

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.03.2022 14:12:13  
Уникальный программный ключ:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
*«30» июня 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО**  
**ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ)**

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 376.

Рабочую программу разработали преподаватели: Мазина И.В., Столярова С.В., Рундель О.А.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 28.06.2021 г.

Протокол №11

Председатель цикловой комиссии ..... Рундель О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01

### Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной

информации;

– расчета норм времени на выполнение операций;

– расчета показателей работы объекта практики;

**уметь:**

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

– применять компьютерные средства;

**знать:**

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

– систему учета, отчета и анализа работы;

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 453 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 302 часа; самостоятельную работу обучающегося — 151 час;

учебной и производственной практики — 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности) **
			всего	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2; 1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	225	150	50	30	75	30	–	–
ПК 1.1	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	93	62	40	–	31	–	–	–
ПК 1.1, 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	135	90	50	–	45	–	36	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216
	<b>Всего</b>	<b>669</b>	<b>302</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>151</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта		225	
МДК01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		225	
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	<b>Содержание</b>		2
	1 <b>Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог</b> Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта	8	
	2 <b>Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог</b> Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте	2	



	3	<b>Классификация и индексация поездов</b> Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов	2	
	4	<b>Система управления на железнодорожном транспорте</b> Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	2	
<b>Тема 1.2. Управление и технология работы станций</b>	<b>Содержание</b>		<b>217</b>	
	1	<b>Общие сведения о работе станций</b> Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	2	2
	2	<b>Технологический процесс работы станций</b> Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.	2	
		<b>Практическое занятие №1.</b>  Построение диаграмм вагонопотоков.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите.	2	
	3	<b>Маневровая работа</b> Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров.	6	3

		<b>Практическое занятие №2.</b> Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.	<b>6</b>	
		<b>Практическое занятие №3.</b> Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.	<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите.	<b>8</b>	
	<b>4</b>	<b>Организация работы промежуточных станций</b> Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Практическое занятие №4.</b> Составление плана работы со сборным поездом	<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите.	<b>5</b>	
	<b>5</b>	<b>Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях</b> Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки. Или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад	<b>2</b>	<b>2</b>

	6	<b>Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях</b> Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите.	5	
	7	<b>Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях</b> Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях	6	2
		<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.	4	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	6	
	8	<b>Обработка составов по отправлению на технических станциях</b> Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов	2	2

		<b>Практическая работа №6.</b> Разработка графиков поездов различной категории	<b>6</b>	
	<b>9</b>	<b>Организация обработки поездной информации и перевозочных документов</b> Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации	<b>4</b>	
	<b>10</b>	<b>Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами</b> Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения.	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Практическое занятие №7.</b> Условия взаимодействия в работе элементов станции	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите.	<b>4</b>	

	<b>11</b>	<b>Организация местной работы на станциях</b> Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.	<b>4</b>	<b>3</b>
		<b>Практическое занятие №8.</b>  Расчет времени на выполнение операций с местными вагонами.	<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите.	<b>5</b>	
	<b>12</b>	<b>Суточный план-график работы станции</b> Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>13</b>	<b>Руководство работой станции</b> Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса	<b>4</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие №9.</b>  Расчет показателей суточного плана-графика	<b>8</b>	

		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	<b>5</b>	
	<b>14</b>	<b>Учет и анализ работы станции</b> Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы.	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие №10.</b> Учет простоя вагонов на станции по формам ДУ-8, ДУ-9.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации преподавателя, оформление отчета и подготовка к его защите.	<b>4</b>	

	<b>15 Особенности работы станции в зимних условиях</b> Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях	<b>4</b>	2
	<b>16 Обеспечение безопасности движения на станции</b> Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения. Изучение специальной технической литературы.	<b>6</b>	3
	<b>17 Организация работы железнодорожного узла</b> Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле	<b>6</b>	2
Курсовой проект на тему: «Технологический процесс работы участковой станции»	Введение 1 Общие вопросы работы станции 2. Оперативное руководство и планирование работы станции 3.Технология обработки поездов 4.Организация маневровой работы 5 Нормирование технологических операций с поездами и вагонами 6. Суточный план-график 7. Показатели суточного плана-графика участковой станции 8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов на станции..... 9.Меры безопасности при нахождении работников на железнодорожных путях Заключение	<b>30</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Оформление пояснительной записки курсового проекта , выполнение графической части( суточного плана-графика работы станции) , подготовка к защите курсового проекта</p>	<b>12</b>	
--	---	-----------	--

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на ж.д.тр-те			
<b>Тема2.1 Основные принципы, методы и свойства инф. технологий</b>			<b>2</b>
	<b>Общие сведения об информации</b> Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> методы классификации и кодирования информации, алгоритмы кодирования. Использование классификаторов ж.д.транспорта on-line(рефераты, опрос)	<b>4</b>	
	<b>Информационные технологии и системы</b> Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация ИС. Структура информационного процесса.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	



	признаки классификации ИС, примеры ИС на ж.д. транспорте, анализ структуры предложенного информационного процесса (опрос)		
	<b>Практические занятия 1</b>	4	
	Кодирование информации с использованием классификаторов		
	<b>Практические занятия 2</b>	4	
	Логический и форматный контроль информации		
	<b>Технология обработки информации</b> Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> способы и методы поиска информации в Интернете, язык поисковых запросов (опрос)	3	
	<b>Лабораторная работа 1</b>		
	Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Автоматизированные информационные системы и технологии</b>			<b>2</b>
	<b>Автоматизированные информационные системы</b> Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий <b>Деловые АРМ</b> Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте	2	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> АСУ, АИС и АРМ ж.д. транспорта, назначение, задачи, входная и выходная информация (проверка рефератов)	6	
	<b>Практические занятия 3</b>		
	Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции	4	
	<b>Практические занятия 4</b>		
	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса	4	
	<b>Лабораторные работы 2</b>		
	«Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции». При проведении занятий используются интерактивные формы обучения.	4	
	<b>Модели системы управления</b> Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки	2	2
	<b>Сетевые информационные технологии</b> Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД)	2	
	<b>Лабораторные работы 3</b>	8	
	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц.		
<b>Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий</b>			
	<b>Технические средства ИТ</b> Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Функциональные группы устройств в сети (опрос)	2	

	<b>Программное обеспечение информационных технологий</b> Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ППП на ж.д. транспорте (опрос)	2	
	<b>Формирования информационного пространства.</b> Шлюзы. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных принципы создания единого корпоративного информационного хранилища	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные законы РФ в области защиты информации. Модели построения инф. Хранилищ на ж.д.транспорте.(проверка рефератов)	2	
	<b>Системы баз данных</b> Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с данными в СУБД (опрос)	2	
	<b>Лабораторная работа 4</b>		
	Обработка данных средствами базы данных Access при решении <b>эксплуатационных</b> задач	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к сдаче отчетов	3	
	Индивидуально-групповое занятие	2	
<b>Раздел 3.Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом</b>		<b>168</b>	

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте		132	
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2
	1 <b>Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ)</b> Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ	2	
	2 <b>Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог</b> Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования	2	
	<b>Практические занятия №1 и №2</b>	8	
	1 Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции		
	2 Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	6	
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Технические средства АСУЖТ</b> Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи	2	2
	2 <b>Информационное обеспечение</b> Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации	2  2	

	3	<b>Программное обеспечение</b> Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы		
		<b>Самостоятельная работа :</b> Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>		<b>64</b>	
	1	<b>Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте</b> Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы	2	
	2	<b>Составление графиков в автоматизированном, электронном виде</b> Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика	2	
		<b>Лабораторная работа №1</b> Составление СПГ в электронном виде. <b>Лабораторная работа №2</b> Работа в программе «ГИД-Урал»	6 6	
		<b>Самостоятельная работа:</b> . Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на	6	
	3	<b>Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП)</b>	2	

