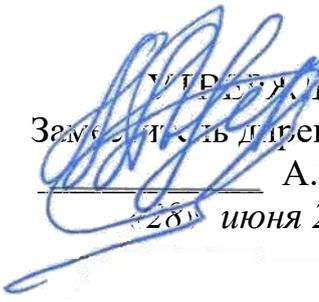


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.01.2025 10:04:40  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
А.В. Полевой  
28 июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Калуга  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК

Математических и естественно-научных  
дисциплин

протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Фролова Е.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

**Разработчик программы:**

Серегина Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Мазина И.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Соловьева Л.Н., преподаватель информатики, заведующая учебным отделом ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## **В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательная часть – 132 часа;

вариативная часть – 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	92
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». Системы счисления. Работа с системами счисления	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	3
<b>Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1	3
<b>Тема 1.3. Технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Знакомство с основными структурами алгоритмов. Основные алгоритмические	2	2

	конструкции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	3
<b>Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Архитектура персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Состав и назначение функциональных базовых узлов ПК.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	1	3
<b>Тема 2.2.</b> Виды хранения и передачи информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №5</b> Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации	2	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Запись информации на диск. Создание мультизагрузочного диска	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации	4	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Файл как единица хранения информации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде выполненных во время работ действий	2	3

<b>Раздел 3. Программное обеспечение ВТ</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Операционные системы и оболочки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №9</b> Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	2	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Навигация по файловой системе. Отработка команд для объектов файловой системы. Главное меню операционной системы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию, описание в электронном виде выполненных во время работ действий	2	3
<b>Тема 3.2</b> Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №12</b> Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения и его обновление	2	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Стандартные приложения. Настройка операционной системы	2	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Настройка графического интерфейса операционной системы WINDOWS	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию, описание в электронном виде выполненных во время работ действий	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Защита компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №16</b>	2	2

от вирусов	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами		
	<b>Практическое занятие №17</b> Работа с программами-архиваторами. Антивирусные средства защиты	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	4	3
<b>Тема 3.4.</b> Прикладное программное обеспечение			
Текстовые редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №18</b> Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	2	2
	<b>Практическое занятие №19</b> Первичные настройки текстового процессора WORD	2	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Работа в текстовом документе	2	2
	<b>Практическое занятие №21</b> Добавление колонтитулов и рисунков в документ, создание многоколонного текста и стилей	2	2
	<b>Практическое занятие №22</b> Работа с таблицами и списками	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	4	3
<b>Тема 3.5.</b> Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №23</b> Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление.	4	2
	<b>Практическое занятие №24</b> Математическая обработка данных листа Excel		
	<b>Практическое занятие №25</b> Статистическая обработка данных листа Excel	4	2

	<b>Практическое занятие №26</b> Построение диаграмм по данным листа Excel		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	4	3
<b>Тема 3.6.</b> Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №27</b> Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Создание и редактирование таблиц	2	2
	<b>Практические занятия №28</b> Поиск информации с помощью фильтров. Сортировка информации	4	2
	<b>Практическое занятие №29</b> Вставка объекта в таблицу. Создание связей между таблицами		
	<b>Практическое занятие №30</b> Создание простого запроса. Создание запроса на выборку	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	4	3
<b>Тема 3.7.</b> Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №31</b> Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений	2	2
	<b>Практические занятия №32</b> Обработка графических объектов (растровая, векторная графика)	4	2
	<b>Практические занятия №33</b> Работа с графическим редактором Paint		
	<b>Практическое занятие №34</b> Знакомство с программой GIMP. Интерфейс пользователя	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала; подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	4	3

<b>Тема 3.8</b> Программа создания презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №35</b> Запуск программы. Интерфейс. Создание презентации	4	2
	<b>Практические занятия №36</b> Настройка навигации в презентации		
	<b>Практические занятия №37</b> Настройка анимации в презентации <b>Практические занятия №38</b> Настройка анимации диаграммы в презентации. Настройка анимации для связи объектов на одном слайде	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	4	3
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Классификация компьютерных сетей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Компьютерные сети.	-	-
	<b>Практическое занятие №39</b> Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть -Интернет. Локальные вычислительные сети	2	2
	<b>Практическое занятие №40</b> Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интранет	2	2
	<b>Практическое занятие №41</b> Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете	2	2
	<b>Практическое занятие №42</b> Электронные словари в Интернете	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном	4	3

	виде о выполненных во время работ действий		
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизированные информационные системы (АИС)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №43</b> Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	4	2
	<b>Практическое занятие №44</b> АИС различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АИС на практике в технической сфере деятельности	2	2
	<b>Практическое занятие №45</b> Автоматизированное рабочее место специалиста	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	4	3
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии кабинет информатики, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Горбатова О.В. Информатика. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015
2. *Гаврилов М. В., Спрожецкая Н. В.* Информатика. - М.: Гардарики, 2014.
3. Информатика: Учебник - 2-е изд.,испр. и доп. - ("Среднее профессиональное образование") (ГРИФ) /Хлебников А.А. Феникс, 2014.

Дополнительная учебная литература:

1. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А.Залогова.. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Компьютер и Интернет: большая энциклопедия / В.П. Леонтьев. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014.
3. *Коряковцева Н.А.* Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. - М.:Вита-Пресс, 2014.
4. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* Информационные системы и модели М.: БИНОМ, 2016.
5. *Угринович Н.Д.* Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. - М.:БИНОМ, 2016.
6. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. М.: БИНОМ, 2015.
7. *Хуторской А.В., Орешко А.П.* Технология конструирования сайтов. [Электронный ресурс]. Версия 2.0. - М.: Центр дистанционного образования "Эйдос", 2016. - 276 Кб

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>  
ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.0. Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами в форме \_\_\_\_\_ проекта \_\_\_\_\_.

Тема 1.1. Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. В форме \_\_\_\_\_ проекта \_\_\_\_\_.

Тема 1.3. Электронные словари в Интернете

Тема 1.4. Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть -Интернет. Локальные вычислительные сети

Тема 1.5. Запуск программы. Интерфейс. Создание презентации

Тема 1.6. Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана

Тема 1.7. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации

Тема 1.8. Автоматизированное рабочее место специалиста

Тема 1.9. Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

#### **Практическое занятие №1**

Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ.

#### **Практическое занятие №2**

Знакомство с основными структурами алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции

#### **Практическое занятие №3**

Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере.

#### **Практическое занятие №4**

Состав и назначение функциональных базовых узлов ПК.

#### **Практическое занятие №5**

Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации

**Практическое занятие №6**

Запись информации на диск. Создание мультзагрузочного диска

**Практическое занятие №7**

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации

**Практическое занятие №8**

Файл как единица хранения информации

**Практическое занятие №9**

Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков

**Практическое занятие №10**

Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки

**Практическое занятие №11**

Навигация по файловой системе. Отработка команд для объектов файловой системы. Главное меню операционной системы.

**Практическое занятие №12**

Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО

**Практическое занятие №13**

Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения и его обновление

**Практическое занятие №14**

Стандартные приложения. Настройка операционной системы

**Практическое занятие №15**

Настройка графического интерфейса операционной системы WINDOWS

**Практическое занятие №16**

Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами

**Практическое занятие №17**

Работа с программами-архиваторами. Антивирусные средства защиты

**Практическое занятие №18**

Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана

**Практическое занятие №19**

Первичные настройки текстового процессора WORD

**Практическое занятие №20**

Работа в текстовом документе

**Практическое занятие №21**

Добавление колонтитулов и рисунков в документ, создание многоколонного текста и стилей

**Практическое занятие №22**

Работа с таблицами и списками

**Практическое занятие №23**

Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление.

**Практическое занятие №24**

Математическая обработка данных листа Excel

**Практическое занятие №25**

Статистическая обработка данных листа Excel

**Практическое занятие №26**

Построение диаграмм по данным листа Excel

**Практическое занятие №27**

Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Создание и редактирование таблиц

**Практические занятия №28**

Поиск информации с помощью фильтров. Сортировка информации

**Практическое занятие №29**

Вставка объекта в таблицу. Создание связей между таблицами

**Практическое занятие №30**

Создание простого запроса. Создание запроса на выборку

**Практическое занятие №31**

Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений

**Практические занятия №32**

Обработка графических объектов (растровая, векторная графика)

**Практические занятия №33**

Работа с графическим редактором Paint

**Практическое занятие №34**

Знакомство с программой GIMP. Интерфейс пользователя

**Практическое занятие №35**

Запуск программы. Интерфейс. Создание презентации

**Практические занятия №36**

Настройка навигации в презентации

**Практические занятия №37**

Настройка анимации в презентации

**Практические занятия №38**

Настройка анимации диаграммы в презентации. Настройка анимации для связи объектов на одном слайде

**Практическое занятие №39**

Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть -Интернет. Локальные вычислительные сети

**Практическое занятие №40**

Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интранет

**Практическое занятие №41**

Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете

**Практическое занятие №42**

Электронные словари в Интернете

**Практическое занятие №43**

Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем

**Практическое занятие №44**

АИС различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АИС на практике в технической сфере деятельности

**Практическое занятие №45**

Автоматизированное рабочее место специалиста

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
основных понятий автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка домашних заданий
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях