

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 29.11.2022 09:45:19  
Уникальный идентификатор:  
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

*«30» июня 2021г.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК

Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

протокол № 11 от «28» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер

Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Разработчик программы:**

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)

Сенькина А.Н., кандидат культурологии, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) (внешний рецензент)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Основы философии* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Основы философии* обеспечивает формирование общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--------|--------|
|------------|--------|--------|

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | ориентироваться в наиболее<br>общих философских<br>проблемах бытия, познания,<br>ценностей, свободы и смысла<br>жизни как основах<br>формирования культуры<br>гражданина и будущего<br>специалиста отстаивать<br>активную гражданскую<br>позицию | – основных категорий и понятий философии<br>(бытия, материи, движения, пространства и<br>времени);<br>– роли философии в жизни человека и<br>общества;<br>– основ философского учения о бытии;<br>– сущности процесса познания;<br>– основ научной, философской и религиозной<br>картин мира;<br>– сходства и отличия философии от искусства,<br>религии, науки и идеологии;<br>– об условиях формирования личности, свободе<br>и ответственности за сохранение жизни,<br>культуры, окружающей среды;<br>– о социальных и этических проблемах,<br>связанных с развитием и использованием<br>достижений науки, техники и технологий |
|--|--|--|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 32                 |
| лабораторные занятия   | 0                  |
| практические занятия   | 16                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | 0                  |
| Самостоятельная работа обучающегося                                | 0                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                        |   | <b>26</b>     |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06   |
|  | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.   |               |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2             |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии  |               |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>     | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06   |
|  | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.<br>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика |               |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2             |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции  |               |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия Возрождения и Нового времени и</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06   |
|  | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания<br>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма                      |               |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2             |   |

|  |   |           |                           |
|--|---|-----------|---------------------------|
| <b>Просвещения</b>   | <b>Практическое занятие № 3</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии   |           |                           |
| <b>Тема 1.4.<br/>Современная философия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.<br>Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.  |           |                           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2         |                           |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа  |           |                           |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>  |   | <b>22</b> |                           |
| <b>Тема 2.1<br/>Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.   |           |                           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2         |                           |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.   |           |                           |
| <b>Тема 2.2<br/>Учение о бытии и теория познания</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания |           |                           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2         |                           |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Сравнения философской, научной и религиозной истин  |           |                           |
| <b>Тема 2.3<br/>Этика и социальная философия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и |   |           |                           |



|   |  |           |                           |
|---|--|-----------|---------------------------|
|   | глобальные проблемы современности.   |           |                           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |                           |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b> Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии  |           |                           |
| <b>Тема 2.4<br/>Место философии в<br/>духовной культуре и<br/>ее значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|   | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии<br>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии |           |                           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |           |                           |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).   |           |                           |
| <b>Всего</b>  |  | <b>48</b> |                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория *Дисциплин ОГСЭ* (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения:
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. А.А. Ивин Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-478с.- Серия: Профессиональное образование.- Режим доступа: [www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#](http://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. А.Г. Спиркин Основы философии: учебник для СПО/А.Г. Спиркин.-М.: Издательство Юрайт, 2019.-392с.-Серия: Профессиональное образование. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318#](http://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318#)

2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО/ В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-281с.- (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа: [www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706 #](http://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li> <li>– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизведение основных категорий и понятий философии;</li> <li>– понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- выполнение практических занятий</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>  |

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 28 июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.