	4	<b>Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС)</b> Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ)	4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>		<b>64</b>	
	1	<b>Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте</b> Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс	2	
	2	<b>Составление графиков в автоматизированном, электронном виде</b> Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика	2	
		<b>Лабораторная работа №1</b> Составление СПГ в электронном виде. <b>Лабораторная работа №2</b> Работа в программе «ГИД-Урал»	6 6	
		<b>Самостоятельная работа:</b> . Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на	6 2	
	3	<b>Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП)</b>	4	

4	<p><b>Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС)</b>          Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС          Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ)</p>	2	
5	<p><b>Комплексная система автоматизированных рабочих мест</b>          Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором          АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ).          Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП),</p>	6 6 6	
	<p><b>Лабораторная работа № 3</b>          Работа в АРМ СТЦ</p>	2	
	<p><b>Лабораторная работа № 4</b>          Работа в АРМ ДСП (ДНЦ)</p>		

	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА Накопление и составообразование в АРМ СТЦ Система выдачи предупреждений машинисту. . Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.		
6	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК) Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного		
7	Задачи системы ДИСКОР Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информа- ции, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно- справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования		
	Самостоятельная работа Справочник классификаторов ,Схема вагонопотоков		
8	Диспетчерский центр управления перевозками Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД — ДЦУП	2	



1	2	3	4
	9 <b>Автоматизация управления локомотивным парком</b> Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления	2	
	10 <b>Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ)</b> АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами	2	
	11 <b>АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН)</b> АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни	4	
	<b>Лабораторная работа №5</b> Работа в АРМ ПС <b>Самостоятельная работа</b> . Получение выходных форм в АРМ ПСК.	4	
	12 <b>Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН»</b> Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг.	2	
	<b>Лабораторная работа №6</b> Ознакомление и работа в ЭТРАН	6	
	13 <b>АСУ пассажирскими перевозками</b> История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности	2	
	<b>Лабораторная работа №7</b> Ознакомление с работой системы Экспресс-3 <b>Лабораторная работа № 8</b> Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона	6	
		2	

	14	<b>Современные информационно-управляющие системы</b> Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития	2	
<b>УП.01.01.Учебная практика по АСУ (на ж.д.т.)</b>				
<b>Раздел 1. Ознакомление с техническим оснащением, структурной и функциями вычислительного</b>	<b>Содержание</b> Назначение ВЦ; краткая история образования и развития. Структура ИВЦ. Информационные услуги, оказываемые ИВЦ, пользователям. Задачи по управлению перевозочным процессом, решение которых обеспечивает ИВЦ. Информационное взаимодействие с линейными подразделениями. Обеспечение функционирования АСУ, решение.	4	2	
<b>Раздел 2. Практическое ознакомление с информационно – управляющим</b>		26	2	
<b>Тема 2.1. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)</b>	<b>Содержание</b> Комплекс задач, решаемых в АСОУП. Работа инженера- технолога и сменных работников ИВЦ в АСОУП. Информационные потоки АСОУП на дороге. Информационные сообщения, технологические документы, справки. Контроль сообщений, передаваемых станциями. Замена нормативно-справочной информации. Сообщения о работе с поездом. Получения сведений о поезде и его индексом и о вагоне по его номеру.	4		
<b>Тема 2.2. Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования</b>	<b>Содержание</b> Комплексы задач системы ДИСПАРК взаимодействия уровней. Операции с вагонами, фиксируемые в ВМД. АРМы работников станции. Технологические цепочки ДИСПАРК.	4		

Продолжение

1	2	3	4
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Автоматизированная система контроля дислокации</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Автоматизированный контроль и учет инвентарного парка контейнеров. Слежение за контейнерами по местам их дислокации.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУ ГС)</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Задачи, решаемые на станциях АСУ ГС. Оперативное планирование работы станции. Учет вагонов на станции и расчет поездообразования. Составление натурального листа на ЭВМ. Учета и отчетность по работе станции.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.5. Комплексная автоматизированная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Назначение, задачи и функции СФТО; функции ЦФТО; структуру ДЦФТО. Технология работы ТехПД. Технология работы АФТО на станции. АРМ агента, АРМ ТВК, АРМ ПС.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс»</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Функции и структура АСУ «Экспресс-2», поэтапный переход к АСУ «Экспресс-3». Особенности «Экспресс-3». Формы проездных документов. Отчетность по пассажирским перевозкам. Информационно-справочное обслуживание пассажиров. Работа билетного кассира в системе.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.7.</b>  <b>Автоматизированный диспетчерский центр управления(АДЦУ)</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Компьютерная диспетчерская централизация. Информационные возможности дорожного АДЦУ (ЕДЦУ). АРМ ДНЦ (поездного диспетчера).</p>	<p>4</p>	

<b>Раздел 3. Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ)</b>	<b>Содержание:</b> Назначение АРМ. Функции АРМ ТВК	<b>6</b>	<b>2</b>
--	---	----------	----------

<b>ПП.01.01 Производственная практика «по профилю специальности»</b>		<b>2 1 6</b>	
<b>Раздел 1. Технико-эксплуатационная характеристика станции</b>	<b>Содержание:</b> ТРА станции, основные документы, регламентирующие работу предприятия. Расчет классности станции. Определение основных показателей работы станции. Схемы служебного прохода. Структура оперативного управления станцией.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Ознакомление с работой цехов предприятия</b>			

<b>2.1 Оператор по обработке перевозочных документов:</b>	<b>Содержание:</b> вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; – составлять отчеты; – пользоваться необходимой документацией; – оформлять и проверять документы по приему; – оформлять документы на погрузку груза; – оформлять документы на выдачу грузов и багажа; – оформлять переадресовку; – вести учет погрузки по учетным карточкам; – вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги; – вести кассовую книгу; – составлять отчет; – вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета; – выполнять операций по страхованию грузов; – начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета; – вести книгу приказов по переадресовке грузов; – проверять документы на право получения грузов;	2	
<b>2.2 Оператор поста централизации</b>	<b>Содержание:</b> – переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления; – контролировать правильность приготовления маршрута; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободу пути; – обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.	63/96 *	

<b>2.3 Сигналист</b>	<b>Содержание:</b> – устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; – закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; – контролировать исправность тормозных башмаков; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободность пути; – знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами; – знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	22	
<b>2.4 Составитель поездов</b>	<b>Содержание:</b> – взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); – применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью; – переводить нецентрализованные стрелки; – обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза; – закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов; – участвовать в опробовании автоматических тормозов.	92/2 *	

<b>2.5 Приемосдатчик груза и багажа</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;</li> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию и произведенные грузовые операции в ЭВМ;</li> <li>– проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;</li> <li>– проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;</li> <li>– контролировать состояние весовых приборов;</li> <li>– вести документацию по учету простоя местных вагонов;</li> <li>– проверять готовность П/С для погрузки-выгрузки.</li> </ul>	29	
<b>2.6 Оператор сортировочной горки:</b>	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять роспуском составов на сортировочных горках;</li> <li>– переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;</li> <li>– регулировать скорость движения вагонов;</li> <li>– контролировать правильность работы горочных устройств;</li> <li>– наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка;</li> <li>– передавать информацию о порядке роспуска состава.</li> </ul>	2	

<b>2.7 Оператор при дежурном по железнодорожной станции</b>	<b>Содержание:</b> – осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц; – принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов; – вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений; – подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи; – контролировать правильность использования технического оборудования; – вести техническую документацию; – вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ; – готовить и контролировать маршрут следования поездов; – выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов; – передавать информацию ДНЦ	2/59*	
---	--	-------	--

\*Примечание: числитель - для юношей; знаменатель – для девушек

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинета «Организация перевозочного процесса»;

лабораторий:

«Автоматизированные системы управления»;

«Управление движением».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– техническая документация.

Оборудование лаборатории «Управления движением»:

– рабочие места лаборатории — пульты контроля и управления ДСП;

– телефоны;

– компьютеры по количеству рабочих мест;

– техническая документация.

Технические средства обучения:

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории «Автоматизированные системы управления»:

– рабочие столы для студентов;

– рабочий стол с АРМ преподавателя;

– персональные компьютеры для студентов;

– принтер;

– проектор;

– экран.

Технические средства обучения:

– лицензионные офисные программы;

– графические редакторы;

– программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;

- АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др.);
- фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал);
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники для МДК.01.01:

1. Боровикова М. С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2014
2. Зубков В.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016  
<https://e.lanbook.com/book/90939>

Дополнительные источники МДК.01.01:

1. Федеральный Закон РФ №18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта РФ 10.01.2003г. В ред. Федерального закона от 18 июля 2017г.  
<http://docs.cntd.ru/document/901838121>
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Министерства транспорта РФ от 30.03.2015 г. Москва [http://tehnod.ru/d/276745/d/pte\\_286\\_0.htm](http://tehnod.ru/d/276745/d/pte_286_0.htm)
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской федерации, 2015 [http://instructionsrzd.ucoz.ru/load/dlja\\_scbistov\\_sportnaya\\_bezopasnost](http://instructionsrzd.ucoz.ru/load/dlja_scbistov_sportnaya_bezopasnost)
4. Приказ Начальника Московской железной дороги № МОСК – 1 от 09.01.2017 г. О мерах по обеспечению безопасности движения на Московской железной дороге.  
<https://yadi.sk/d/1YFZVYq63Erk6y>

Основные источники МДК.01.02

1. Седышев В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Седышев. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013  
<https://e.lanbook.com/book/59195>
2. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.]; отв. ред. В. Д. Элькин. — М.: Издательство Юрайт, 2017  
<https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

Дополнительные источники МДК.01.02

1. Информатика и информационные технологии  
[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6)

2. Он-лайн классификаторы- [http://cargo.rzd.ru/static/portal/ru?STRUCTURE\\_ID=5125](http://cargo.rzd.ru/static/portal/ru?STRUCTURE_ID=5125)

Журналы:

РЖД Партнер.  
Железнодорожный транспорт.  
Железные дороги мира.  
Автоматика, телемеханика и связь.

Основные источники для МДК.01.03:

Лавренюк И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 <https://e.lanbook.com/book/99633>

Дополнительная литература МДК.01.03:

Журналы:

РЖД Партнер. Железнодорожный транспорт. Железные дороги мира.  
Автоматика, телемеханика и связь.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является освоение учебной практики данного модуля.

Наряду с изучением данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части: ТЭЖД и БД, Станции и узлы, Системы регулирования движения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>построение суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение показателей суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</p> <p>определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	<p>точность и правильность оформления технологической документации;</p> <p>выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</p> <p>демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>ведение технической документации;</p> <p>выполнение графиков обработки поездов различных категорий</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам деятельности) актуализирована на 2019-2020 учебный год.

Были сделаны следующие изменения:

1. МДК 01.01 Тема 1.2. Управление и технология работы станций (без изменения количества академических часов на изучение темы.). Пункт 1. дополнен вопросом: «Операции, выполняемые на станциях» без изменения количества академических часов на изучение темы. Пункт 3. Дополнен вопросом: « Способы маневров»

2. МДК.01.02 Тема 2.2 после анализа учебного процесса прошлого учебного года решено применить в лабораторной работе № 2 «Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции» интерактивный метод обучения.