

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.08.2021 14:33:05
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
Калужского филиала ПГУПС
_____ А.В. Полевой
«28» июня 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация - **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2021

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

дисциплин: физическая культура, ОБЖ, БЖ

протокол № 11 от «28» июня 2021 г.

Председатель _____/Белозерских Н.В./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик ФОС:

Трифонов А.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Киселев В.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Невретдинов Ф.Л. преподаватель ГБПОУ «КТЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
У4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У5	применять первичные средства пожаротушения;
У6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной при обучении специальности;
У7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У9	оказывать первую помощь пострадавшим.
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезней угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы законодательства о труде, организации охраны труда;
34	условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
35	основы военной службы и обороны государства;

36	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
37	способы защиты населения от оружия массового поражения;
38	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
39	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
310	основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
311	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
312	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессионально	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.5. Применять первичные средства пожаротушения	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
Знания:	
З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;

и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- дифференцированный зачет.
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.5 Основы военной службы и обороны государства	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.10 Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.12 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОГС СПО по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			<i>дифференцированный зачет</i>	<i>У1-У9, 31-312, ОК1-ОК10, ПК4.1</i>
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Действия населения и личного состава в ЧС.	Устный опрос	<i>У1,У2,У5, ОК1-ОК10 32,33,36,</i>		
Тема 1.2 Повышение устойчивости объектов экономики (ПУФОЭ) Мероприятия по защите персонала объекта	Устный опрос	<i>У1-У5 31, 37, 38, ОК1-ОК10 ПК4.1</i>		
Тема 1.3 МЧС России. Единая государственная	Устный опрос	<i>У1-У5 32, 36, ОК1-ОК10</i>		

система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)				
Тема 1.4 Гражданская оборона	Устный опрос Практическое занятие№1 Практическое занятие№2 Практическое занятие№3	<i>У1-У5 31, 36- 38, ОК1-ОК10,</i>		
Раздел 2. Основы военной службы				
	Устный опрос Самостоятельная работа	<i>У4-У8, 3.5,3.9-311, ОК1-ОК10</i>		
	Устный опрос	<i>У4-У8, 3.5,3.9-311, ОК1-ОК10</i>		
Тема 2.3 Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Устный опрос Практические занятия № 4-11	<i>У4-У8, 3.5-3.11, ОК1-ОК10</i>		
Тема 2.4Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Устный опрос Самостоятельная работа	<i>У6-У7, 3.11, ОК1-ОК10</i>		

службы				
Раздел 3 Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Оказание первой помощи при травмах, ожогах, кровотечениях и поражениях электрическим током	Устный опрос Практические занятия № 12-13	У9, 3.12, ОК1-ОК10		

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС.

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 10 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности; учеб. Пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -319с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -263 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2015. Ч1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте- 336с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2014. Ч 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.-607с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Профессиональное

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует

должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3. Примерные вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Действия населения и личного состава в ЧС.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация ГО и ЧС учреждения2. Чрезвычайные ситуации природного характера3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера4. Чрезвычайные ситуации социального характера5. Классификация ЧС по масштабу6. ЧС военного характера7. Поражающие факторы ядерного оружия8. Поражающие факторы химического оружия9. Средство индивидуальной защиты10. Средство коллективной защиты11. Средства радиационного и химического контроля12. Инженерно-технические мероприятия устойчивости13. Устойчивость путевого хозяйства14. Пожароопасные объекты15. Первичные средства пожаротушения16. Устройство огнетушителей17. Действия населения при ЧС18. Понятие о терроризме

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 15 минут.

Для формирования результатов обучения необходима следующая литература

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности; учеб. Пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -319с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -263 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2015. Ч1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте- 336с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2014. Ч 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.-607с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Профессиональное

2. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы для самостоятельной работы

Тема: Средства индивидуальной защиты

Ответить в письменной форме на вопросы темы занятия

Вариант №1

Вопрос: Необходимость возникновения, предназначение средств индивидуальной защиты гражданского населения?

Вопрос: Описать средства защиты органов дыхания?

Вопрос: Время выполнения норматива по одеванию противогаза на оценку «хорошо»?

Вариант №2

Вопрос: Изложить порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты гражданского населения?

Вопрос: Описать средства защиты кожи?

Вопрос: Время выполнения норматива по одеванию ОЗК на оценку «удовлетворительно»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 Средства индивидуальной защиты – изучить назначение и общее устройство СИЗ.

Основная цель практического занятия №2 Средства коллективной защиты - изучить требования, предъявляемые к оборудованию убежищ.

Основная цель практического занятия №3 Приборы радиационной и химической разведки - ознакомиться с назначением, принципом действия и устройством рентгенметра ДП-5В.

Основная цель практического занятия №4 Размещение военнослужащих. Регламент служебного времени и внутренний распорядок - изучить устав внутренней службы регламентирующий взаимоотношения между военнослужащими

Основная цель практического занятия №5 Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении - изучить построения, перестроения, передвижение строем

Основная цель практического занятия №6 Обязанности несения службы дневального и дежурного по роте - ознакомиться с организацией внутренней службы, изучить состав суточного наряда, обязанности дневального по роте, дежурного по роте и действия по тревоге.

Основная цель практического занятия №7 Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Переноска пострадавшего - изучить основы сохранения военнослужащих, приемы оказания первой доврачебной помощи при травмах, кровотечениях и ранениях.

Основная цель практического занятия №8 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка - изучить порядок неполной разборки, сборки автомата

Основная цель практического занятия №9 Движение солдат в бою. Передвижение на поле боя - изучить действия солдата в бою.

Основная цель практического занятия №10 Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения - изучить назначение и общее устройство СИЗ, отработать навык использования противогаза ОЗК (или Л-1).

Основная цель практического занятия №11 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия - изучить меры безопасности при стрельбе.

Основная цель практического занятия №12 Выполнение упражнений начальных стрельб - тренироваться в выполнении упражнения по стрельбе.

Основная цель практического занятия №13 Отработка навыка проведения комплекса реанимационных действий - изучить правила оказания первой помощи при потере сознания и остановке дыхания у пострадавшего.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходима следующая литература:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности; учеб. Пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -319с.

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -263 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2015. Ч1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте- 336с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2014. Ч 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.-607с.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Профессиональное

2. Критерии оценки практического занятия

5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации	
5 семестр	6 семестр
	<i>Дифференцированный зачет</i>

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. План варианта: в тестовое задание для промежуточной аттестации входит 20 вопросов. Вопросы подобраны в соответствии с изученной программой и представлены пропорционально количеству часов, отведенному на изучение каждого раздела.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

6. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какое оружие не относится к оружию массового поражения (ОМП)?

1. Ядерное, Химическое, Бактериологическое.
2. Ракетное, артиллерийское, стрелковое.
3. Электромагнитное, инженерное, авиационное.
4. Холодное, огнестрельное, табельное.

2. Основные средства поражения ядерного оружия?

1. Ударная волна, световое излучение, электро-магнитный импульс, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности.
2. Ракеты, Авиация, Артиллерия.
3. Взрывная волна, отравляющие вещества.
4. Вирусы, бактерии.

3. Какие рода войск входят в ВКС?

1. Мотострелковые, танковые, инженерные.
2. Пехотные, кавалерийские, артиллерийские.
3. ВВС, ПВО, РТВ, космические.
4. Инженерные, радиотехнические, космические.

4. Какие помещения относятся к основным в защитных сооружениях ГО?

1. Для укрываемых, тамбур-шлюз
2. Туалет, кладовая.
3. Для электроагрегата.
4. Для вооружения.

5. Для каких целей служит изолирующий противогаз?

1. Для защиты от радиации.
2. Для защиты органов дыхания от химического и биологического ОМП.
3. Для защиты экипажей БМП и танков.
4. Для работы под водой.

6. Что входит в комплект ОЗК?

1. Плащ, чулки, перчатки.
2. Капюшон, плащ.
3. Противогаз, респиратор, плащ.
4. Чулки, перчатки сапоги.

7. Кто не может служить по призыву в ВС РФ?

1. Иностранцы граждане не имеющие гражданства РФ.

2. Рабочие, фермеры.
3. Инженерные работники.
4. Служащие банковской сферы.

8. На какой минимальный срок службы по контракту призываются граждане России?

1. На 1 год.
2. На полгода.
3. На 2 года.
4. На 1,5 года.

9. Для чего предназначен кровоостанавливающий жгут?

1. Для накладывания шины.
2. Для закрепления повязки.
3. Для остановки кровотечения.
4. Для поддержания сломанных конечностей.

10. Для каких целей служит оружейная комната?

1. Для хранения чистки и смазки оружия подразделения.
2. Для защиты граждан от обстрелов
3. Для стрельбы из штатного вооружения.
4. Для караула воинских частей.

11. Для чего служит пенал автомата АК-74?

1. Для ремонта автомата.
2. Для чистки и смазки смазки.
3. Для выполнения норматива.
4. Для хранения принадлежностей автомата.

12. При стрельбе из пневматической винтовки сколько очков нужно выбить из 3-х выстрелов на оценку «удовлетворительно»?

1. 18.
2. 20
3. 24
4. 25.

13. Сколько времени отводится для выполнения норматива по одеванию противогаза на оценку «отлично»?

1. 10 сек.
2. 12 сек.
3. 8 сек
4. 5 сек.

14. Сколько времени отводится для выполнения норматива по одеванию ОЗК в виде плаща на оценку «Удовлетворительно»?

1. 3 мин. 20 сек.
2. 2 мин 30 сек
3. 3 мин.
4. 4 мин.

15. На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут зимой?

1. 30 мин.
2. 40 мин.
3. 1 час.
4. 2 часа.

16. Какие рода войск относятся к отдельным родам?

1. Танковые, мотострелковые, инженерные.
2. Авиация, ПВО.
3. РВСН, ВДВ.
4. Космические

17. Для каких целей предназначены РВСН?

1. Для поражения противника ракетно-ядерным ударом.
2. Для защиты с воздуха.
3. Для защиты с моря.
4. Для сохранения мира.

18. Для какой цели служат капитальные убежища гражданской обороны?

1. Для укрытия ракетного вооружения.
2. Для укрытия и защиты от всех поражающих факторов ОМП гражданского населения.
3. Для укрытия специальной техники.
4. Для укрытия командования ГО.

19. Что понимается под устойчивостью объекта РЖД?

1. Способность продолжать работу в условиях ЧС.
2. Способность к защите от любого агрессора.
3. Способность к восстановлению после нападения.
4. Способность к защите персонала.

20. Что понимается под химически опасным объектом «ХОО»?

1. Объект (завод) на котором хранятся или используются опасные химические вещества.
2. Все промышленные объекты.
3. Военные заводы.
4. Сельскохозяйственные предприятия.

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква правильного ответа	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Буква правильного ответа	4	1	3	4	3	3	1	2	1	1

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности; учеб. Пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -319с.

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 -263 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2015. Ч1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте- 336с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2014. Ч 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.-607с.

Дополнительная учебная литература:

1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство

Юрайт, 2017. — 249 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Инструкционная карта практического занятия № 1

Тема: Средства индивидуальной защиты.

Цель занятия: изучить назначение и общее устройство СИЗ; отработать навык использования противогаза и ОЗК; изготовления и использования ватно-марлевой повязки.

Для выполнения занятия студент должен знать:

1. Что такое СИЗ и что к ним относится.
2. Виды противогазов.
3. Принцип действия противогаза.
4. СИЗ кожных покровов.
5. Методику изготовления ватно-марлевой повязки.
6. Нормативы одевания противогаза и ОЗК.

Литература: Учебник «БЖД» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г.,

Оборудование: плакаты, противогаз ГП-7, ОЗК, вата, марля, ножницы.

Ход работы

Краткие теоретические сведения

Средства индивидуальной защиты являются личным средством защиты каждого военнослужащего, они также подразделяются на несколько видов:

Средства индивидуальной защиты органов дыхания;

Средства индивидуальной защиты кожи;

Медицинские средства индивидуальной защиты.



Рисунок 1.1. Средства индивидуальной защиты

Рисунок 1.2. Классификация средств индивидуальной защиты



Рисунок 1.3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

ПОДРУЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЖИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЗАЩИТУ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ОТ ПОПАДАНИЯ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, БАКТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОТ ПАРОВ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ

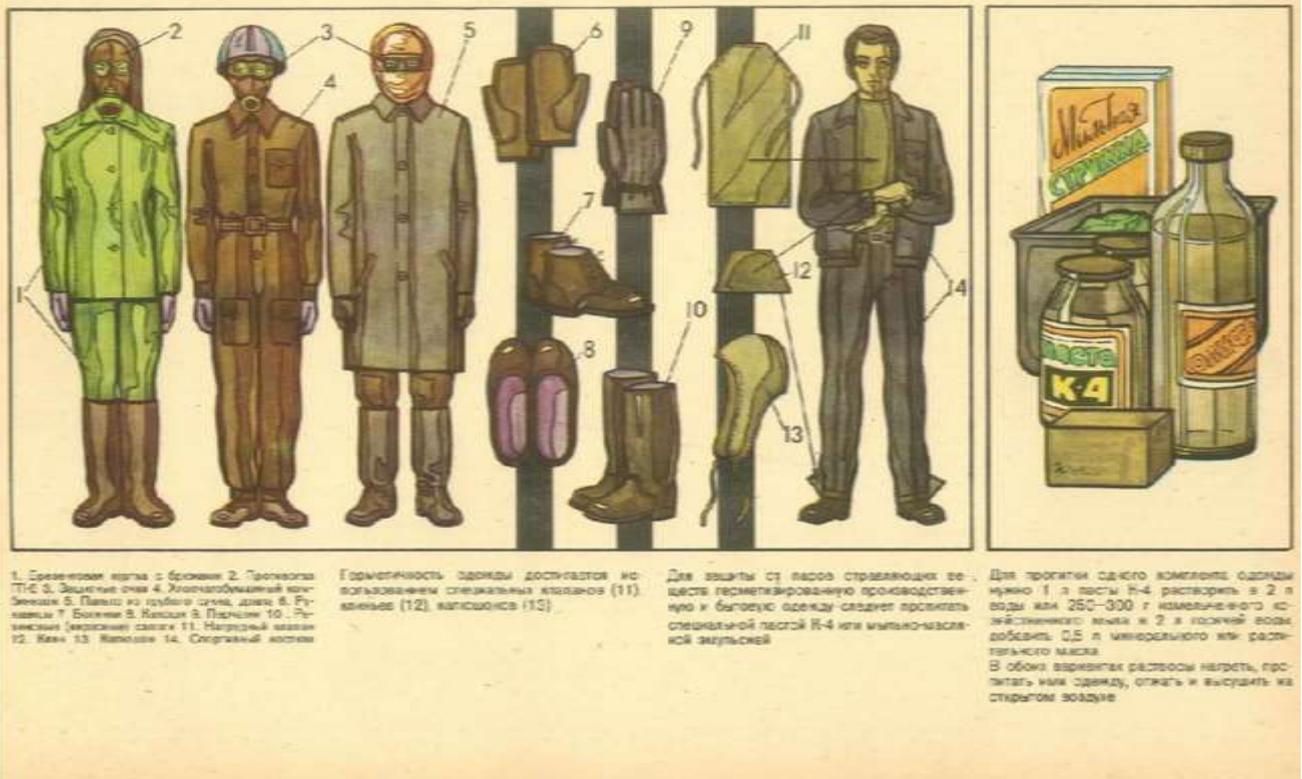


Рисунок 1.4. Средства индивидуальной защиты кожи.

СИЗ органов дыхания защищают от попадания отравляющих веществ через органы дыхания и слизистые оболочки. К этим средствам относят респираторы, противогазы, простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания, например, ватно-марлевые повязки.

Задание 1. Пользуясь данными учебника, плакатов и справочных материалов описать:

- устройство, комплектность и принцип действия противогаза ГП-7;
- устройство, комплектность и принцип действия ОЗК.

Задание 2. Практически отработать навык:

- одевания противогаза.

По команде «Газы». Норматив 5сек. – отлично, 6сек. – хорошо, 7сек. – удовлетворительно.

- одевания ОЗК.

По команде «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы» Норматив 3 мин. 20сек. – отлично, 3мин. 40сек. – хорошо, 4мин. 10сек. – удовлетворительно.

Задание 3. Сделать вывод по результатам практического занятия и записать в отчет

Контрольные вопросы

1. Что такое СИЗ, классификация СИЗ?
2. Виды СИЗОД?
3. Охарактеризовать виды противогазов?
4. Описать принцип действия противогаза?
5. Что относится к СИЗ кожных покровов?

Инструкционная карта практического занятия №2

Тема: Средства коллективной защиты.

Цель занятия: изучить схему убежища, оборудование систем жизнеобеспечения убежища и требования, предъявляемые к оборудованию убежищ.

Для выполнения занятия студент должен знать:

1. Что такое коллективные средства защиты.
2. Виды коллективных средств защиты.
3. Требования, предъявляемые к оборудованию убежищ.
4. Оборудование систем жизнеобеспечения убежища.

Оборудование: Плакаты, макет убежища.

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Фортификационные (стационарные) сооружения и подвижные объекты, в которых предусмотрена коллективная защита находящегося в них личного состава, называются объектами коллективной защиты, а специальное оборудование, обеспечивающее такую защиту – средствами коллективной защиты.

По характеру защиты от поражающих средств стационарные сооружения подразделяются на открытые и закрытые.

Открытые сооружения не имеют защитных толщ в виде перекрытий и грунтовой обсыпки. В подразделениях ЗРВ к ним относятся: окопы для пусковых установок на стартовых позициях; укрытия котлованного типа для кабин СНР, СРЦ, спец автотранспорта; окопы для зенитных пулеметных установок или ПЗРК; траншеи и стрелковые окопы для наземной обороны. Эти сооружения обеспечивают незначительную защиту от поражающих факторов ядерного взрыва. Примером таких сооружений является окоп на стрелковое отделение (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1. Окоп на стрелковое отделение

Закрытые сооружения в наибольшей степени отвечают требованиям защиты от оружия массового поражения. Они устраиваются со стенами и перекрытиями, к ним относятся сооружения командных пунктов (пунктов управления), убежища и блиндажи.

Блиндаж строится на взвод, убежище – на роту, батарею.

Остов блиндажа имеет в поперечном сечении сводчатую форму. Взводный блиндаж обычно вмещает 20 – 28 человек, а блиндаж на отделение – до 8 человек. На рисунке 2.2 показан блиндаж на 6 – 8 человек, из которых 4 – 6 могут отдыхать лежа на нарах и 2 – сидя. Блиндажи следует герметизировать, это предохранит укрывающихся от внезапного поражения отравляющими и радиоактивными веществами, а также бактериальными средствами и позволит надеть противогазы в незараженном воздухе.

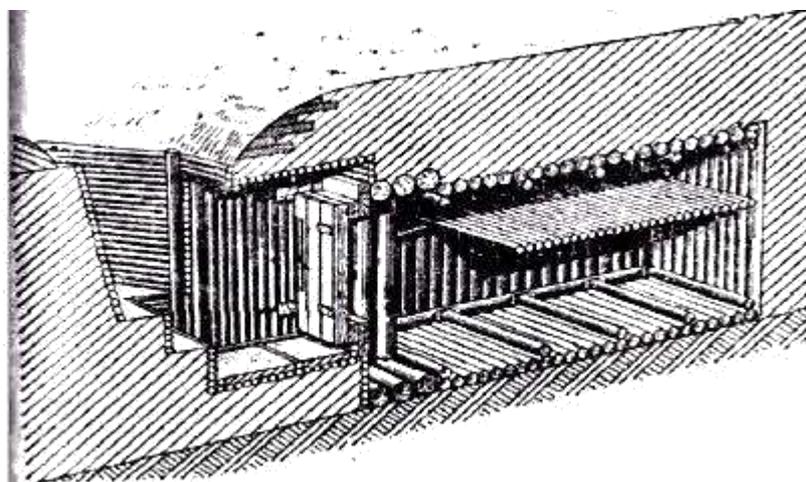


Рисунок 2.2. Блиндаж безврубочной конструкции на 6 – 8 человек

Основными требованиями к стационарным сооружениям коллективной защиты являются:

прочность и устойчивость конструкции сооружения по отношению к ударной волне и сейсмическому действию ядерного взрыва;
заглубленность сооружения для защиты от проникающей радиации и

светового излучения в момент взрыва, а также от γ -излучения с радиоактивно зараженной местности; изоляция (герметизация) сооружения от внешней атмосферы;

устройство тамбуров для обеспечения возможности входа и выхода личного состава в условиях зараженной атмосферы и местности;
вентиляция сооружения с очисткой воздуха от радиоактивной пыли, отравляющих веществ и биологических аэрозолей.

В соответствии с этими требованиями, сооружения оборудуются средствами коллективной защиты, представляющими собой средства герметизации объектов и системы фильтровентиляции, обеспечивающие очистку наружного воздуха от ОВ, радиоактивных и биологических аэрозолей, поддержания нормальных физических свойств и химического состава воздуха и создания избыточного давления (подпора) внутри объектов.

Подвижными объектами коллективной защиты личного состава зенитных ракетных подразделений могут быть: герметизированные кабины автоматизированных систем управления, радиолокационных станций, кузова спецмашин и прицепов, а также другие объекты, имеющие специальное оборудование.

В каждом убежище назначается дежурный, в обязанности которого входит контроль за режимом воздухообмена, за соблюдением порядка входа в убежище и выхода из него, за тщательностью закрывания защитной входной двери, за соблюдением дисциплины и т. п. При входе личного состава дневальный (дежурный) по убежищу подает команду: «Газы!». По этой команде все находящиеся в убежище надевают противогазы. Входить в убежище разрешается по команде командира, группой по два-три человека. Вход по одному ограничивается до минимума. Перед выходом из убежища личный состав переводит противогазы в боевое положение.

Ответственность за состояние убежища и его специальное оборудование и за соблюдение правил пользования убежищем возлагается на командира того подразделения, за которым оно закреплено.

Порядок входа в сооружение и выхода из него зависит от вида заражения по командам командира: «Заходи!» или «Выходи!». Во всех случаях командир входит в убежище последним, а выходит первым.

Таблица 2.1 - Защитные свойства фортификационных сооружений.

Сооружение	Коэффициент ослабления			
	ударной волны	светового излучения	проникающей радиации	радиоактивного излучения от зараженной местности
Одиночный окоп для стрельбы стоя	1,5	2,0	2,5	10,0
Одиночный окоп для стрельбы лежа	1,2	1,5	1,7	2,0
Щель на отделение (расчет)	1,5	2,0	5,0	20,0
Щель перекрытая	2,5	---	30,0 – 40,0	40,0
Блиндаж	5,0 – 6,0	---	400,0	400,0
Убежище легкого типа	7,0 – 8,0	---	2000,0	1000,0

В населенных пунктах надежной защитой от поражения ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием могут служить подвалы с прочными перекрытиями и герметизацией, убежища гражданской обороны, подземные сооружения коммунального хозяйства и другие объекты.

В момент вспышки ядерного взрыва каждый солдат принимает меры защиты самостоятельно, используя для этого неровности местности. В выемке (воронке) необходимо лечь на дно лицом вниз, кисти рук спрятать, колени подтянуть под себя; при наличии бугра - лечь с противоположной взрыву стороны бугра лицом вниз, кисти рук спрятать под себя; в овраге лечь на дно лицом вниз ближе к стенке оврага со стороны взрыва, кисти рук спрятать под себя.

Задание 1. Изучить схему убежища.

Задание 2. Используя схему и учебник, описать:

- коллективные средства защиты, их виды;
- основные и вспомогательные помещения убежища;
- требования, предъявляемые к оборудованию убежищ;
- оборудование системы жизнеобеспечения убежища.

Задание 3. Сделать вывод по результатам практического занятия и записать в отчет.

Контрольные вопросы

1. Что такое убежище?
2. Что относится к основным помещениям в убежище?
3. Что относится к вспомогательным?
4. Какими системами обеспечения жизнедеятельности оборудовано убежище?
5. Классификация убежищ?

Схема убежища.

