

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.03.2023 12:35:45  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

«27» июня 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки – базовая

Форма обучения - заочная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 11 от «27»июня 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22.04.2014 С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Разработчик программы:**

Миллер Н.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Лисяная О.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Яблонская С.Ю., доцент, кандидат филологических наук КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева(*внешний рецензент*)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ( базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры; развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;
- увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствовать коммуникативные способности.

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 86 часов.

Часы вариативной части распределены по всем разделам программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе:</b>	78
-подготовка к практическим занятиям	6
-составление презентаций, подготовка рефератов, докладов	72
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие сведения о языке и речи. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, структура, уровни языка.	5	2
<b>Раздел 1. Литературный язык и языковая норма</b>		13	
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка, характеристика их особенностей.	3	2
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие литературно-языковой нормы. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи .	5	
	<b>Практическое занятие №1</b> Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические нормы. Стилистические нормы.	2	2-3
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура пользования словарями и справочниками.	3	2
<b>Раздел 2 Система языка и её стилистическая характеристика</b>		40	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

Тема 2.1. Фонетика, орфография	орфоэпия,	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Учение о слоге и слогеделении и его роль в правописании. Графика. Виды письма. Классификация букв. Принципы русской орфографии.		
		Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.		
Тема 2.2. Лексика и фразеология		<b>Содержание учебного материала</b> Лексика как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слов. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, и их типы и функции.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Основные виды лексических ошибок. Фразеологические ошибки.	6	
Тема 2.3. Словообразование словообразовательные средства языка.	и	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	6	
Тема 2.4. Морфология		<b>Содержание учебного материала</b> Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные)	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы). Переходные явления в частях речи. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.	7	
Тема 2.5. Синтаксис		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения.	10	



	Второстепенные члены предложения. Основные ошибки в построении простых предложений.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях. Пунктуация при прямой, косвенной и несобственно-прямой речи. Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения.	2	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Текст как речевое произведение</b>		28	
Тема 3.1. Текст, его структура	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды.	10	2
	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функциональные стили литературного языка. Научный, официально-деловой, обиходно-разговорный, публицистический, стиль художественной литературы (функции, стилевые черты, языковые особенности)	10	
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Жанры деловой устной речи. Культура разговора по телефону. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой устной речи.	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> Жанры деловой письменной речи.	2	2-3
	Язык и стиль служебных документов. Унификация документов. Жанры учебно-научной речи... Дифференцированный зачет.		
<b>Всего:</b>		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 шт.,

- стулья ученические -32 шт.,

- рабочее место преподавателя,

- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), -  
видеопроектор,

- экран рулонный настенный потолочный,

- кондиционер.

Информационные стенды:

- Наша речь.

- Конституция РФ- основной закон государства.

- Правовой статус личности в РФ.

- Россия сегодня: люди, события, факты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### **Основная литература**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/-16-е изд., стер. — М., 2016.- 320с.  
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>

##### **Дополнительная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. <https://bibli-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F>

##### **Интернет – ресурсы:**

- Электронно-библиотечная система
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. [gramma.ru](http://gramma.ru)
- РУССКИЙ ЯЗЫК. Язык и культура речи [bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru) [ruskiy-yazyk.ru](http://ruskiy-yazyk.ru)
- [gramota.ru](http://gramota.ru)-Справочный информационный портал.

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития

общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка - в форме проблемной лекции.

Тема 1.2.

Система норм русского литературного языка- в форме семинара.

Тема 1.2.

Система норм русского литературного языка -в форме ролевой игры.

Тема 1.3.

Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка -в форме семинара.

Тема 2.1.

Фонетика, орфоэпия, орфография -в форме круглого стола.

Тема 2.2.

Лексика и фразеология- в форме дискуссии.

Тема 2.4.

Морфология- в форме семинара.

Тема 2.5.

Синтаксис-в форме работы в группах.

Тема 2.5.

Синтаксис-в форме проблемной лекции.

Тема 3.3.

Жанры деловой и учебно-научной речи -в форме ролевой игры.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

**Практическое занятие №5** Сложное предложение и его виды.  
Пунктуация в сложных предложениях.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;	выполнение творческих заданий
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;	выполнение творческих заданий устный опрос по темам
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты) выполнение творческих заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)
осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;	
развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)
увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	устный опрос по темам
совершенствовать коммуникативные способности.	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	устный опрос по темам
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	выполнение творческих заданий
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	ответы на контрольные вопросы
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 27 июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.