

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Полевой А.В.

«30» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калуга
2020

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 10 от «30» июня 2020 г.
Председатель _____ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчики программы:

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС
Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензент:

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС
Савельева М.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- домашняя работа, проработка конспектов и выполнение упражнений;	13
- работа со справочной, учебной литературой, поиск информации;	
- проектная деятельность;	3
- написание сочинений, в т.ч. в форме письма;	6
- создание презентаций.	5
	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;		
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		

	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
Раздел 2. Развивающий курс		31	
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение».		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: Сочинение «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия по колледжу. Рекламный проспект о колледже (на выбор) Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	0,5	3
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	0,5	2
Тема 2.3. Новости, средства массовой	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		

информации	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, -Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;		
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	2
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология».		
Природа и человек (климат, погода, экология)	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Здоровый образ жизни» Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Сочинение «Любимое время года» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	1	3
Тема 2.5. Культурные и национальные традиции,	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники»		

краеведение, бы- чай и праздники	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	3
Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлече- ния	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм»		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	Контрольная работа	1	3
Раздел 2. Профес- сионально ориен- тированное со-		56	
Тема 2.7. Достижения и ин- новации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	12	2

Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка	Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3
Тема 2.9. История компьютерной техники в и современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы...»	2	3
Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Поиск информации о будущей профессии. Проект «Моя будущая профессия».	2	3
	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта		66	
Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь,	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)»		

ЛОКОМОТИВЫ, вагоны, сигналы)	«Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка»		
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорож-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений		
Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)	Содержание учебного материала.	8	2
	Практические занятия Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России»		
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Экскурсия в музей колледжа, в Губернаторский парк. Создание презентаций по истории железных дорог Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 3.3. Железные дороги за рубежом	Содержание учебного материала.	4	2
	Практические занятия Железные дороги за рубежом Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)		
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение		

	упражнений.		
Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные сооружения.	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».		
	Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте»	1	3
	Контрольная работа	1	3
Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям)	Содержание учебного материала	22	2
	Практические занятия Лексический материал по темам: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы» «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира» «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»		

	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Моя будущая профессия» (по специальностям). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» (по специальностям).	4	3
	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 4. Введение в специальность		41	
Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта» Интернациональные слова Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		

	Контрольная работа	1	3
Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал многозначные слова		
Тема 4.4. Оборудование. Работа. (по специальности)	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Числительные: дроби		
Тема 4.5 Инструкции. Руководства. (по специальности)	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Практика технического перевода Аббревиатуры		
	Грамматический материал Числительные: большие числа		
Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специальности)	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Временные отрезки		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Моя практика»	4	3
		Дифференцированный зачет	2
		Всего	200

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – одноместные, стулья.

Средства обучения: DVD-CD магнитола, ноутбуки, стенды тематические, DVD-CD диски по разделам, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование: лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>
2. Кондратьева, А. Г. Сборник текстов и упражнений по английскому языку отраслевой направленности: учебное пособие / А. Г. Кондратьева, О. Л. Васильева. — Петрозаводск, 2015. — 81 с. — Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>

Основная учебная литература

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412900>
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412829>

Дополнительная учебная литература

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (a1–a2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445843>
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум / Т. Н. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414305> <https://www.biblio-online.ru/bcode/414305>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)» в форме «круглого стола».

Тема 1.2. «Межличностные отношения» в форме деловой игры;

Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» в форме групповой дискуссии;

Тема 2.4. «Природа и человек (климат, погода и экология) в форме «круглого стола».

Тема 2.4. «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)» в форме проблемного обучения.

Тема 3.5. «Профессии и карьера» в форме проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт