

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
A.В. Полевой
«30» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

для специальности
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – Техник
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Калуга
2019

Рассмотрено на заседании
цик洛вой комиссии
протокол № 10
от « 30 » июль 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
Варламов А.И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

Разработчик программы:

Михайлина Татьяна Михайловна – преподаватель Калужского филиала ПГУПС.

Рецензенты:

Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Владимиров А.В., главный инженер путевой машинной станции № 101
Московской дирекции по ремонту пути-структурного подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути-филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Охрана труда обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: коды компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| OK1 | -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| OK2 | -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | -СНиП, ГОСТ, ТУ. |
| OK3 | -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - организацию труда для выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK4 | -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | -нормы профессионального общения и распределения обязанностей между членами команды. |
| OK5 | -Осуществлять устную и | государственного языка Российской |

| | | |
|-------|---|--|
| | письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК6 | -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| ОК7 | -Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила и нормы охраны окружающей среды и техники безопасности |
| ОК8 | -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -знат -способы укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК9 | -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | -знат ИКТ |
| ПК1.1 | -Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ | принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; -основы безопасного управления транспортными средствами. - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, -правила и нормы охраны труда и техники безопасности |
| ПК1.2 | -Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | -приемы безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |
| ПК1.3 | -Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог | порядок оформления путевой и транспортной документации, -правила обращения с эксплуатационными материалами; |
| ПК2.1 | -Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | - правила техники безопасности при техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК2.2 | -Контролировать качество | - устройство и конструктивные |

| | | |
|-------|---|--|
| | выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | особенности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК2.3 | -Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | -устройство и конструктивные особенности и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК2.4 | -Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | -порядок оформления учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК3.1 | -Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | - устройство и конструктивные особенности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК3.3 | -Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения | -порядок оформления путевой и транспортной документации, -правила обращения с эксплуатационными материалами; |
| ПК3.4 | -Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения | |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть - 52 часов;

вариативная часть – 18 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 70 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | 18 | |
| Тема 1.1.Основы трудового законодательства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</p> | 4 | У 1 З 1 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 1.2.Организационные основы безопасности труда | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Порядок обучения по охране труда. Содержание инструкций по охране труда. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>№ 1 Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записи в « Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»</p> | 6 | У 1 З 1 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 8, ОК9 |
| Тема 1.3Производственный травматизм и его | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве,</p> | 4 | У 1 З 1 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| профилактика | причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 2 | OK 8, OK 9 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: «Классификация опасных и вредных факторов», «Травматизм и профзаболевания», «Расследование и учет несчастного случая | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | №2 Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта несчастного случая формы Н-1 | 2 | |
| Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой | | 16 | |
| Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда. | Содержание учебного материала Производственная среда, ее характеристика Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Гигиенические Критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности. | 4 | У 2;3 1 OK 5, OK6, OK7, OK 8, |
| Тема 2.2. Факторы производственной среды | Содержание учебного материала Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Защита работников , средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы производственной среды на производстве. Освещение производственной среды. Количественные и качественные показатели освещенности. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия. Акустические явления(шум, ультразвук, инфразвук, вибрация). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок к выдачи и хранения. | 6 | У 2;3 1 OK 5, OK6, OK7, OK 8, ПК 1.1.- ПК 1.3.,ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК 3.4 |
| | В том числе практических занятий | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>№3Определение параметров микроклимата в производственных помещениях.</p> <p>№4Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> | 2 | |
| Тема 2.3. Специальная оценка условий труда | Содержание учебного материала Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам , занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. | 2 | У 2;3 1 OK 5, OK6, OK7, OK 8, |
| | Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности | 14 | |
| Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. В том числе практических занятий №5 Исследование действия первичных средств пожаротушения | 6 | У1, У 2;3 1 OK1,K2,OK3, OK4,OK 5, OK6, OK7, OK 8,OK9 |
| Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудование м. | Содержание учебного материала Понятие о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. | 6 | У1, У 2;3 1 OK1, K2,OK3,OK4, OK 5, OK6, OK7, OK 8, OK9 |
| | Раздел 4 Требования безопасности при выполнении работ | 12 | |
| Тема 4.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях | Содержание учебного материала Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов- движущиеся объекты(железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины .Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно. Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. | 6 | У1, У 2;3 1 OK1, K2,OK3,OK4, OK 5, OK6, OK7, OK 8, OK9 ПК 1.1.- ПК 1.3.,ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | 3.4 |
| Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ | Содержание учебного материала Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ | 6 | У1, У 2;З 1 OK1, K2,OK3,OK4, OK 5, OK6, OK7, OK 8, OK9 |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Всего | | 70 | |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Охрана труда». , оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксометр, комплект для измерения электромагнитных излучений;

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- DVD-проигрыватель;

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.

2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации 4.05.1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.1999 г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

7. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

8. Приказ МЧС Российской Федерации от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».

9. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: Плакаты. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

10.Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

12.Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России. Форма доступа: www.tehdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности-использовать экобиозащитную техникупринимать меры для исключения производственного травматизма-применять средства индивидуальной защиты-пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;-применять безопасные методы выполнения работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны трудаправила безопасности при производстве работ | OK 01. –OK 09., ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК 3.4 | различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач |