

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.03.2023 12:02:26  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Полевой А.В.  
«27» июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 11 от «27» июня 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Разработчик программы:**

Миллер Н.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Лисяная О.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Яблонская С.Ю., доцент, кандидат филологических наук КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (*внешний рецензент*)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать словари;
- находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки;
- использовать средства выразительности в речи;
- определять функциональный стиль и тип речи текста;
- создавать тексты в различных функциональных стилях речи;
- применять правила орфографии и пунктуации;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью;
- использовать правила речевого этикета;

**знать:**

- различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;
- основные нормы русского литературного языка;
- назначение и особенности речевого этикета России;
- функциональные стили и типы речи.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>69</b>
<b>в том числе:</b>	
- написание эссе, сочинений - подготовка сообщений, докладов - систематическая проработка конспектов (в том числе при подготовке к практическим занятиям) - выполнение упражнений - работа с текстом (анализ и/или редактирование) - тестирование - поиск и подбор информации	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4	3
<b>Раздел.1.</b>	<b>Язык и речь</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие о языке и речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия язык и речь. Основные языковые единицы, единицы речи. Язык как система знаков. Теории происхождения языка. Функции языка и речи. Различия между языком и речью.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятия язык и речь. Основные языковые единицы, единицы речи. Язык как система знаков. Теории происхождения языка. Функции языка и речи. Различия между языком и речью.	4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 2.1. Смысловая точность речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие смысловой точности речи. Качества хорошей речи. Точность как основное качество речи. Многозначность и омонимия. Паронимия.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Многозначность и омонимия. Паронимия.	3	2
<b>Тема 2.2. Лексическая сочетаемость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Исправление речевых ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости.	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.	3	3
<b>Тема 2.3. Речевая недостаточность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие речевой недостаточности. Алогизм как форма речевой недостаточности. Ошибки, вызванные речевой недостаточностью.		2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие речевой недостаточности. Алогизм как форма речевой недостаточности. Ошибки, вызванные речевой недостаточностью.	3	2
<b>Тема 2.4. Речевая избыточность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие речевой избыточности. Виды речевой избыточности: плеоназм, тавтология, ляпалиссиада, слова-паразиты. Речевая избыточность как средство выразительности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие речевой избыточности. Виды речевой избыточности: плеоназм, тавтология, ляпалиссиада, слова-паразиты. Речевая избыточность как средство выразительности. <b>Практическое занятие</b> 2. Исправление ошибок, вызванных речевой недостаточностью и избыточностью	7	3
<b>Тема 2.5. Синонимия и антонимия в русском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие синонимии. Лексические синонимы. Стилистические особенности синонимов: использование синонимов в соответствии с функциональными стилями речи. Контекстуальные синонимы. Функции синонимов. Понятие антонимии. Стилистические особенности антонимов: использование антонимов в соответствии с функциональными стилями речи Контекстуальные антонимы. Функции антонимов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие синонимии. Лексические синонимы. Стилистические особенности синонимов: использование синонимов в соответствии с функциональными стилями речи. Контекстуальные синонимы. Функции синонимов. Понятие антонимии. Стилистические особенности антонимов: использование антонимов в соответствии с функциональными стилями речи Контекстуальные антонимы. Функции антонимов. <b>Практическое занятие</b> 3. Употребление синонимов и антонимов в речи	6	2
<b>Тема 2.6. Лексические средства выразительности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие лексических средств выразительности. Виды лексических средств выразительности. Функции лексических средств выразительности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие лексических средств выразительности. Виды лексических средств выразительности. Функции лексических средств выразительности.	3	3
<b>Тема 2.7. Фразеология русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Виды фразеологизмов; происхождение, нормы употребления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды фразеологизмов; происхождение, нормы употребления	3	3
<b>Тема 2.8. Речевой</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		3



<b>этикет</b>	Понятие: речевой этикет; назначение и особенности речевого этикета России и других стран. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие: речевой этикет; назначение и особенности речевого этикета России и других стран. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.	4	3
<b>Тема 2.9. Чистота речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Понятие чистоты речи. Чистота как одно из основных качеств речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Сленг. Жаргон. Профессиональная лексика. Слова-паразиты. Диалектизмы. Обсценная лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие чистоты речи. Чистота как одно из основных качеств речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Сленг. Жаргон. Профессиональная лексика. Слова-паразиты. Диалектизмы. Обсценная лексика.	4	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Нормы русского литературного языка</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие о нормах русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Понятие о литературном языке. Понятие литературной нормы, формы существования и функции современного русского литературного языка. Этапы формирования норм русского литературного языка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие о литературном языке. Понятие литературной нормы, формы существования и функции современного русского литературного языка. Этапы формирования норм русского литературного языка	4	3
<b>Тема 3.2. Общие нормы устной и письменной речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические нормы. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы. Стилистические нормы. Особенности определения рода у иноязычных существительных. Особенности употребления аббревиатур. Особенности употребления и склонения числительных. Особенности склонения личных местоимений. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Особенности спряжения глаголов.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Особенности употребления аббревиатур. Особенности употребления и склонения числительных. Особенности склонения личных местоимений. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Особенности спряжения глаголов.	1	2
<b>Тема 3.3. Специальные нормы письменной речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Орфографические и пунктуационные нормы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Орфографические и пунктуационные нормы. <b>Практическое занятие</b> 4. Использование орфографических и пунктуационных норм в письменной речи	6	2

<b>Тема 3.4. Специальные нормы устной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Интонационные нормы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Интонационные нормы.	3	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Текст</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Текст и его структура. Типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Понятие «Текст» и его признаки; повествование, рассуждение, описание, тема, микротема, рема		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие «Текст» и его признаки; повествование, рассуждение, описание, тема, микротема, рема	4	3
<b>Тема 4.2. Функционально- смысловые стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный и художественный стили; виды, жанры, работа с текстами. Составление деловых документов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный и художественный стили; виды, жанры, работа с текстами. Составление деловых документов. <b>Практическое занятие</b> 5. Определение типов и функциональных стилей речи. составление текста в соответствии с заданным стилем речи.	5	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.*

*Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

Дополнительная учебная литература

1. Грамота.ру : справочно-информационный портал : [сайт]. - 2017. - URL: <http://www.gramota.ru/> - Текст : электронный.
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436558>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 389 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437142>

4. Русский язык: журнал издательского дома «Первое сентября» : [сайт]. - 2017. — URL: <http://rus.1september.ru/topic.php?Page=1&TopicID=> - Текст : электронный.

5. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

6. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438777>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать словари	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать средства выразительности в речи	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
определять функциональный стиль и тип речи текста	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
создавать тексты в различных функциональных стилях речи	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
применять правила орфографии и пунктуации	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать правила речевого этикета	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	

различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
основные нормы русского литературного языка;	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
назначение и особенности речевого этикета России;	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
функциональные стили и типы речи	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год  
Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 27 июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.