

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

зам. начальника Внуковской  
дистанции электроснабжения  
Московской дирекции по  
энергообеспечению – структурного  
подразделения Трансэнерго –  
филиала ОАО «РЖД»  
А.А. Гусаков



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Котенкова

«30» 06 2019г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

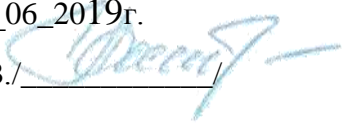
*для специальности*

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2019

Рассмотрено на заседании ЦК  
протокол № 10 от «30» \_\_06\_\_2019г.  
Председатель Сосков А.В. / 

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14.12.2017.

**Разработчик программы:**

Кузина Г.С. преподаватель Калужского филиала ПГУПС 

**Рецензенты:**

Миракова Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС 

А.А. Гусаков - зам. начальника Внуковской дистанции электроснабжения  
Московской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения  
Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                             | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | <b>10</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

## **1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю *ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей* по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

| ОВД  | Практический опыт в:   |
|--|--|
| Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;</li> <li>- модернизации схем электрических устройств подстанций;</li> <li>- техническом обслуживании трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</li> <li>- обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;</li> <li>- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;</li> <li>- применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.</li> </ul> |

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 216.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

| Код    | Наименование результата обучения по специальности  |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.  |
| ПК 2.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.  |
| ПК 2.3 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.                            |
| ПК 2.4 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.  |
| ПК 2.5 | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.   |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций | Виды работ   | Количество во часов | Форма проведения практики (распределено или концентрировано) |
|----------------------------------|--|---------------------|--|
| 1                                | 3  | 2                   | 4  |
| ПК 2.1 -2.5                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организацией обходов и осмотров электрооборудования;</li> <li>- листки осмотров и их заполнение;</li> <li>- допустимые нагрузки и перегрузки электрооборудования;</li> <li>- стажировка на рабочем месте в качестве электромонтера;</li> <li>- ознакомление с организацией осмотров схем релейной защиты и автоматики;</li> <li>- выявление и устранение неисправностей в цепях РЗА;</li> <li>- изучение схем релейной защиты электрооборудования;</li> <li>- осмотр оборудования электрических подстанций любого назначения, всех типов и габаритов;</li> <li>- обслуживание силовых электроустановок.</li> </ul> | 216                 | <i>Концентрировано</i>                                       |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций электроэнергетического профиля, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: Учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд; исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 256 с.
2. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 288 с.

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок . — Москва : ЭНАС, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-4248-0096-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104483> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации . — Москва : ЭНАС, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-4248-0041-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104554> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций [Текст]: Учебное пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 401 с.
2. Почаевец В.С. Электрические подстанции : учебник / В.С. Почаевец . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 491 с.
3. Федотов А.А. Устройство и техническое обслуживание контактной сети: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦЖТ», 2015.
4. Устройство и техническое обслуживание контактной сети [Текст]: учеб. пособие/В.Е. Чекулаев и др.; под ред. А.А. Федотова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 436 с.
5. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2009 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 488 с.

6. Жмудь Д.Д. Устройство и техническое обслуживание контактной сети магистральных электрических железных дорог. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную квалификационную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения<br>(приобретенный практический<br>опыт, освоенные умения)                               | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| <b>Практический опыт в:</b>   |   |
| Составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей.                                  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Модернизации схем электрических устройств подстанций.   | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Техническом обслуживании трансформаторов и преобразователей электрической энергии.                          | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок.                                     | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи.   | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности); |
| Применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| <b>Умения:</b>  |   |
| Разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей.                               | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной                                      |

|  |   |
|--|---|
|  | практике (по профилю специальности).  |
| Вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.                     | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.                  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.                 | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Использовать нормативную техническую документацию и инструкции.  | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование.                      | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |
| Оформлять отчеты о проделанной работе.   | - выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>- защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности). |

| <b>Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.     | - демонстрация навыков чтения графических обозначений элементов электрических схем;<br>- демонстрация умения применения логики построения схем, типовых схемных решений, принципиальных схем | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>эксплуатируемых электроустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков чтения и составления электрических схем электрических подстанций в соответствии с действующими стандартами и инструкциями;</li> <li>- демонстрация умения определять виды электрических схем;</li> <li>- демонстрация понимания правил расчета рабочих токов и токов короткого замыкания в электрических сетях и электрооборудовании подстанций;</li> <li>- обоснованный выбор электрооборудования электрической подстанции действующими нормативами технической документации и инструкций;</li> </ul> |   |
| <p>ПК 2.2.Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение видами и технологией обслуживания трансформаторов и преобразователей;</li> <li>- выполнение практических работ в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>- качество технического обслуживания трансформаторов и преобразователи электрической энергии;</li> </ul>  | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ПК 2.3.Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений пользоваться знаниями устройства оборудования электроустановок; видов и технологий работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;</li> <li>- выполнение практических работ в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>- демонстрация умений качественного обслуживания оборудования</li> </ul>  | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | распределительных устройств электроустановок;   |   |
| ПК 2.4.Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.                          | - выполнение практических работ в соответствии с технологическими требованиями;<br>- качество эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;   | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).  |
| ПК 2.5.Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.   | - выполнение практических работ в соответствии с технологическими требованиями;<br>- правильность применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.   | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;<br>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;<br>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;   | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).  |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;<br>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;<br>– владение способами систематизации полученной информации; | Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br>Оценка деятельности обучающихся.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).<br/>Оценка деятельности обучающихся.<br/>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>– применение стандартов антикоррупционного поведения;</p>   |  |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</p> <p>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</p> <p>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Оценка деятельности обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Оценка деятельности обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>– уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения с применением средств информационных технологий;</p> <p>– результативность работы при использовании информационных программ;</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Оценка деятельности обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Оценка деятельности обучающихся.</p> <p>Дифференцированный</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | зачет по производственной практике (по профилю специальности).   |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение успешной стратегии решения проблемы;</li> <li>– разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Оценка деятельности обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |