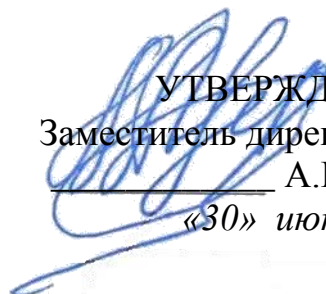


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
А.В. Полевой
«30» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

для специальности

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2019

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 10 от «30» июня 2019 г.
Председатель _____ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

Разработчик программы:

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Кайзер С.С., доцент кафедры общественных наук и иностранных языков Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 1.2; 2.1; 2.3; 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- умение 1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	- знание 1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	- умение 2: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- знание 2: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	- умение 3: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- знание 3: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- умение 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- знание 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	- умение 5: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- знание 5: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- умение 6: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- знание 6: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	- умение 7: понимать общий смысл четко произнесенных	- знание 7: правила построения простых и сложных предложений на

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 172 часа, в том числе:
 обязательная часть - 168 часов;
 вариативная часть – 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 172 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–162 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	00
практические занятия	126
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Путь в профессию	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. 		
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3. Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения».</p>		
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени. 		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 6. Вопросно-ответные упражнения по теме «Железнодорожные профессии».</p>	6	
Тема 1.3. Из истории технических открытий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Даты, время.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). 	8	ОК 2,4,10
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8. Составление вопросов к тексту и плана пересказа.</p> <p>Практическое занятие № 8. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>	4	**
Раздел 2. Основной курс.		82	
Тема 2.1. Виды транспорта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - неопределенно-личные предложения 	8	ОК 2,4,10
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с</p>	6	

	<p>лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 10. Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 11. Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>2 курс 2 сем.</p>		
Тема 2.2. История железной дороги.	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4. Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Чтение текста с извлечением		

	<p>необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железных дорог в России».</p>		
Тема 2.5. Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия 		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 19. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,9,10
	<p>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. 		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 22. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p>	4	

	Практическое занятие № 23. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 25. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». 3 курс 1 сем.		
Тема 2.8 Электробезопасность на объектах железной дороги	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Действующие электроустановки, эксплуатирующиеся на железнодорожном транспорте». Практическое занятие № 28. Изучающее чтение текста по теме «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу».		

Тема 2.9. Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,9,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе в условных предложениях		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 31. Вопросно-ответные упражнения по теме «Здоровье сберегающие технологии» Практическое занятие № 32. Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
Тема 2.10. Единицы измерения	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 34. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Практическое занятие № 35. Вопросно-ответные упражнения по теме «Единицы измерения».		
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное		

	<p>чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 38. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>3 курс 2 сем.</p>	2	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	
Тема 3.1. Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 40. Вопросно-ответные упражнения по теме «Вещества и материалы». Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2. Технический перевод	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 43. Вопросно-ответные упражнения по тексту.		

	Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		
Тема 3.3. Технологические карты сборочно-разборочных работ.	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,4,10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте		
Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений к техническим текстам по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Образование временных формы в немецком языке».			
	2		
Тема 3.4. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 49. Изучающее чтение и работа с		

	<p>техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Самостоятельная работа: составить инструкцию к любому виду строительно-дорожных машин.</p> <p>4 курс 1 сем.</p>	2		
<p>Тема 3.5. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.</p>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 50. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	4		
	Самостоятельная работа: Подготовить плакат с профессиональной лексикой.			
<p>Тема 3.6. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	6		
	Практическое занятие № 54. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. 4 курс 2 сем.			
<p>Тема 3.7.</p>	Содержание учебного материала	4	ОК 2,4,10	

Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №55. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 56. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	6	ОК 2,3,10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 57. Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 58. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	6	ОК 2,3,10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 59. Составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 60. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)		
Тема 4.3. Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	8	ОК 2,3,4,10
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону,		

	переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	Практическое занятие № 62. Вопросно-ответные упражнения по теме «Интервью и собеседование».		
	Самостоятельное занятие: повторение изученного материала и подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория (лаборатория) иностранного языка, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методические материалы по дисциплине, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet;

помещение для самостоятельной работы Кабинет иностранного языка или комната дома (в общежитии), оснащенное оборудованием: рабочее место обучающегося, учебно-методические материалы по дисциплине, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3. Безкоровайная Г. Т. Planet of English (+CD) : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1729-0.

4. Катаева А. Г., Катаев С. Д. Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Смирнова. Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. Электронный ресурс Режим допуска <https://biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F>

4. Крейнис З.Л. Путейский терминологический словарь. Русско-немецкий и немецко-русский 2007 - 344 с. https://e.lanbook.com/book/59971#book_name

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грамматика английского языка «Издат-школа», Москва, 2016.
2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2015. — 800 с. — 978-5-93642-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение 1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение 2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение 3 - строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение 4 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - умение 5 - писать простые связные сообщения на профессиональные темы. <p>Знания:</p> <p>Знание 1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание 2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание 3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание 4 - особенности произношения.</p> <p>Знание 5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>критерий 1 – извлечение основной или заданной обучающемуся информации</p> <p>критерий 2 – логичность и завершенность высказывания</p> <p>критерий 3 – решение коммуникативной задачи и организация высказывания</p> <p>критерий 4 – языковое оформление высказывания</p> <p>критерий 5 – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи</p> <p>критерий 1 – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>критерий 2 – употребление соответствующих фраз и выражений</p> <p>критерий 3 – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка</p> <p>критерий 4 – правильность артикуляции звуков</p> <p>критерий 5 – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; - ведение диалогов - выполнения заданий в рабочей тетради -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; - словарный диктант - контроль навыка чтения