

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

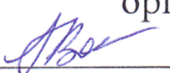
Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

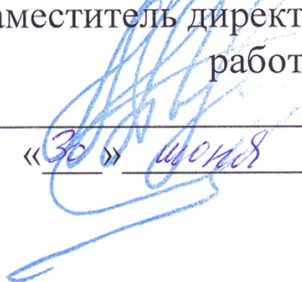
СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной
организации

 А.В. Владимиров
«30» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

 А.В. Полевой
«30» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2019

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
протокол № 10
от « 30 » июня 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
Дет А.И. Варламов

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

Разработчик программы:

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС,
Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС,
Ларин А.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС,

Рецензенты:

Миракова Е.В., начальник отдела производственного обучения (*внутренний рецензент*)

Владимиров А.В., главный инженер путевой машинной станции № 101
Московской дирекции по ремонту пути-структурного подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути-филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Название видов формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.03.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.03.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт в:

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

Учебная практика УП.03.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, проводится концентрированно/распределено после изучения

МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 3.1.-3.4.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	36	Характеристика слесарно-монтажных работ и их применения. Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками гайковёртами и различными приспособлениями. Организация рабочего места сварщика защитные средства и спецодежда. Места повышенной опасности. Знать устройств и принцип работы сварочного аппарата. Виды сварки, ОТ. Правильное применение. Защитные средства.	Концентрировано

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	Содержание:		
	Характеристика слесарно-монтажных работ и их применения. Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками гайковёртами и различными приспособлениями. Организация рабочего места сварщика защитные средства и спецодежда. Места повышенной опасности. Знать устройств и принцип работы сварочного аппарата. Виды сварки, ОТ. Правильное применение. Защитные средства.	36	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.03.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

Кабинет Экономики, организации и планирования в туристическом хозяйстве, Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом, Кабинет Структуры транспортной системы, Кабинет Менеджмента оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

-техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017
2. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие [Текст] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Багажов В.В. Машины для укладки. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание (Электронный ресурс) / В.В. Багажов.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58892>
2. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016
<https://e.lanbook.com/book/90917>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
Приобретённый практический опыт в:	
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях практический;	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
умения:	
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

-разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
-участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умение заряжать аппаратуру, вести скрытую и открытую проводку; проводить заземление паять, лудить.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Умение работать гаечным ключом и гайковертом выполнить крепление деталей находящихся вертикально и горизонтальном положении. Установка контргаяк, шайб, шплинтов, соединение труб муфтами и фланцами	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе	Демонстрация составления отчета о работе ремонтно-механического	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

ремонтно-механического отделения структурного подразделения	отделения структурного подразделения	
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Демонстрация оформления технической и отчетной документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно- механическом отделении структурного подразделения	Текущий контроль в форме: - устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям контроля 1; - защита курсового проекта (работы форма контроля 2); - отчеты по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и	Демонстрация	Экспертное наблюдение

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	получаемому практическому опыту	
--	------------------------------------	--