

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кочеткова Светлана Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.03.2023 10:29

Уникальный программный ключ:

4416d113ff2a614497188237371c6114518cd7b

**Аннотация к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Количество часов на **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** составляет – 484 часа (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 52 часа).

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию ;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);</li><li>-роли философии в жизни человека и общества;<ul style="list-style-type: none"><li>-основ философского учения о бытии;</li></ul></li><li>-сущности процесса познания;</li><li>-основ научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>-сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li><li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 –6, 9,10</b></p>
ОГСЭ.02. История	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li><li>-отстаивать активную гражданскую позицию.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li><li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального</li></ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1,2,4-6, 9, 10</b></p>

<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения.</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 1.2,2.1,2.3,3.1.</b></p>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 3, 4, 8</b></p>
<p>ОГСЭ.05. Психология общения</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности.</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения.</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении.</li> <li>- виды социальных взаимодействий.</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении.</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</li> </ul>

- этические принципы общения.  
 -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.  
**Формируемые компетенции: ОК 1-11.**

Количество часов на **математический и общий естественнонаучный цикл** составляет – 195 часов (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 32 часа),

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ЕН.01. Математика	Обучающийся должен: уметь: -применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; -применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - решать технические задачи методом комплексных чисел; - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. знать: - основные понятия и методы математико-логического синтеза. - основные понятия и методы анализа логических устройств. - основные понятия дискретной математики. - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. <b>Формируемые компетенции: ОК 1-3,5,9,10, ПК 1.3, 2.3,2.4,3.3,3.4.</b>
ЕН.02. Информатика	Обучающийся должен: уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; - уметь работать с программными средствами вычислительной техники общего назначения; - иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - владеть приемами антивирусной защиты; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица массив, график диаграмма) - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ знать: - основы современных информационных технологий, переработка информации, влияние на успех в профессиональной деятельности;

<p>ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов графических редакторов электронных таблиц);</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 2.3, 2.4, 3.1,3.3,3.4.</b></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- уметь анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- уметь анализировать причины вредных выбросов предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>- уметь оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов</li> <li>- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> </ul> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения об отходах, управление отходами;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</li> <li>- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 2.3, 2.4, 3.1,3.3,3.4.</b></p>
--	---

**Количество часов на общепрофессиональный цикл**

составляет – 1158 часов (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 198 часов),

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
<p>ОП.01. Инженерная графика</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и выполнять чертежи и схемы;</li> <li>- применять ГОСТы ЕСКД и ЕСТД для оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы геометрического и проекционного черчения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 2 – 5,7,9, ПК 2.3, 3.3,3.4.</b></p>
ОП.02. Техническая механика	<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные расчеты по технической механике;</li> <li>- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;</li> <li>- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;</li> <li>- элементы конструкций механизмов и машин;</li> <li>- характеристики механизмов и машин.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 2.3, 2.4,3.3,3.4.</b></p>
ОП.03. Электротехника и электроника	<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;</li> <li>- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;</li> <li>- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические процессы, протекающих в электрических и магнитных цепях;</li> <li>- расчет параметров электрических цепей;</li> <li>- принцип работы электрических машин и электронной техники</li> <li>- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-5, 9, ПК 1.1,1.2,2.1, 2.3, 2.4,3.2,3.3,3.4.</b></p>
ОП.04. Материаловедение	<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию металлов и конструкционных материалов;</li> <li>- физико-химические основы материаловедения;</li> <li>строение и свойства материалов, методы измерения параметров и - - - свойств материалов;</li> <li>- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;</li> <li>- допуски и посадки;</li> <li>- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;</li> <li>- виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.2,2.2,2.3, 2.4,3.2,3.3,3.4.</b></p>
ОП.05. Метрология,	<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;</li> </ul>

<p>стандартизация и сертификация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.</li> <li>-выбирать и применять измерительную технику для выполнения конкретных измерительных задач;</li> <li>-обосновывать выбор общетехнических стандартов при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основные положения метрологии, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и определения метрологии и стандартизации и сертификации;</li> <li>- основные положения по организации структуры Государственной метрологической службы, контроля и надзора;</li> <li>-основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- основные положения по организации структуры Государственной метрологической службы, контроля и надзора.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.2,2.3, 2.4,3.2,3.3,3.4.</b></p>
<p>ОП.06. Общий курс железных дорог</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-5,10,11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2.</b></p>
<p>ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в программе Компас 3D, AutoCAD проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</li> <li>- решать графические задачи;</li> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D,AutoCAD;</li> <li>- способы графического представления пространственных образов;</li> </ul> <p>возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основ трёхмерной графики;</li> </ul> <p>программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</b></p>

<p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>-осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность).</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»).</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-6,10,11, ПК 1.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,3.7.</b></p>
<p>ОП.09. Охрана труда</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять безопасные методы выполнения работ.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</li> <li>- правила безопасности при производстве работ.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</b></p>
<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть строевыми приемами;</li> <li>- уметь разбирать и собирать автомат;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</li> </ul>

	<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  <b>Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</b></p>
<p>ОП.11. Транспортная безопасность</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</b></p> <p>Обучающийся должен уметь:</p>



<p>ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог.</li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции регламентирующие безопасность движения перевозок пассажиров и грузов;</li> <li>- регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>- подвижной состав железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.6.</b></p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы</li> <li>- составлять резюме</li> <li>- осуществлять само-презентацию при трудоустройстве</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-6,10,11, ПК 1.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.7.</b></p>
<p>ОП.13. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы</li> <li>- составлять резюме</li> <li>- осуществлять само-презентацию при трудоустройстве</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-6,10,11, ПК 1.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.7.</b></p>

### Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. На профессиональный цикл отводится 2411 часов (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 361 час).

Профессиональные модули	Знания, умения, практический опыт, компетенции
<p>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных,</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p>

<p>строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте железнодорожного пути</p> <p>МДК.01.01. Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений</p> <p>МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> <li>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</li> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 5, ПК 1.1-1.3.</b></p>
<p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных, машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> <p>МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>

<p>различных условиях эксплуатации</p> <p>МДК.02.02.          Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию, ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками,</li> </ul>
---	--

промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;

- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.

знать:

- устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте железнодорожного пути;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- устройство дефектоскопных установок;
- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;
- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>-основы электротехники;</li> <li>-основы пневматики;</li> <li>-основы механики;</li> <li>-основы гидравлики;</li> <li>-основы электроники;</li> <li>-основы радиотехники;</li> <li>-правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>-правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>-правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ</li> </ul> <p>нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 8, ПК 2.1-2.4</b></p>
<p>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</p> <p>МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</li> <li>- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</li> <li>- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</li> <li>- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;</li> <li>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- виды и формы технической и отчетной документации;</li> <li>-правила и нормы охраны труда.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 3.1-3.8</b></p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p>

<p>нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК. 04.01. Специальные технологии выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с определением их характера;</li> <li>- определение последовательности выполнения работ с подборкой инструмента и подготовкой рабочего места;</li> <li>- подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов;</li> <li>- демонтаж простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для последующего их разделения на сборочные единицы;</li> <li>- мойка с очисткой простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов;</li> <li>- дефектовка простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для определения степени пригодности каждой из деталей;</li> <li>- термическая обработка металла отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исправность слесарного инструмента</li> <li>- определять неисправность простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</li> <li>- пользоваться приспособлениями и слесарным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</li> <li>- устройство и принцип работы СЖПС и механизмов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- технологический процесс разборки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента (тележек путевых, роликов, транспортных устройств, цепей Галля, пластин упора, буксовых лап, направляющих и поддерживающих ролики снегоуборочных полувагонов, кожухов, устанавливаемых на цепи)</li> <li>- технологический процесс демонтажа простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента (щеток рельсовых электробалластных машин, дозаторов, перил и связей электробалластеров и путевых стругов, транспортных устройств снегоуборочных машин, съемного оборудования путеукладчиков)</li> <li>- назначение и правила применения приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента</li> <li>- наименование, маркировка и механические свойства обрабатываемого материала в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- система допусков и посадок в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 4.1.</b></p>
---	--