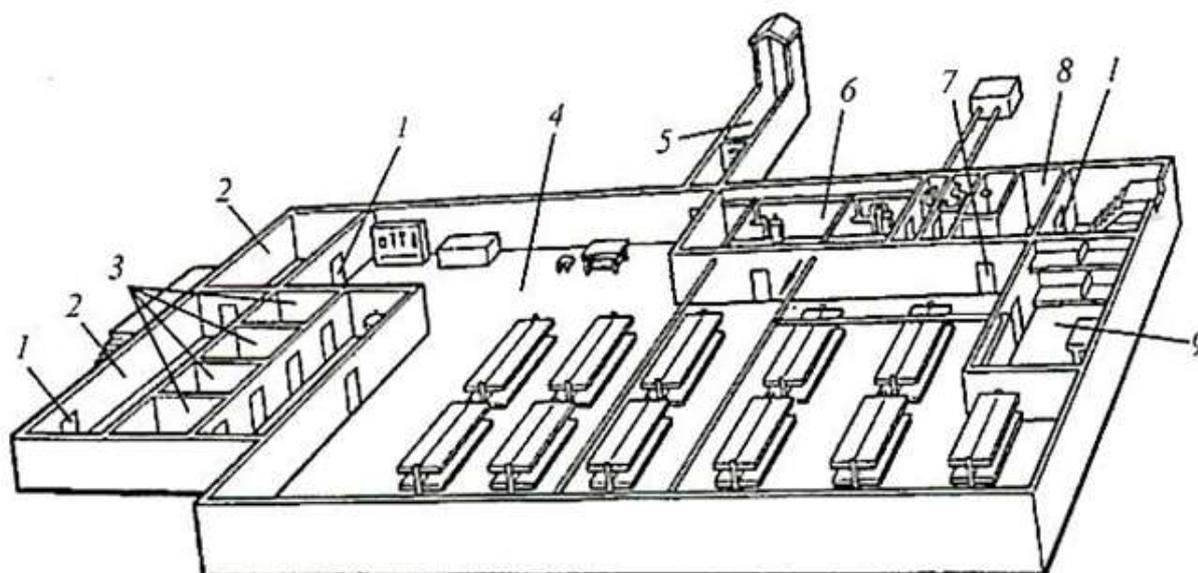


Рис.7.5. Планировка убежища

1 — защитно-герметические двери; 2 — камера тамбур-шлюз; 3 — санитарный узел; 4 — помещение для укрываемых; 5 — тоннель и оголовок аварийного выхода; 6 — фильтровентиляционное помещение; 7 — герметическая дверь; 8 — тамбур; 9 — медицинский пункт

Инструкционная карта практического занятия № 3

Тема занятия: Приборы радиационной и химической разведки.

Цели занятия: познакомиться с назначением рентгенметра ДП-5В, его устройством и принципом действия.

Для выполнения занятия студент должен знать:

1. Что такое радиоактивное излучение и загрязнение.
2. Что такое рентгенметр.
3. Виды рентгенметров.

Оборудование: комплект прибора ДП-5В, ВПХР.

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Для обеспечения боеспособности личного состава в условиях применения противником ОМП необходимо своевременно и умело использовать технические средства разведки, имеющиеся в подразделениях и частях. К этим средствам относятся войсковые дозиметрические приборы и приборы химической и биологической разведки.

Приборы радиационной и химической разведки и контроля предназначены для обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ, определения границ районов заражения и осуществления постоянного контроля над степенью заражения местности, личного состава, военной техники, продовольствия и воды.

1. Приборы радиационной разведки и контроля.

Излучение радиоактивных веществ способно ионизировать вещества среды, в которой они распространяются, ионизация в свою очередь является причиной ряда физических и химических изменений в веществах. Эти изменения во многих случаях могут быть сравнительно просто обнаружены и измерены, что и лежит в основе работы приборов радиационной разведки и контроля.

Для обнаружения и измерения радиоактивных излучений используются следующие методы:

- ионизационный метод;
- фотографический метод
- химический метод;
- сцинтиляционный метод;
- радиофотолюминесцентный метод.

В современных приборах обнаружения и измерения радиоактивных излучений наиболее широко используется ионизационный метод. Такие приборы называются дозиметрическими.

Войсковые дозиметрические приборы (приборы радиационной разведки и контроля) предназначены:

для обнаружения радиоактивного заражения и измерения мощности дозы излучения на зараженной местности; для определения дозы излучения, полученной личным составом за время

пребывания на местности, зараженной радиоактивными веществами;

для измерения степени зараженности продуктами ядерного взрыва личного состава, вооружения и военной техники, воды, продовольствия и другого имущества.

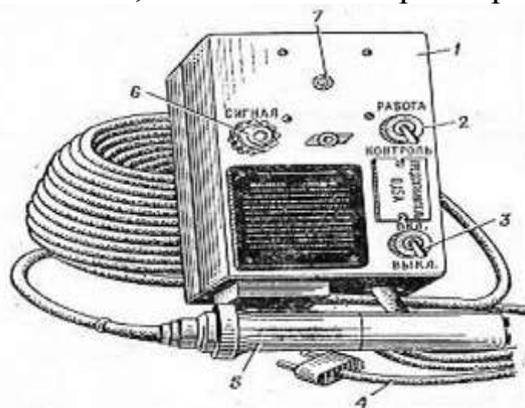
В соответствии с назначением, дозиметрические приборы подразделяются на следующие основные типы:

индикаторы – сигнализаторы — предназначены для регистрации радиоактивного заражения местности и различных предметов, а также подачи звукового и светового сигналов при обнаружении радиоактивных излучений; измерители мощности дозы — предназначены для измерения мощности

дозы излучения на местности и степени заражения различных объектов продуктами ядерного взрыва; измерители дозы — предназначены для измерения поглощенной дозы

гамма (гамма-нейтронного) излучения.

Все дозиметрические приборы, работающие на основе ионизационного метода, имеют аналогичное устройство: воспринимающее устройство (детектор излучений); электрическая схема, сложность которой может быть различна в зависимости от типа и назначения прибора; измерительный или регистрирующий прибор (как правило микроамперметр), шкала которого отградуирована в единицах измерения дозы излучения, мощности дозы излучения или степени зараженности, в зависимости от назначения прибора; источники питания, в качестве которых применяются сухие элементы или



батареи.

Рисунок 3.1. Индикатор-сигнализатор ДП-64:

1-пульт сигнализации; 2-тумблер «РАБОТА-КОНРОЛЬ»; 3-тумблер «ВКЛ-ВЫКЛ»; 4-кабель питания; 5-блок детектирования; 6-сигнальная лампа; 7 — динамик.

Рентгенметр ДП-5В предназначен для измерения мощности поглощенной дозы гамма-излучения в широком диапазоне (от 0,05 мрад/час до 200 рад/час) и обнаружения бета-излучения.

Конструктивно измеритель мощности дозы ДП-5В состоит из пульта измерительного и блока детектирования, соединенных кабелем (рисунок 2.7).

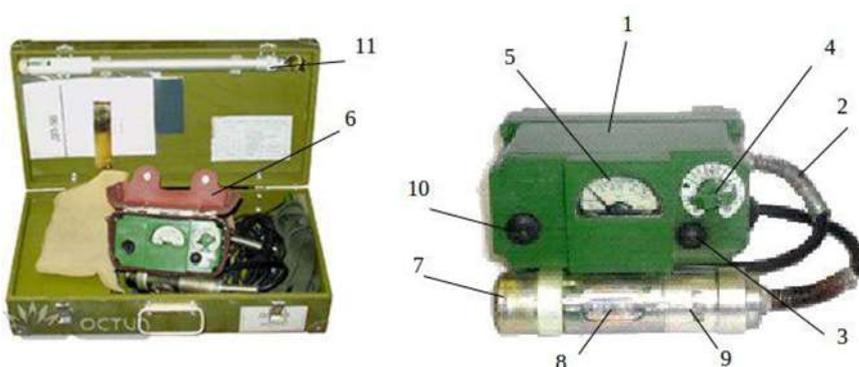


Рисунок 3.2. Прибор ДП-5В: 1 — измерительный пульт; 2 — соединительный кабель; 3 — кнопка сброса показаний; 4 — переключатель поддиапазонов; 5 — микроамперметр; 6 — футляр прибора; 7 — блок детектирования; 8 — поворотный экран; 9 — контрольный источник; 10 — тумблер подсветки шкалы микроамперметра; 11 — удлинительная штанга.

Химическая разведка складывается из непосредственно разведки и химического наблюдения.

Основными задачами химической разведки являются:

определение начала химического нападения для своевременного принятия мер противохимической защиты;

установление характера отравляющего вещества, примененного противником, и концентрации его для определения необходимых мер по защите личного состава;

определение конца химического нападения для установления возможности безопасного снятия средств защиты.

Все эти задачи решаются различными способами с использованием средств индикации (определения) отравляющих веществ. Способы и средства индикации отравляющих веществ в полевых условиях должны позволять быстро и надежно определять отравляющие вещества и быть максимально простыми. Способы индикации отравляющих веществ подразделяются на физические и химические.

Для определения отравляющих веществ в полевых условиях наиболее наглядными и простыми в исполнении оказываются химические способы, которые основываются на взаимодействии отравляющих веществ с различными реактивами (индикаторами), приводящем к видимому изменению среды.

Приборы химической разведки служат для обнаружения ОВ, их идентификации (опознавания) и определения концентрации. Они делятся на войсковые и специальные, используемые специальными химическими подразделениями. К войсковым приборам химической разведки относятся средства индикации, газоопределители и автоматические газосигнализаторы.

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) предназначен для определения в воздухе, на местности, вооружении и военной технике зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров VX и VZ в воздухе.

В состав ВПХР входят (рисунок 3.3): корпус, крышка, ручной насос, кассеты с индикаторными трубками, противоарозольные фильтры, насадка, защитные колпачки, фонарь, грелка с патронами, лопатка, инструкция-памятка по работе с прибором, инструкция по обнаружению фосфорорганических ОВ, плечевой ремень.

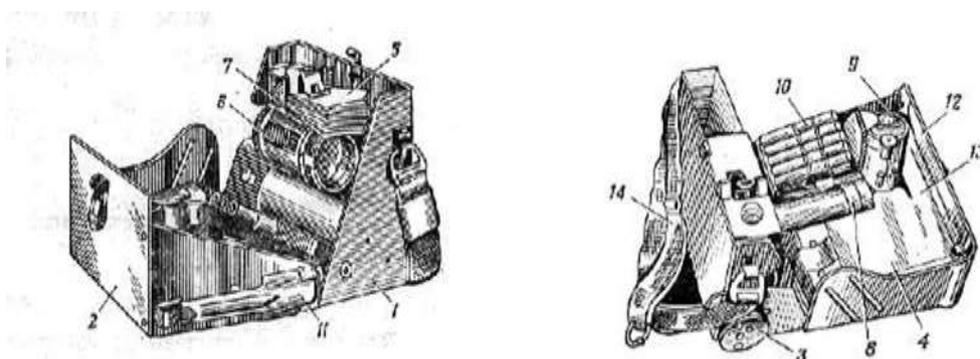


Рисунок 3.3. ВПХР: 1 — корпус; 2 — крышка; 3 — ручной насос; 4 — кассеты с индикаторными трубками; 5 — противоарозольные фильтры; 6 — насадка; 7 — защитные колпачки; 8 — фонарь; 9 — грелка; 10 — патроны к грелке; 11 — лопатка; 12 — инструкция-памятка по работе с прибором; 13 — инструкция по обнаружению фосфорорганических ОВ; 14 — плечевой ремень.

Задание 1. Подготовить прибор ДП-5В к работе, согласно инструкции по работе прибора. Записать в отчете порядок подготовки прибора к работе.

Задание 2. Проведите радиационную разведку местности с помощью прибора ДП-5В в соответствии с инструкцией по работе прибора. Записать в отчете порядок проведения радиационной разведки местности.

Задание 3. Обнаружить бета излучения с помощью прибора ДП-5В в соответствии с инструкцией по работе прибора. Записать в отчете порядок обнаружения бета излучений с помощью прибора ДП-5В.

Задание 4. В соответствии с инструкцией по использованию Войскового прибора химической разведки (ВПХР) подготовить прибор к использованию для проведения химической разведки. Записать в отчете порядок подготовки и использования прибора ВПХР.

Задание 5. Сделать вывод по изученной теме и записать его в отчет

Контрольные вопросы

1. Назвать средства дозиметрического контроля.
2. Устройство и работа рентгенметра ДП-5В.
3. Порядок подготовки прибора к работе.
4. Порядок измерения.

Инструкционная карта практического занятия № 4

Тема: Размещение военнослужащих. Регламент служебного времени и внутренний распорядок

Цель занятия: изучить устав внутренней службы регламентирующий взаимоотношения между военнослужащими, распорядок дня и регламент служебного времени

Для выполнения занятия студент должен знать:

- Размещение военнослужащих в казарме.
- Распорядок дня военнослужащих.

Оборудование и принадлежности: Плакаты, видеофильм.

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Распределение времени в воинской части осуществляется так, чтобы обеспечивалась ее постоянная боевая готовность и создавались условия для проведения организованной боевой учебы личного состава, поддержания воинской дисциплины и внутреннего порядка, воспитания военнослужащих, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и приема пищи.

Общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, не должна превышать продолжительности еженедельного рабочего времени – 40 часов в неделю. Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется распорядком дня воинской части.

Боевое дежурство (боевая служба), учения, проводятся при необходимости без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени.

Военнослужащим в военных образовательных учреждениях, частях постоянной готовности и учебных воинских частях, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно. Остальным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно, но не менее шести суток отдыха в месяц.

Распорядок дня воинской части определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учебы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части.

Регламентом служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, *в дополнение к распорядку дня устанавливаются сроки и продолжительность* выполнения этими военнослужащими мероприятий повседневной деятельности, вытекающих из обязанностей военной службы.

В распорядке дня воинской части должно быть предусмотрено:

- время проведения утренней физической зарядки;
- утреннего и вечернего туалета;
- утреннего осмотра;
- учебных занятий и подготовки к ним;
- смены специальной (рабочей) одежды;
- чистки обуви и мытья рук перед приемом пищи;
- приема пищи;
- ухода за вооружением и военной техникой;
- воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы;
- информирования личного состава;
- прослушивания радио и просмотра телепередач;
- приема больных в медицинском пункте;
- а также время для личных потребностей военнослужащих (не менее двух часов);
- вечерней прогулки;
- вечерней поверки и не менее восьми часов для сна.

Промежутки между приемами пищи не должны превышать семь часов.

После обеда в течение не менее тридцати минут не должны проводиться занятия или работы.

Регламентом служебного времени должно предусматриваться:

- время их прибытия на службу и убытия с нее;
- время перерыва для приема пищи (обеда);
- самостоятельной подготовки (не менее четырех часов);
- ежедневной подготовки к проведению занятий и время на физическую подготовку (общей продолжительностью не менее трех часов в неделю).

Регламент служебного времени при несении службы в суточном наряде определяется общевоинскими уставами и соответствующими инструкциями.

Каждую неделю, как правило в субботу, в полку проводится парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, военной техники и другого военного имущества, дооборудования и благоустройства парков и объектов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и производства других работ. В этот же день обычно производится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане.

Кроме того, в целях поддержания вооружения и военной техники в постоянной боевой готовности в полку проводятся парковые недели и парковые дни с привлечением всего личного состава.

Парковые недели, парковые и парково-хозяйственные дни проводятся по планам, разрабатываемым штабом полка совместно с заместителями командира полка по вооружению и по тылу и утверждаемым командиром полка. Выписки из планов доводятся до подразделений.

Для руководства работами в парково-хозяйственные дни, в первую очередь по обслуживанию вооружения, военной техники и боеприпасов, назначается необходимое число офицеров, прапорщиков и сержантов.

Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха для всего личного состава, кроме лиц, несущих боевое дежурство (боевую службу) и службу в суточном и гарнизонном нарядах. В эти дни, а также в свободное от занятий время с личным составом проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры.

Накануне дней отдыха спектакли, кинофильмы и другие мероприятия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается оканчивать на один час позднее обычного.

В дни отдыха подъем разрешается производить позднее обычного, в час, установленный командиром воинской части, утренняя физическая зарядка не проводится.

Задание 1. Используя устав внутренней службы изучить правила размещения военнослужащих.

Описать в отчете содержание казармы и организацию быта военнослужащих.

Задание 2. По уставу внутренней службы изучить распорядок дня воинской части.

Описать в отчете действия военнослужащих по выполнению распорядка дня в части.

Задание 3. Практически ознакомиться с размещением военнослужащих в части. Изучить элементы инфраструктуры воинской части необходимые для выполнения распорядка дня военнослужащими срочной службы.

Задание 4. Сделать вывод по изученному уставу и увиденному в воинской части и записать в отчет.

Контрольные вопросы

1. Размещение военнослужащих.
2. Быт военнослужащих
3. Что предусмотрено в распорядке дня воинской части?
4. Время отводимое на приём пищи?
5. Время отводимое на проведение утренней зарядки?
6. Что проверяется на утреннем осмотре?

Инструкционная карта практического занятия № 5

Тема: Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.

Цель занятия: изучить виды построения, перестроения, передвижение строем; отработать навыки выполнения воинского приветствия.

Для выполнения занятия студент должен знать:

- Виды построения.
- Порядок воинского приветствия.

Оборудование: Плакаты, зеркала.

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г. Строевой Устав глава 2

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде **«Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ»**.

Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается согласно штату влево от командира.

С началом построения командир отделения выходит из строя и следит за выстраиванием отделения.

Отделение численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда **«РАВНЯЙСЬ»** или **«Налево - РАВНЯЙСЬ»**.

По команде **«РАВНЯЙСЬ»** все, кроме правофлангового военнослужащего, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде **«Налево - РАВНЯЙСЬ»** все, кроме левофлангового военнослужащего, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

При выравнивании с карабинами (пулеметами) в положении «у ноги», кроме того, по исполнительной команде штык (дульная часть) подается на себя и прижимается к правому боку.

По окончании выравнивания подается команда **«СМИРНО»**, по которой все военнослужащие быстро ставят голову прямо, а карабины (пулеметы) переводят в прежнее положение.

При выравнивании отделения после поворота его кругом в команде указывается сторона равнения.

Например: **«Направо (налево) - РАВНЯЙСЬ»**.

По команде «**Отделение - РАЗОЙДИСЬ**» военнослужащие выходят из строя. Для сбора отделения подается команда «**Отделение - КО МНЕ**», по которой военнослужащие бегом собираются к командиру и по его дополнительной команде выстраиваются.

Для размыкания отделения на месте подается команда «**Отделение, вправо** (влево, от середины) **на столько-то шагов, разом-КНИСЬ** (бегом, разом-КНИСЬ)». По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, от которого производится размыкание, поворачиваются в указанную сторону, одновременно с приставлением ноги поворачивают голову в сторону фронта строя и идут учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки идущего сзади каждый делает еще столько шагов, сколько было указано в команде, и поворачивается налево (направо).

При размыкании от середины указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «**Я**», вытягивает вперед левую руку и опускает ее.

При выравнивании отделения установленный при размыкании интервал сохраняется.

Для смыкания отделения на месте подается команда «**Отделение, вправо** (влево, к середине), **сом-КНИСЬ** (бегом, **сом-КНИСЬ**)». По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, поворачиваются в сторону смыкания, после чего учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются и поворачиваются налево (направо).

80. Для движения отделения подаются команды: «**Отделение, на ре-МЕНЬ** (на пле-ЧО)»; «**Шагом** (строевым шагом, бегом) - **МАРШ**». Если необходимо, в команде указывается направление движения и сторона равнения.

Например: «**Отделение, на ре-МЕНЬ** (на пле-ЧО)»; «**На такой-то предмет, равнение направо** (налево), **шагом** (строевым шагом, бегом) - **МАРШ**».

По команде «**МАРШ**» все военнослужащие одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции.

Если сторона равнения не указана, равнение производится в сторону правого фланга взглядом без поворота головы.

Для остановки отделения подается команда «**Отделение - СТОЙ**».

При наличии у военнослужащих различных видов оружия и при необходимости перевести одно из них в другое положение в команде указывается наименование этого оружия.

Например: «**Автоматы на -ГРУДЬ**», «**Пулеметы на ре-МЕНЬ**», «**Карабины на пле-ЧО**» и т. п.

Для перемещения на несколько шагов в сторону в строю на месте подается команда «**Отделение, напра-ВО** (нале-ВО)», а после поворота строя - «**Столько-то шагов вперед, шагом - МАРШ**». После того как

военнослужащие сделают необходимое количество шагов, отделение по команде «**Нале-ВО (напра-ВО)**» поворачивается в первоначальное положение.

При необходимости идти не в ногу подается команда «**ИДТИ НЕ В НОГУ**», а для движения в ногу - «**ИДТИ В НОГУ**». Движение в ногу осуществляется по направляющему военнослужащему или по подсчету командира.

Для перемены направления движения захождением плечом подается команда «**Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ**» (на ходу - «**МАРШ**»).

По этой команде отделение начинает захождение правым (левым) плечом вперед: фланговый военнослужащий заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый военнослужащий неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные военнослужащие, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу.

Когда отделение сделает захождение насколько нужно, подается команда «**ПРЯМО**» или «**Отделение - СТОЙ**».

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «**Отделение, на первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ**».

По этой команде каждый военнослужащий, начиная с правого фланга, по очереди быстро поворачивает голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо. Левофланговый военнослужащий голову не поворачивает.

Так же производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «**Отделение, по порядку - РАССЧИТАЙСЬ**».

В двухшереножном строю левофланговый военнослужащий второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «**Полный**» или «**Неполный**».

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «**Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ**».

По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, приставляют левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «**Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ**».

По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая с левой ноги шаг влево, не приставляя правой ноги, шаг вперед, и приставляют левую ногу.

Оружие кладется на землю по команде **«Отделение, положить - ОРУЖИЕ»**. По команде **«Положить»** автоматы и ручные гранатометы берутся в правую руку; карабины и пулеметы - в положение «к ноге»; у пулеметов, кроме того, откидываются сошки. По команде **«ОРУЖИЕ»** первая шеренга делает два шага вперед и приставляет ногу, затем обе шеренги одновременно делают левой ногой шаг вперед и кладут оружие на землю рукояткой затвора (затворной рамы) вниз, затыльником приклада у носка правой ноги (правую ногу в колене не сгибают), после чего приставляют левую ногу к правой.

Ручные гранатометы кладутся на землю рукояткой влево, пулеметы ставятся на сошки.

В одношереножном строю по исполнительной команде выполняются только два последних действия.

Для разбора оружия с земли подаются команды **«Отделение - К ОРУЖИЮ»** и затем **«В РУЖЬЕ»**.

По первой команде отделение выстраивается у оружия. По второй команде военнослужащие делают левой ногой шаг вперед, берут оружие в правую руку и, выпрямляясь, приставляют левую ногу к правой. Вторая шеренга делает два шага вперед, после чего обе шеренги одновременно берут оружие в положение «на ремень». У пулеметов предварительно складываются сошки.

Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10-15 шагов, командир отделения командует: **«Отделение, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)»**.

Военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия (если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору; если он с оружием в положении «на плечо», «на ремень» или «на грудь», за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии. По окончании доклада руку опускает., продолжая движение рукой, не занятой оружием), подходит строевым шагом к начальнику; за два-три шага до него останавливается и докладывает.

Например: «Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Петров».

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде «Вольно» командир отделения командует: «**ВОЛЬНО**» - и опускает руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, он отвечает: «**Я**», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свою должность, воинское звание и фамилию. При этом положение оружия не изменяется и рука к головному убору не прикладывается.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: «**Отделение, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)**». По команде «**СМІРНО**» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде «**Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)**» одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием. С карабином в положении «на плечо» движение рукой, не занятой оружием, не прекращается. Командир отделения, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

По прохождении начальника или по команде «Вольно» командир отделения командует: «**ВОЛЬНО**» - и опускает руку.

На приветствие начальника или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно. В движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося последующие слова на каждый шаг.

Задание 1. По строевому уставу изучите порядок построения, перестроения, повороты в составе подразделения.

Запишите в отчет.

Задание 2. По строевому уставу изучите передвижения в составе подразделения.

Запишите в отчет.

Задание 3. По строевому уставу изучите порядок выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Запишите в отчет.

Задание 4. Практически отработайте выполнение строевых приемов на месте в составе подразделения.

Задание 5. По изученному материалу сделайте вывод и запишите его в отчет.

Контрольные вопросы

1. Порядок построения, перестроения. прохождение походным шагом?
2. Что называется строем?
3. Порядок отдачи воинского приветствия на месте в одиночном порядке?

Инструкционная карта практического занятия № 6

Тема: Обязанности несения службы дневального и дежурного по роте.

Цель занятия: ознакомиться с организацией внутренней службы; изучить состав суточного наряда, обязанности дневального по роте, дежурного по роте и действия по тревоге

Для выполнения занятия студент должен знать:

- Порядок подготовки суточного наряда.
- Правила несения внутренней службы.
- Обязанности дневального и дежурного по роте.

Оборудование: Оборудование казармы.

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г. Устав внутренней службы глава 6 ст 116-139.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества воинской части(подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременном принятии мер по предупреждению правонарушений, а также для выполнения других обязанностей по внутренней службе. Состав суточного наряда объявляется в приказе по полку на период обучения.

Предусматривается следующий состав суточного полкового наряда:

- дежурный по полку;
- дежурный и помощники дежурного
- помощник дежурного по полку; по контрольно-пропускному пункту
- дежурное подразделение;
- дежурный по столовой и рабочие;
- караул;
- дежурный по штабу полка;
- дежурный и дневальные по парку
- дежурный сигналист-барабанщик;
- дежурный фельдшер или санитарный инструктор
- посыльные; и дневальные по медицинскому пункту;
- пожарный наряд.

Ежедневно приказом по полку назначаются: дежурный по полку, помощник дежурного по полку, начальник караула, дежурный по парку, дежурное подразделение, а также подразделения от которых выделяется суточный полковой наряд и наряд на работы. При необходимости командир полка имеет право сокращать состав суточного наряда.

Состав суточного наряда роты:

- дежурный по роте;
- дневальный по роте.

Количество смен дневальных в ротам определяется командиром полка. Все лица суточного наряда должны знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности. Военнослужащие, сменившиеся с суточного наряда, освобождаются от занятий и работ в день смены. Вместо дежурных по ротам в некоторых батальонах, в зависимости от их численности и условий размещения по решению командира полка может назначаться дежурный по батальону. Без разрешения дежурного по полку лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому-либо исполнение своих обязанностей.

Порядок назначения и подготовки наряда к несению службы.

Командиры подразделений, от которых назначается суточный наряд, отвечают за подбор личного состава и подготовку его к несению службы, за своевременное прибытие суточного наряда на занятие (инструктаж) к соответствующим должностным лицам полка и на развод. В ночь, предшествующую наряду, лица, назначенные в суточный наряд, должны быть освобождены от всех занятий и работ. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу должно быть предоставлено не менее 3 часов подготовки к несению службы и не менее одного часа для отдыха (сна). Подготовка личного состава суточного наряда, кроме караула, назначенного от роты, проводится старшиной или назначенным другим должностным лицом подразделения. Подготовка суточного наряда, назначенного от батальона (дивизиона) или от воинской части, организуется соответствующими командирами и проводится их заместителями.

Подготовка караула осуществляется в соответствии с Уставом гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации..

Лица суточного наряда, определённые приказом по полку, в соответствии с предназначением по службе в установленное время прибывают на занятие (инструктаж) к заместителям командира полка или назначенным для этого должностным лицам.. На занятии (инструктаже) изучаются положения воинских уставов, инструкций и требований безопасности, а также проверяется знание личным составом наряда его специальных обязанностей. Практические занятия проводятся в день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, в оборудованных помещениях (местах) для несения службы суточным нарядом, в расположении подразделения или на месте несения службы. За 15 минут до выхода на развод суточный наряд должен быть готов к несению службы и принят своими дежурными и начальником караула полка в подчинение.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

Дежурный по роте назначается из сержантов, и как исключительно, из числа наиболее подготовленных солдат. Он отвечает за точное выполнение распорядка дня и соблюдение других правил по поддержанию внутреннего порядка в роте, за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными. Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его

помощнику, а в порядке внутренней службы в роте – командиру и старшине роты. Перед разводом новый дежурный по роте проверяет состав назначенного суточного наряда роты, осматривает его и представляет старшине роты. После осмотра, проверки знания обязанностей и проведения практических занятий старшиной роты он принимает от старого дежурного сведения о расходе личного состава и ведёт суточный наряд на развод. После развода новый дежурный вместе со старым дежурным проверяет и принимает оружие, ящики с боеприпасами и печати на них, имущество по описям, проверяет наличие и исправность средств пожаротушения и оповещения, после чего дежурные расписываются в книге приёма и сдачи дежурства.

Дневальный по роте назначается из солдат. Он отвечает за сохранность находящегося под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте починяется дежурному по роте. Очередной дневальный по роте несёт службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия. Он обязан : • никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте; постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия; • не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте; - немедленно докладывать дежурному по роте о всех происшествиях в роте, о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты, о замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;

- будить личный состав при общем подъёме, а также ночью в случае тревоги или пожара;
- своевременно подавать команды согласно распорядка дня; • следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;
- не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения неодетыми;
- следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведённых для этого помещениях или местах;
- по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно» ; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного «Дежурный по роте, на выход».
- Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстёгивать одежду.

Задание 1. По уставу внутренней службы изучите состав суточного наряда и его предназначение.

Опишите в отчете состав суточного наряда воинской части.

Задание 2. По уставу внутренней службы изучите обязанности дежурного по роте, дневального по роте.

Запишите в отчете изученные обязанности дежурного и дневального по роте.

Задание 3. В казарменном помещении практически ознакомьтесь с местом несения службы дневального по роте и выполнением обязанностей дежурного по роте.

Задание 4. Сделайте вывод по изученным обязанностям наряда по роте и на основании увиденного в казарме воинской части и запишите в отчет.

Контрольные вопросы

1. Состав суточного наряда воинской части?
2. Состав суточного наряда по роте?
3. Дневальный отвечает, дневальный обязан?
4. Дежурный по роте обязан. Действия по тревоге?

Инструкционная карта практического занятия № 7

Тема: Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Переноска пострадавшего.

Цель занятия: изучить основы сохранения военнослужащих, приемы оказания первой доврачебной помощи при травмах, кровотечениях и ранениях.

Для выполнения занятия студент должен знать:

1. Что называется травмой и их классификация.
2. Классификацию кровотечений.
3. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении.
4. Правила оказания первой помощи при различных видах травм и кровотечений.

Оборудование: Бинты, жгуты, таблицы: «Виды кровотечений», «Правила оказания первой помощи при различных кровотечениях».

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Переломами принято называть полное или частичное нарушение целостности костей. В зависимости от того, как проходит линия перелома по отношению к кости, их подразделяют на: поперечные, продольные, косые, спиральные. Встречаются и оскольчатые, когда кость раздроблена на отдельные части. Переломы могут быть закрытые и открытые. При открытом через рану нередко выступают отломки кости. В целях грамотного оказания первой медицинской помощи при травме необходимо уметь определить наличие у пострадавшего перелома. Для перелома характерны резкая боль, усиливающаяся при любом движении и нагрузке на конечность, нарушение ее функции, изменение положения и формы конечности, появление отека и кровоподтека, укорочение и патологическая подвижность кости. Обнаружить перелом можно при наружном осмотре поврежденной части тела. Если необходимо, то прощупывают место предполагаемого перелома. При этой травме наблюдаются неровности кости, острые края отломков и характерный хруст при легком надавливании. Ощупывать, особенно для определения подвижности кости вне области сустава, нужно осторожно, двумя руками, стараясь не причинить дополнительной боли и травмы пострадавшему. Перелом всегда сопровождается повреждением мягких тканей, степень нарушения которых зависит от вида перелома и характера смещения отломков кости. Особенно опасны повреждения крупных сосудов и нервных стволов, грозными спутниками которых являются острая кровопотеря и травматический шок. В случае открытого перелома возникает опасность инфицирования раны. Оказывая первую медицинскую помощь при переломах, ни в коем случае не следует пытаться сопоставить отломки кости

— устранить искривление конечности при закрытом переломе или вправить вышедшую наружу кость при открытом. Пострадавшего нужно как можно быстрее доставить в лечебное учреждение. В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главное — надежная и своевременная иммобилизация поврежденной части тела, что приводит к уменьшению боли и предупреждает развитие травматического шока. Устраняется опасность дополнительного повреждения и снижается возможность инфекционных осложнений. Временная иммобилизация проводится, как правило, с помощью различного рода шин и подручных материалов. Использование шин практиковалось у всех народов с древних времен. Так, раскопки египетских гробниц подтвердили, что за 4-5 тыс. лет до н.э. египтяне применяли различные шины в виде дощечек, коры дерева или кожи животных. В настоящее время предложены сотни различных видов стандартных шин из разнообразных материалов: дерева, пластмассы, металла. При умелом их наложении обеспечивается достаточная неподвижность. При отсутствии стандартных шин можно использовать подручные средства: доски, палки, фанеру и другие предметы. В исключительных случаях допускается транспортная иммобилизация путем прибинтовывания поврежденной конечности к здоровой части тела: верхней — к туловищу, нижней — к здоровой ноге. Поврежденной конечности необходимо придать наиболее удобное положение, так как последующие исправления часто бывают затруднены из-за болей, воспалительного отека и опасности инфицирования раны. Руку фиксируют в слегка отведенном и согнутом в локтевом суставе под прямым углом положении (рис. 15). Ладонь при этом обращена к животу, пальцы полусогнуты. При переломах нижних конечностей транспортную шину обычно накладывают на выпрямленную ногу. При переломах бедренной кости в нижней трети боль, припухлость и патологическая подвижность отмечают над коленным суставом. В этих случаях конечность фиксируют согнутой в коленном суставе, а при транспортировке под колени подкладывают валик из одеяла или одежды. Для придания необходимого положения конечности шину моделируют (придают ей нужную форму) по конечности оказывающего помощь или по здоровой конечности пострадавшего. Иммобилизующая повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию места перелома, не нарушая существенно кровоснабжения поврежденной конечности. Для выполнения этого требования при наложении транспортной шины нужно обеспечить неподвижность в суставах выше и ниже места перелома, а после ее наложения проверить наличие пульса. Под шину, обернутую бинтом, в местах костных выступов подкладывают вату или мягкую ткань для предупреждения сильного с давлением и боли. При открытом переломе останавливают кровотечение, накладывают асептическую повязку на рану и только после этого приступают к иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах. Переломы позвоночника принадлежат к наиболее тяжелым и болезненным травмам. Основной признак — нестерпимая боль в месте перелома при малейшем движении. Судьба пострадавшего в этих случаях в

решающей степени Иммобилизация перелома костей таза. зависит от правильности первой медицинской помощи и способа транспортировки. Даже незначительные смещения отломков костей могут привести к смерти. В связи с этим пострадавшего с травмой позвоночника категорически запрещается сажать или ставить на ноги. Сначала следует ввести из шприцтубика промедол, дать анальгин, седалгин или другое обезболивающее средство, а затем уложить на ровный твердый щит или доски. При отсутствии такого щита пострадавшего укладывают лежа на животе на обычные носилки, подложив под плечи и голову подушки или валики. В таком положении его транспортировка наименее опасна. Очень важно помнить, что пострадавшие с переломом позвоночника совершенно не переносят перекалывания обычным способом, допустим с земли на щит. Необходимо осторожно уложить их набок, положить рядом щит и перекалывать на него. При переломе костей таза пострадавшего также кладут на спину на твердый щит (фанеру, доски), под колени подкладывают скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях и слегка разведены в стороны. В таком положении конечности фиксируют с помощью распорки и бинтов. При переломах костей свода черепа пострадавшего укладывают на носилки, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением, а по бокам — мягкие валики, свернутые из одежды или другого подручного материала. Иммобилизацию головы можно осуществить с помощью пращевидной повязки, которая проходит под подбородком и фиксируется к носилкам. При переломах верхней челюсти наиболее простой способ иммобилизации — круговая повязка из бинта или косынки. При ее наложении подтягивают нижнюю челюсть к верхней до смыкания зубов и фиксируют в таком положении вертикальными ходами бинта вокруг головы или косынкой. Можно использовать и пращевидную повязку — для фиксации сомкнутой нижней челюсти. В тех случаях, когда зубы не смыкаются, между челюстями вводят полоску фанеры или кусочек линейки и прижимают ее к верхней челюсти. При оказании помощи пострадавшим с переломом нижней челюсти прежде всего принимают меры для устранения или предупреждения асфиксии (удушья). Если человек в результате травмы потерял сознание и лежит на спине, возможно западение языка и немедленное удушье. Поворот тела облегчает дыхание, в наибольшей степени это достигается в сидячем положении с наклоненной головой или лежа на животе с повернутой набок головой. Иногда прибегают к прошиванию языка булавкой и удержанию его за нитку, фиксированную к одежде или пращевидной повязке, с помощью которой обеспечивают иммобилизацию нижней челюсти. Первая медицинская помощь при переломе ключицы направлена на обездвижение пояса верхних конечностей. Поврежденную руку лучше уложить на широкую косынку. Транспортировать пострадавшего нужно в положении сидя, слегка откинувшись назад. Не рекомендуется наклоняться вперед, например, садясь в машину, так как при этом возможно дополнительное смещение отломков кости. Для обездвижения применяют и другие способы. Двумя ватномарлевыми

кольцами, связывая которые на спине или крестообразной повязкой, разводят надплечья. При переломе ребер накладывают тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха. При отсутствии бинта можно использовать простыню, полотенце или кусок ткани. Транспортируют пострадавшего в положении сидя. Временная иммобилизация при вывихах и других повреждениях суставов осуществляется так же, как при переломах костей. При этом фиксировать конечность необходимо в положении, которое наиболее удобно для пострадавшего и причиняет ему меньшее беспокойство. Нельзя пытаться вправлять вывих и применять силу для изменения вынужденного положения конечности.

Задание 1. По учебнику изучите основы сохранения здоровья военнослужащих.

Опишите в отчете основные положения по вопросам сохранения здоровья военнослужащих.

Задание 2. Изучите по учебнику правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим при травмах и ранениях.

Опишите в отчете порядок и способы остановки различных видов кровотечений. Оказание помощи при травмах и ранениях.

Задание 3. Пользуясь данными учебника и таблицами, сформулируйте понятие травма и кровотечение.

Задание 4. В бланках практических работ запишите характеристику артериального, венозного, капиллярного кровотечений.

Задание 5. Выясните, в чем особенности внутреннего кровотечения и правила оказания доврачебной помощи при этом виде кровотечения.

Задание 6. Отработайте в парах практические навыки оказания первой помощи при различных видах травм и кровотечений.

Задание 7. Отработайте практические навыки по переноске пострадавшего.

Задание 8. Сделайте вывод по результатам выполнения практического занятия и запишите в отчет.

Контрольные вопросы

1. Что называется травмой и кровотечением?
2. Приведите классификацию видов кровотечений.
3. В чем особенности оказания первой помощи при различных видах травм и кровотечений?

Инструкционная карта практического занятия № 8

Тема: Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.

Цель занятия: изучить порядок неполной разборки, сборки автомата.

Для выполнения занятия студент должен знать:

- Устройство автомата.
- Порядок ухода за автоматом.
- Порядок неполной разборки/ сборки автомата.

Оборудование и принадлежности:

Макет автомата АК- 74

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Основные части и механизмы автомата и его принадлежности:

- ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой, а у пулемета и с сошкой;
- дульный тормоз-компенсатор;
- крышка ствольной коробки;
- затворная рама с газовым поршнем;
- затвор;
- возвратный механизм;
- газовая трубка со ствольной накладкой;
- цевье;
- магазин;
- штык-нож;
- шомпол;
- пенал принадлежности.

Разборка.

1. Отделить магазин (он же карабин, он же патронник, он же рожок).
Нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. Снять автомат с предохранителя, перезарядить автомат и произвести выстрел в небо. Если этого не сделать, то патрон, оставшейся досланным, может выстрелить. Чем это грозит, читайте в предыдущем шаге.
3. Вынимаем пенал – находится в прикладе.
4. Вытащить шомпол.
5. Отделить крышку наствольной коробки;

Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

6. Отделить возвратный.

Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

8. Затворную раму с затвором разделить на две части. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Сборку осуществлять в обратном порядке.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности, замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме.

Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.

Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор. Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора.
8. Присоединить, шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.
10. Присоединить магазин к автомату.
Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

РАЗБОРКА И СБОРКА АК74

ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ АВТОМАТА

- | | |
|--|--|
| 1. Отделить магазин | 6. Отделить крышку ствольной коробки |
| 2. Проверить, нет ли патрона в патроннике, сделать контрольный спуск | 7. Отделить возвратный механизм |
| 3. Вынуть пенал с принадлежностью | 8. Отделить затворную раму с затвором |
| 4. Отделить шомпол | 9. Отделить затвор от затворной рамы |
| 5. Отделить дульный тормоз-компенсатор | 10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой |

СБОРКА АВТОМАТА ПОСЛЕ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ

- | | |
|---|--|
| 1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой | 6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель |
| 2. Присоединить затвор к затворной раме | 7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор |
| 3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке | 8. Присоединить, шомпол |
| 4. Присоединить возвратный механизм | 9. Вложить пенал в гнездо приклада |
| 5. Присоединить крышку ствольной коробки | 10. Присоединить магазин к автомату |

Задание 1. Изучите порядок разборки автомата по учебнику.
Запишите в отчете.

Задание 2. Изучите порядок сборки автомата по учебнику.
Запишите в отчете.

Задание 3. Проведите практическую отработку разборки/сборки автомата АК-74.

Задание 4. Сделайте вывод по результатам практического занятия и запишите в отчет.

Контрольные вопросы:

1. Устройство автомата?
2. Порядок ухода и сбережения за автоматом?
3. Порядок неполной разборки сборки автомата?

Инструкционная карта практического занятия № 9

Тема: Движение солдат в бою. Передвижение на поле боя.

Цель: изучить действия солдата в бою.

Для выполнения занятия студент должен знать:

- действия солдата в наступлении и в обороне

Оборудование : учебные макеты автомата АК-74

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Передвижение солдата в бою

В современном бою солдату надо уметь быстро и скрытно передвигаться на любой местности под огнем противника и в то же время непрерывно вести наблюдение за противником и уничтожать его огнем из своего оружия. В бою солдат может передвигаться на БМП (БТР), десантом на танке и в пешем порядке.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке

При действиях в пешем порядке в зависимости от характера местности и воздействия огня противника солдат может передвигаться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками или переползанием. Эти способы передвижения проверены в боях.

Ускоренным шагом или бегом преодолеваются участки местности, скрытые от наблюдения противника и не простреливаемые его огнем. Этими же способами осуществляется движение в атаку. При этом оружие может быть в положении для немедленного открытия огня навскидку или с прикладом, прижатым к боку.

Перебежки применяются для скрытного сближения с противником и других действий на открытой местности. Для перебежки из положения лежа необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки и поставить оружие на предохранитель. Затем быстро подняться, как при выполнении команды "Встать", и стремительно перебежать в намеченное место, с разбегу лечь на землю и быстро отползти в сторону. Это делается для того, чтобы скрыть от противника место остановки, иначе он, заранее прицелившись, может поразить солдата, когда тот будет подниматься для следующей перебежки. Длина перебежки между остановками для передышки зависит от местности и огня противника и может быть от 20 до 40 шагов. За это время противник не успевает произвести прицельный выстрел. Достигнув намеченного или указанного командиром рубежа, необходимо занять место и изготавиться к стрельбе для прикрытия огнем перебежек других солдат.

Переползанием передвигаются, если противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно

напасть на него. В зависимости от рельефа местности и растительного покрова переползать можно по-пластунски, на получетвереньках или на боку (рис. 18). Как и перед перебежкой, сначала необходимо наметить путь передвижения и укрытые места для передышки.

Для переползания по-пластунски лечь плотно на землю, правой рукой взять автомат за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку как можно дальше. Затем, отталкиваясь согнутой ногой, передвинуть тело вперед и подтянуть другую ногу, вытянуть другую руку и продолжать движение в том же порядке. При переползании голову высоко не поднимать.

Для переползания на получетвереньках встать на колени и опереться на предплечья или на кисти рук. Затем подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперед, передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую, согнутую ногу, и, вытягивая вперед другую руку, продолжать движение в том же порядке. При этом автомат следует держать так же, как при переползании по-пластунски (при опоре на кисти рук - в правой руке).

Для переползания на боку лечь на левый бок и, подтянув вперед левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблуком в землю как можно ближе к себе. Затем, разгибая правую ногу, передвинуть тело вперед, не изменяя положения левой ноги, после чего продолжать движение в том же порядке. При переползании на боку оружие держать правой рукой, положив его на бедро левой ноги. Этот способ чаще всего применяется для переноски боеприпасов и грузов на поле боя.

Вероятность поражения личного состава ударной волной зависит не только от удаления от места ядерного взрыва, но и от того, где и в каком положении находится солдат в момент взрыва, а также от умения принимать меры защиты по вспышке ядерного взрыва.

Заметив вспышку ядерного взрыва, при нахождении в БМП необходимо закрыть люки, бойницы, жалюзи и включить систему защиты от оружия массового поражения. При нахождении в открытом бронетранспортере следует пригнуться. При расположении на местности необходимо быстро занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.

При выборе укрытия следует помнить, что скорость распространения ударной волны и плотность ее вдоль лощин, оврагов, опушек леса, траншей значительно увеличивается.

После прохождения ударной волны немедленно подняться и продолжать выполнение боевой задачи.

Задание 1. По учебнику изучите:

- что такое бой;
- обязанности солдата в наступлении;
- обязанности солдата в обороне;
- передвижение солдата на поле боя в наступательном и оборонительном боях.

Изученное опишите в отчете.

Задание 2. По изученному материалу сделайте вывод и запишите в отчет.

Контрольные вопросы

1. Действия солдата в бою?
2. Экипировка солдата в бою?

Инструкционная карта практического занятия № 10

Тема: Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

Цель занятия: изучить назначение и общее устройство СИЗ, способы преодоления зараженного участка; практически отработать навык использования противогаза ОЗК

Для выполнения занятия студент должен знать:

1. Что такое СИЗ и что к ним относится.
2. Виды противогазов.
3. Принцип действия противогаза.
4. Нормативы одевания противогаза и ОЗК.

Оборудование: плакаты, противогаз ГП-7, ОЗК.

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения

Противник может заражать местность с целью нанести поражение личному составу и затруднить ведение боевых действий войсками. Местность, зараженная радиоактивными отравляющими веществами и биологическими средствами, доступна для боевых действий, но вынуждает войска использовать различные защитные средства. Применение средств индивидуальной защиты входит в комплекс мероприятий защиты войск от ОМП и составляет содержание мероприятия по обеспечению безопасности личного состава при действиях на зараженной местности. При встрече с зараженными участками (районами) в первую очередь необходимо стремиться их обходить. При невозможности обхода, зараженную местность подразделения преодолевают в тех же боевых походных порядках, в каких находились при подходе к ней. Зараженные участки, в зависимости от обстановки, преодолеваются на технике и в пешем порядке с использованием средств индивидуальной защиты. Способы преодоления зараженной местности и порядок применения при этом средств защиты зависят от вида заражения, характера погоды и огневого воздействия противника. На технике можно преодолевать участки местности с более высокими уровнями радиации, чем в пешем порядке, так как время пребывания на зараженной местности сокращается за счет больших скоростей передвижения и, кроме того, машины обладают защитными свойствами от радиоактивных излучений. Если позволяет обстановка, преодоление зараженного района целесообразно после спада уровней радиации до безопасных значений.

Порядок действий на местности, подвергшейся радиоактивному заражению

После подачи сигнала о радиоактивном заражении личный состав должен укрыться в убежищах и укрытиях, а в дальнейшем действовать по указанию командиров. Командиры информируют личный состав о радиационной обстановке и дают распоряжения как действовать, т.е. устанавливают защитные режимы в зависимости от того, в какой зоне заражения и на каком участке зоны окажется подразделение. 34 Зараженный участок местности по степени опасности для людей и животных условно делится на 4 зоны: умеренного, сильного опасного и чрезвычайно опасного заражения. Зона А – умеренного заражения. Доза излучения до полного распада радиоактивных веществ на внешней границе зоны составляет 40 рад, на внутренней границе – 400 рад. Зона Б – сильного заражения – 400-1200 рад. Зона В – опасного заражения – 1200-4000 рад. Зона Г – чрезвычайно опасного заражения – 4000-7000 рад. В зоне умеренного заражения (зона А) в укрытиях нужно находиться несколько часов, а на участках, близких к внутренней границе, - до одних суток, после чего можно перейти в обычное помещение. Из помещений можно выходить в первые сутки не более чем на четыре часа; при этом в сухую и ветреную погоду или при движении по пыльной дороге необходимо надевать индивидуальные средства защиты. В зоне сильного заражения (зона Б) в укрытии необходимо находиться от одних до трех суток; в последующем обязательно пребывание в обычном помещении до четырех суток, выходить из которого можно не более чем на 3-4 часа в сутки. При выходе из помещения следует пользоваться индивидуальными средствами защиты от радиоактивной пыли. В зоне опасного заражения (зона В) и чрезвычайно опасного заражения (зона Г) в укрытиях необходимо находится трое и более суток, после этого можно перейти в обычное жилое помещение и находиться в нем не менее четырех суток. Выходить из жилого помещения следует только при крайней необходимости и на непродолжительное время (не более чем на четыре часа в сутки). В случае если время обязательного пребывания в защитных сооружениях по каким-либо причинам не объявлено, то личный состав обязан вести себя как в зоне опасного заражения и строго выполнять установленные правила поведения. При радиоактивном заражении местности в ряде случаев возникает необходимость эвакуировать людей в незараженные или слабо зараженные районы. Обычно эвакуация (вывод) осуществляется из зоны опасного радиоактивного заражения, так как длительное (в течение многих суток) пребывание людей в защитных сооружениях связано с большими трудностями как физическими, так и психологическими. Однако эвакуацию из этой зоны можно производить не ранее чем через трое суток после начала заражения, так как за это время уровни радиации на местности значительно снизятся, что позволит избежать опасного облучения людей во время посадки на транспорт и следования в незараженный район. На зараженной радиоактивными веществами местности необходимо строго соблюдать режим, установленный органами управления. На такой местности нельзя пить, курить, принимать пищу, снимать средства защиты, прикасаться к предметам, двигаться по высокой траве и густому кустарнику. После

пребывания на зараженной местности при входе в жилые и производственные помещения необходимо предварительно очистить одежду и обувь от радиоактивной пыли. После пребывания в очаге радиоактивного заражения на одежде людей, их обуви, индивидуальных средствах защиты и на открытых участках тела могут оказаться радиоактивные вещества, которые нужно как можно скорее удалить. С этой целью проводится частичная санитарная обработка, суть которой состоит в механическом удалении радиоактивных веществ с 35 открытых участков тела, со слизистых оболочек глаз, носа, полости рта, с одежды, обуви и надетых индивидуальных средств защиты. Частичная санитарная обработка может проводиться как непосредственно в зоне радиоактивного заражения (перед входом в защитные сооружения), так и после выхода из зоны заражения.

Порядок действий на местности, подвергшейся химическому заражению

Личный состав, укрывшееся от поражения химическим оружием в убежищах, должно оставаться в них до получения разрешения на выход. Если убежище окажется поврежденным, то укрывшиеся в нем должны надеть противогазы, средства защиты кожи, по указанию дежурных покинуть убежище и выходить за пределы очага химического заражения. Так же должны поступать лица, оказавшиеся в необорудованных в противохимическом отношении укрытиях и вне убежищ и укрытий. При этом нужно помнить, что в очаге химического заражения местность, воздух, вода, растительность и все объекты заражены ОВ. Выходить из очага химического заражения нужно по направлениям, обозначенным указателями, а если их нет, то в сторону, перпендикулярно направлению ветра. В этом случае можно быстрее выйти из зоны заражения, так как глубина распространения зараженного облака в несколько раз превышает ширину его фронта. По зараженной территории надо двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли; не прислоняться к зданиям, не прикасаться к окружающим предметам; следить, чтобы не было открытых участков тела; нельзя снимать противогаз и другие средства защиты, снимать перчатки, поправлять голыми руками противогаз и одежду; не наступать на видимые капли и мазки ОВ. Особую осторожность необходимо соблюдать при движении через лесные массивы, поля сельскохозяйственных культур, так как капли ОВ, осевшие на листьях и ветках, при прикосновении к ним могут заразить одежду и обувь, что может привести к отравлению до выхода из очага химического заражения. При попадании капель ОВ на открытые участки тела или на одежду и обувь нужно немедленно обработать эти места дегазирующим раствором из индивидуального противохимического пакета. После выхода из зараженного района нельзя торопиться снимать средства защиты и особенно противогаз, ибо одежда, обувь и противогаз могут быть заражены отравляющими веществами. Снимать зараженную обувь, одежду и индивидуальные средства защиты можно только на специальных пунктах. В отдельных случаях зараженная верхняя одежда (но не противогаз) может быть снята с разрешения командира. Зараженная одежда, обувь и средства защиты направляются на дегазацию на станции обеззараживания одежды, а каждый,

вышедший из очага химического заражения, проходит полную санитарную обработку. Снимая зараженную одежду и обувь, нельзя касаться незащищенными частями тела их внешней (зараженной) стороны. Противогаз всегда нужно снимать в последнюю очередь.

Порядок действий на местности, подвергшейся биологическому заражению

Установленные в очаге инфекционных заболеваний режим и правила поведения, а также требования медицинской службы должны выполняться всеми беспрекословно. Никто не имеет права уклоняться от предохранительных прививок и принятия лекарственных препаратов. Для предотвращения массового распространения инфекционных заболеваний личный состав обязан тщательно соблюдать правила личной гигиены и содержать в чистоте помещения, прилегающую территорию и места общего пользования. В жилых помещениях необходимо обрабатывать дезинфицирующими растворами перила лестниц и дверные ручки, унитазы засыпать хлорной известью, всю уборку в помещениях проводить только влажным способом; не допускать разведения мух и других насекомых. 36 В очаге инфекционного заболевания воду разрешается брать только из водопроводов или из незараженных, проверенных медицинской службой водоисточников. Все продукты следует хранить в плотно закрытой таре и обрабатывать перед употреблением: воду и молоко прокипятить, сырые овощи и фрукты обмыть крутым кипятком, а хлеб обжечь на огне. Посуду необходимо тщательно мыть и кипятить; при приеме пищи пользоваться индивидуальной посудой. Перед выходом из помещения надевать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; перед входом с улицы в жилое помещение обувь и плащи необходимо оставлять с наружной стороны до обработки их дезинфицирующими растворами. При обнаружении первых признаков заболевания нужно немедленно вызвать врача и изолировать больного. Если больной будет оставлен для лечения вне лечебного учреждения, его необходимо поместить в отдельной комнате или его кровать отгородить ширмой или простынями. Для заболевшего следует выделить отдельную посуду и предметы ухода. В помещении, где находится больной, провести текущую дезинфекцию - обеззараживание помещения и предметов, с которыми больной соприкасался. Обеззараживание осуществляется простейшими средствами - обмыванием горячей водой с содой, мылом и другими моющими средствами, а также кипячением отдельных предметов. Ухаживать за больным по возможности следует одному лицу. При уходе должны соблюдаться меры безопасности и правила личной гигиены: нужно пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, мыть и обеззараживать руки. После перевода больного в госпиталь или другое лечебное учреждение или его выздоровления проводится заключительная дезинфекция. Обеззараживаются помещение, постельные принадлежности, предметы, с которыми соприкасался больной. Предметы, как правило, обеззараживаются на месте; постельные принадлежности сдаются на станцию обеззараживания. В очаге

инфекционного заболевания личный состав должен произвести дезинфекцию помещений и своих вещей. Для этого используются растворы различных дезинфицирующих веществ (хлорной извести, хлорамина, щелочей, формалина, лизола). Дезинфекция стен, потолков, полов, деревянных и металлических предметов производится тряпками, смоченными дезинфицирующими растворами. Мягкая мебель сначала очищается пылесосом, а затем протирается тряпкой или щеткой, смоченной в 3% растворе хлорамина. Дезинфекция хлопчатобумажной одежды, белья, посуды осуществляется кипячением в двухпроцентном содовом растворе в течение двух часов. Дезинфекция изделий из тканей может производиться также горячим утюгом. Обувь, одежда, ковры, подушки и другие предметы, которые кипятить нельзя, а также средства защиты сдаются для дезинфекции на станции обеззараживания. Дезинфекцию жилых помещений необходимо проводить в индивидуальных средствах защиты. При этом нужно осторожно обращаться с различными обеззараживающими растворами. Обтирочный материал, использованный при дезинфекции, складывается в специально отведенных местах, а затем сжигается. Во время работы запрещается курить, пить и принимать пищу. Для дезинфекции помещений чаще всего используют осветленный (отстоянный) 0,1-5% раствор хлорной извести. После окончания работ по дезинфекции лица, участвовавшие в их проведении, должны пройти полную санитарную обработку. Она проводится на стационарных обмывочных пунктах, в банях, душевых или на специально развешиваемых обмывочных площадках.

Порядок сборки противогазов ГП-7:

- в левую руку взять лицевую часть и правой рукой присоединить ФПК, завинчивая ее до отказа в узел присоединения ФПК,
- на ФПК надеть чехол.

Оснастить лицевую часть средствами предохранения очкового узла от запотевания и обмерзания. У собранных противогазов ГП-7 отрегулировать длину лямок наголовника. Упор на лямке с рекомендованной цифрой должен располагаться на свободном конце лямки и плотно прилегать к перемычке пряжки. Уложить в сумку для противогаза все комплектующие детали затем сам противогаз.

Порядок укладки противогазов ГП-7:

- взять противогаз за переговорное устройство, вложить наголовник внутрь маски, перегнуть маску по осевой линии и уложить в сумку коробкой от себя.

4. Проверка противогаза на герметичность.

Для проверки противогаза на герметичность в целом необходимо снять чехол, надеть лицевую часть, закрыть отверстие в дне коробки пробкой или зажать его ладонью и сделать глубокий вдох. Если при этом воздух под лицевую часть не проходит, то противогаз исправен.

Если воздух проникает под лицевую часть, то для обнаружения мест неисправности в противогазе следует отвернуть ФПК и проверить состояние узла клапана вдоха, наличие в нем прокладок.

Отвинтить крышку переговорного устройства и проверить целостность переговорной мембраны, в случае ее неисправности заменить запасной. Мембраны считать пригодными для использования, если они не имеют проколов, разрывов, трещин и коробления гофр на цилиндрической отбортовке, заусенцев более 1 мм на борту мембраны. Волнистая и матовая поверхность, белесые пятна и следы от протяжки ленты не влияют на герметичность мембраны. Капсюльные переговорные устройства противогазов ГП-7 разбирать запрещается.

Проверить чистоту клапанов выдоха. Для этого у противогазов ГП-7 развинтить клапанную коробку.

При подсосе воздуха по височным впадинам заменить шлем-маску на меньший рост, у масок симметрично подтянуть височные и щечные лямки на одно-два деления или заменить на маску меньшего роста.

Окончательную проверку качества подбора лицевой части и исправности противогаса производить в палатке с аэрозолем раздражающего вещества. Лицевую часть считать подобранной, а противогаз исправным, если при проверке не ощущается раздражение глаз и верхних дыхательных путей.

Запрещается без технических проверок изменять затяжку лямок наголовника как в сторону уменьшения (снижается герметичность), так и в сторону увеличения (увеличивается давление маски на голову).

Запрещается пользоваться чужими и обезличенными противогАЗами.

Устройство гражданского фильтрующего противогАЗа ГП-7

- 1 - лицевая часть;
- 2 - фильтрующе-поглощающая коробка;
- 3 - трикотажный чехол;
- 4 - узел клапана вдоха;
- 5 - переговорное устройство (мембрана);
- 6 - узел клапанов выдоха;
- 7 - обтюратор;
- 8 - наголовник (затылочная пластина);
- 9 - лобная лямка;
- 10 - височные лямки;
- 11 - щечные лямки;
- 12 - пряжка;
- 13 - сумка



Задание 1. Пользуясь данными учебника, плакатов и справочных материалов описать:

- а) устройство, комплектность и принцип действия противогаза ГП-7;
- б) устройство, комплектность и принцип действия ОЗК.

Задание 2. Практически отработайте навыки в одевании ОЗК.

По команде «Газы». Норматив 5сек. – отлично, 6сек. – хорошо, 7сек. – удовлетворительно.

Задание 3. Практически отработайте навыки одевания ОЗК

По команде «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы». Норматив 3 мин. 20сек. – отлично, 3мин. 40сек. – хорошо, 4мин. 10сек. – удовлетворительно.

Задание 4. Сделайте вывод по практическому занятию и запишите в отчет.

Контрольные вопросы

1. Что такое СИЗ, классификация СИЗ?
2. Виды СИЗОД?
3. Охарактеризовать виды противогазов?
4. Описать принцип действия противогаза?

Инструкционная карта практического занятия № 11

Тема: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Цель занятия: изучить меры безопасности при стрельбе.

Для выполнения занятия студент должен знать:

- Меры безопасности при стрельбе.

Оборудование: Макет автомата АК - 74

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г. Наставление по огневой подготовке.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Для принятия положения для стрельбы лежа, надо:

Если автомат в положении «на ремень», подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки

Если автомат в положении, «на грудь», взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

Для принятия положения для стрельбы с колена, надо: взять автомат (пулемет) в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук; голень левой ноги при этом должна остаться в вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому; переложить автомат (пулемет) цевьем в левую руку, направив его в сторону цели.

Для принятия положения для стрельбы стоя, надо:

Если автомат (пулемет) в положении «на ремень», повернуться влоборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику (пулеметчику), распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат (пулемет) с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье ствольную накладку, энергично подать дульной частью вперед, в сторону цели.

Задание 1. По учебнику изучите меры безопасности при проведении стрельбы.

Запишите в отчете изученные меры безопасности.

Задание 2. Используя учебник и плакаты, изучите правила стрельбы из стрелкового оружия.

Запишите в отчете изученный материал.

Задание 3. В помещении для стрельбы практически отработайте изготовку для стрельбы лежа, стоя из пневматической винтовки.

Задание 4. Сделайте вывод по практическому занятию и запишите в отчет.

Контрольные вопросы

1. Меры безопасности при стрельбе?
2. Что запрещается при стрельбе?

Инструкционная карта практического занятия № 12

Тема: Выполнение упражнения начальных стрельб.

Цель занятия: тренироваться в выполнении упражнения по стрельбе.

Для выполнения занятия студент должен знать:

-Порядок подготовки автомата к стрельбе.

-Приёмы стрельбы из автомата.

Оборудование: Автомат АК-74

Литература: Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Обязанности стреляющих

1. Знать и строго соблюдать все команды и меры безопасности при стрельбе.
2. После стрельбы сдать руководителю оставшиеся пульки.

В тире запрещается:

1. Проводить стрельбу без преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.
2. Вести огонь из неисправного оружия.
3. Заряжать оружие на огневом рубеже без команды «Заряжай!», сигнала «Огонь!».
4. Брать оружие без разрешения руководителя стрельбы.
5. Оставлять на огневом рубеже заряженное и незаряженное оружие с закрытым стволом.
6. Находясь на огневом рубеже, направлять оружие в тыл, в сторону или прицеливаться в мишени, если в направлении расположения мишеней находятся люди.
7. Проводить тренировку в тылу, когда с огневого рубежа ведется стрельба.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним лицам, а также обучающимся, не занятым стрельбой.

Инструкция

по соблюдению мер безопасности при стрельбе для обучающихся

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.

6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе.
7. При стрельбе из винтовки с установленным оптическим прицелом учитывайте, что ось канала ствола находится ниже оси прицела. Возможно попадание пули в близко расположенные предметы, не видимые в прицел или расположенные ниже прицела, но напротив ствола.
8. При прицеливании через телескопический оптический прицел не касайтесь окуляра бровью. Пневматическое оружие обладает отдачей и при выстреле возможна травма брови или глаза.
9. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела.
10. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки.
11. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
12. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
13. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
14. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.
15. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.
16. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.
17. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
18. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.
19. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
20. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)

При зарядании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопнуть, чтобы закрыть.

Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

Порядок проведения испытаний

Стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия. Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, ИЖ-32, МР-532, MLG, DIANA) производится из положения стоя с опорой

локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для участников III ступени комплекса) по мишени № 8. Оружием для выполнения испытания (теста) обеспечивает организатор.

Стрельба из электронного оружия производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для участников III ступени комплекса) по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды спортивного судьи;
- заряжено оружие без команды спортивного судьи.

Задание 1. Используя литературу и плакаты, изучите подготовку автомата к стрельбе.

Опишите в отчете.

Задание 2. Используя литературу и плакаты, изучите приёмы стрельбы из автомата.

Опишите в отчете.

Задание 3. Практически в тире и на полигоне отработайте вопросы подготовки к стрельбе и прицеливание.

Задание 4. Отработайте практическую стрельбу из пневматической винтовке в тире.

Задание 5. Сделайте вывод по практическому занятию и запишите в отчет.

Контрольные вопросы

1. Порядок подготовки автомата к стрельбе?
2. Приёмы стрельбы из автомата?

Инструкционная карта практического занятия № 13

Тема: Отработка навыка проведения комплекса реанимационных действий.

Цель занятия: изучить правила оказания первой помощи при потере сознания и остановке дыхания у пострадавшего.

Для выполнения занятия студент должен знать:

- Основы медицинских знаний.
- Правила проведения искусственного дыхания.

Оборудование: Тренажёр ЭЛТЭК (Типа «ГОША»). Медицинская аптечка.

Литература: Учебник ОБЖ 10 кл. изд. Москва АСТ Астрель 2017г.

Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под ред. С. В. Петрова, Москва. 2015 г.

Ход работы

Краткие теоретические сведения.

Респирация (дыхание) - естественный процесс жизнедеятельности человека. Без кислорода наш мозг способен прожить не более пяти минут. По истечении этого времени он умирает.

Основные способы искусственного дыхания:

Рот в рот. Классический способ, известный многим.

Рот в нос. Несколько отличается от предыдущего, но не менее эффективен.

Правила выполнения искусственного дыхания

Причин, по которым человек перестал дышать, может быть множество: отравление, удар электрическим током, утопление и прочее. Искусственное дыхание выполняется при полном отсутствии респирации, прерывистой или со всхлипываниями. В любом из перечисленных случаев спасающему необходимо восстановить нормальный ритм вдохов и выдохов.

Признаками отсутствия дыхания являются:

- Лицо красного или синего цвета.
- Конвульсии.
- Распухшее лицо.
- Бессознательное состояние.

Данные признаки в некоторых случаях появляются по несколько вместе, но чаще по одному. Обнаружив, что человек задыхается или он без сознания и присутствует пульс на сонной артерии, вы должны прибегнуть к одному из способов искусственного дыхания. Так вы поможете пострадавшему восстановить нормальный процесс респирации. Пульс обязательно следует проверять на сонной артерии, так как на запястье вы по ошибке можете не найти его.

Перед началом проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на твердую поверхность, спиной вниз. Расстегнуть одежду на человеке. Это необходимо для того, чтобы она не стесняла дыхание пострадавшего. Откройте рот человеку. Отодвиньте язык пострадавшего

пальцами своей руки, на которые заранее намотайте салфетку. Иногда в полости рта человека могут находиться инородные вещества - рвотные массы, песок, грязь, трава и прочее. Все это содержимое помешает вам оказывать первую помощь. Поэтому все так же своими пальцами, обмотанными салфеткой, вы освобождаете ротовую полость пострадавшего от инородных веществ, предварительно повернув голову человека на бок. Из подручных средств соорудите небольшой валик и поместите его под шею. Таким образом, голова пострадавшего будет немного запрокинута. Это позволит вдыхаемому воздуху поступать в легкие, а не в желудок. После подготовительного этапа вы должны принять решение, каким способом искусственного дыхания вы будете восстанавливать респирацию у пострадавшего.

Дыхание рот в рот

Это вариант является, скажем так, классическим. Способ искусственного дыхания рот в рот знают все. Однако не каждый способен выполнить его правильно и тем самым реанимировать пострадавшего. После предварительной подготовки вы опускаетесь на колени перед человеком сбоку. Одну руку кладете на лоб, другую - на подбородок. Внимательно следите за тем, чтобы язык не заваливался. Если у вас не получается это проконтролировать, и он мешает, то придется прибегнуть к экстремальному способу закрепления. С помощью булавки вы пристегиваете язык к воротнику рубашки (майки и прочего) пострадавшего. Спасаящий делает глубокий вдох. Задерживает выдох. Наклоняется к пострадавшему, плотно прижимается губами к его рту. Зажимает пальцами нос человеку. Делает выдох. Отстраняется и убирает руки, позволяя тем самым сделать пассивный выдох. Перед следующим вдохом спасаящий дышит спокойно пару секунд. Затем снова повторяет весь процесс. В минуту необходимо сделать от 13 до 15 таких вдохов в пострадавшего. Искусственное дыхание выполняется обязательно через салфетку или что-то подобное. Это необходимо для защиты спасающего. Так как и у него, и у пострадавшего могут быть трещинки либо ранки на губах, через которые возможен перенос различных заболеваний. Поэтому перед тем как приступить к его выполнению, в обязательном порядке на губы человека, которого спасают, требуется положить салфетку, марлю или бинт, предварительно сложенные в несколько слоев.

Способ искусственного дыхания рот в нос

Данный вариант искусственного дыхания пригодится, когда у пострадавшего зажата челюсть, зубы или губы имеют большую травму. Одну руку спасатель кладет на лоб, другую на подбородок, тем самым слегка сжимая челюсти, чтобы впоследствии воздух не вышел через рот. Затем делается глубокий вдох. Задерживается выдох. Спасаящий наклоняется над пострадавшим и вдвухает воздух через нос, обхватив его губами. После отпускает руки и отстраняется, позволив произойти искусственному выдоху. Затем алгоритм действий нужно повторить. Между вдохами должно быть не более 4 секунд.



ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

СПОСОБЫ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ

ПОРЯДОК
ДЕЙСТВИЙ

Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность. Пальцем, обернутым в ткань, очистить ему полость рта. Под плечи подложить валик, голову запрокинуть назад. Приступить к искусственному дыханию

Способ "изо рта в рот"

Рот пострадавшего накрыть платком или марлей. Стоя на коленях, одну руку подвести под шею пострадавшего, а другую положить на лоб. Зажать нос пострадавшему, глубоко вдохнуть. Затем плотно прижать свои губы ко рту пострадавшего и сделать энергичный выдох.

Ритм — 16-18 дыханий в минуту

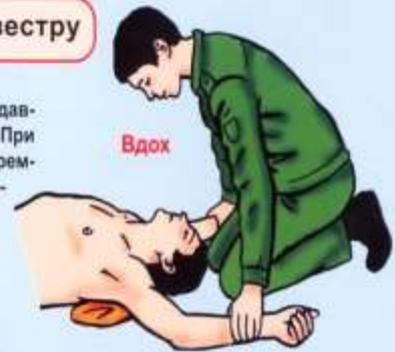


Выдох произвольный, в паузах между вдуваниями воздуха

Способ по Сильвестру

При вдохе руки пострадавшего закинуть за голову. При этом в грудную клетку устремляется воздух. Руки задерживать 2 сек.

Вдох



Выдох



При выдохе опустить руки на грудь пострадавшего и сильно надавить на нее.

Ритм — 16-18 дыханий в минуту

Задание 1. Внимательно изучите способы проведения искусственного дыхания.

Основными причинами остановки дыхания могут быть утопление в воде, задохнуться угарным газом, потеря сознания, искусственное перекрытие дыхательных путей.

Для проведения искусственного дыхания необходимо пострадавшего при утоплении в воде постараться различными способами освободить органы дыхания от посторонних предметов и от воды. Положить пострадавшего на ровную поверхность и путем скрещивания рук провести искусственное дыхание. В случае если пострадавший не пришел в сознание и не начал дышать необходимо проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания рот в рот.

Задание 2. Используя Тренажёр ЭЛТЭК (Типа «ГОША») проведите тренировку в проведении реанимационных мероприятий.

Контрольные вопросы

1. Правило проведения искусственного дыхания.
2. Что такое прекардиальный удар.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания.