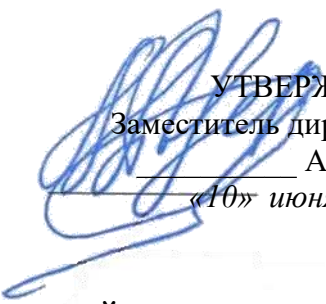


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.06.2025 10:48:20
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
А.В. Полевой
«10» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10. Экология на железнодорожном транспорте

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калуга

2025

Рассмотрено на заседании ЦК

Математических и естественно-научных
дисциплин

протокол №10 от «10» июня 2025г.

Председатель



/ Е.А.Фролова/

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.10. Экология на железнодорожном транспорте** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №849 от 28 июля 2014г.

Разработчик программы:

Чупрунов Р.В. преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Лысова С.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Федорова О.Н., зав. методическим отделом ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.10. Экология на железнодорожном транспорте является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОПЦ.10. Экология на железнодорожном транспорте обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: *ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 3.7.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	32 Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. 33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
	У2 Выявлять причины возникновения экологических аварий и катастроф.	33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов

		обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ОК2	У3 Выбирать методы, технологию и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства.
ОК4	У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ОК5	У4 Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ОК9	У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
	У2 Выявлять причины возникновения экологических аварий и катастроф.	33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания

		выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства.
	У3 Выбирать методы, технологию и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	33 Основные источники и масштабы образования отходов производства. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
	У4 Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
	У5 Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ПК3.7	У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

	У2 Выявлять причины возникновения экологических аварий и катастроф.	34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства.
	У3 Выбирать методы, технологию и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
	У4 Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
	У5 Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства. 35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. 36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная часть – 46 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 46 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
	Общие положения. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации. Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект	0	1	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 3.7
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с текстом учебника, с дополнительной литературой, конспектирование текста.			
Раздел 1. Природные ресурсы		22		
Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах	Содержание учебного материала			
	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере.	0	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 9, ПК 3.7
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с текстом учебника, с дополнительной литературой, конспектирование текста.			
Тема 1.2. Виды	Содержание учебного материала			

природопользования.	Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта. Нормирование в области обращения с отходами на железнодорожном транспорте	0	1,2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК 9, ПК 3.7
	Самостоятельная работа	14		
	Работа с текстом учебника, с дополнительной литературой, конспектирование текста.			
Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала			
	Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды. Экологическое регулирование.	2	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК3.7
	Самостоятельная работа	2		
	Работа с текстом учебника, с дополнительной литературой, конспектирование текста.			
Раздел 2. Проблема отходов		8		
Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.	Содержание учебного материала			
	Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Цели и задачи. Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта. Защита от отходов производства и потребления.	2	2	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК3.7

	В том числе, практических занятий Практическое занятие. Определение размера платежей за размещение твердых отходов на территории предприятия железнодорожного транспорта.	2	3	
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с текстом учебника, с дополнительной литературой, конспектирование текста			
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды		6		
Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала			
	Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте Природоохранные мероприятия и их эффективность	2	1	ОК1, ОК4, ОК5, ОК 9, ПК3.7
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с текстом учебника, с дополнительной литературой, конспектирование текста.			
Раздел 4. Экологическая безопасность		4		
Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте	0	1, 2	ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК3.7
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с текстом учебника, с дополнительной литературой, конспектирование текста.			
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2		
	Всего:	46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы по дисциплине «Экология на железнодорожном транспорте» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал (первоисточники и основные нормативно-правовые акты), технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обучением, мультимедийный проектор)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 23.11.1995г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.06.1998г. №89-ФЗ №Об отходах производства и потребления» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2012г. №2923-р «План действия по реализации Основ Государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Поручение Министерства транспорта Российской Федерации от 14.01.2013г. №СА-8-пр.
8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации 21.12.2010 «286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
9. СанПиН 4630-88. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения.
10. СанПиН 4630-88. Санитарные правила и нормы поверхностных вод от загрязнения.
11. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 11-е изд., стереотипное, 2013-240 с.
12. Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте», 2013. – 228с.
13. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2008.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C.

2. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03537-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B5CD719-FBF7-44A5-A639-70AF22EEAA3F.

3. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9935-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4B-B5EE-DFA7E24C349C

4. Журнал. Экология и производство – Режим доступа: www.ecoindustry.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Эколого-экономические проблемы организаций. Анализ эколого-экономической эффективности внедрения новых технологий. Журнал «Российское предпринимательство» №21 («№243»), 2013 год, с.44-50.

2. Актуальные вопросы транспортной отрасли: проблемы и решения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж: Руна, 2013. - №1. Пучкова Е.В. Экологические проблемы и ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте. С.109.

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами в форме проблемного обучения

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие.

Определение размера платежей за размещение твердых отходов на территории

3.5. Реализация образовательной программы в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОПЦ.10. Экология на железнодорожном транспорте осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на железнодорожном транспорте на основании федеральных законов РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, приказов Минтранса России в сфере экологии; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.	ОК1-2, ОК4-5, ОК 9, ПК 3.7	Экспертное наблюдение; классная контрольная работа; защита практической работы, дифференцированный зачет.
Знания: - видов и классификация природных ресурсов; - принципов эколого-экономической оценки природо-охранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; - основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; - способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	ОК1-2, ОК4-5, ОК 9, ПК 3.7	Экспертное наблюдение; классная контрольная работа; защита практической работы, дифференцированный зачет.

- правовых основ, правил и норм природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - общих сведений об отходах, управления отходами; - принципов и правил международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; - целей и задач охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.		
---	--	--

Лист актуализации

рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.10. Экология на железнодорожном транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данной учебной дисциплине.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 10 от 5 июня 2025г.



Председатель _____ Фролова Е.А.