов на постсоветском пространстве</li> </ul>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Лабораторные занятия</b> (не запланировано)	-	
	<b>Практические занятия</b>		2
11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		
12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2	
Подготовить презентацию на тему (по выбору): «СНГ: проблемы и перспективы», «Союзное государство России и Белоруссии», «ОДКБ: история и направления деятельности», «ЕврАзЭС».			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не запланировано)	-	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе.	2	
	<b>Контрольная работа №2 «Глобальная программа НАТО. Россия как партнер НАТО»</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	
Составление сравнительной таблицы по теме: «Современные международные организации»			

<b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Лабораторные занятия</b> (не запланировано)	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	2		
17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
<b>Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа»</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2	
Написать эссе по вопросу (на выбор): - Культура общества это и есть его идеология. - Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». - Становление гражданского общества в России в конце XX – начале XXI вв.; - Религиозные течения в духовной сфере российского общества в постсоветский период; - Российское образование и наука на рубеже веков; - Тенденции постмодернизма в российской культуре; - Формирование массовой культуры в России.			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			
19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.			
20. Инновационная деятельность в науке России.			
21. Инновационная деятельность в экономике России.			
22. Основы развития культуры в РФ.			

	<b>Лабораторные занятия</b> (не запланировано)	-	
	<b>Практические занятия</b>		3
	18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.	2	
	20. Инновационная деятельность в науке России.	2	
	21. Инновационная деятельность в экономике России	2	
	22. Основы развития культуры в РФ.	2	
	<b>Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Составить тезисный план по теме: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		
	<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Всего</b>	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 16 шт.;
- стулья ученические – 32 шт.,
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран рулонный настенный потолочный;
- кондиционер;
- карты по истории;
- информационные стенды: Конституция РФ - основной закон государства, Правовой статус личности в РФ, Россия сегодня: люди, события, факты.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

Дополнительная учебная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал). Форма доступа: <http://www.historia.ru/>
11. «Новый исторический вестник». Форма доступа: <http://www.nivestnik.ru/>
12. Журнал «Новая и новейшая история». Форма доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
13. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал) . Форма доступа [http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)
14. история Новой России. Форма доступа: <http://www.ru-90.ru/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы).

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Урок-диспут (выполнение индивидуальных и групповых заданий. Дискуссия на тему: «От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е годы»).

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Кейс-стади (работа в микрогруппах)

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. «Мозговой штурм» (выполнение групповых заданий, анализ документов, работа с историческими картами).

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных

компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие №1

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. *(Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией демонстрируемая с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №2

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. *(Работа с текстовым материалом, презентацией раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры)*

#### Практическое занятие №5

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. *(Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе, работа с интерактивной картой демонстрируемой с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №7

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. *(Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №12

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *(Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта, работа с презентацией демонстрируемой с помощью ПК)*

#### Практическое занятие №22

Основы развития культуры в РФ. *(«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работа с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК)*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Проверка заданий практических занятий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам, экзамен
У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой, экзамен
<b>Знания:</b>	
З1 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Мониторинг самостоятельного получения нового знания по темам с представлением собственной позиции Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)
З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол) Устный, письменный опросы, тестирование
З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен