

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.07.2024 13:49:39  
Уникальный программный ключ:  
4416d113ff2a6a4b971882373c1cf1143b8cd7bc

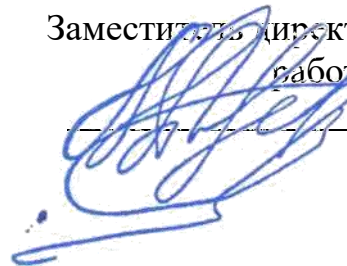
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе

А.В. Полевой  
«28» июня 2024г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

*для специальности*

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Калуга  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК

специальных дисциплин специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

протокол № 11 от «28» июня 2024г.

Председатель  /Ларин А.В./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ.

**Разработчик ФОС:**

Варламов Анатолий Игоревич – преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Ларин А.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Малахова Т.Г. – инженер 1 категории АО «Калугапутьмаш»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,<br/>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>            | <b>7</b>  |
| <b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО<br/>КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....</b>        | <b>18</b> |
| <b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b> | <b>31</b> |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

| <b>Объекты контроля и оценки</b> | <b>Объекты контроля и оценки</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>У1</b>                        | определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог                                  |
| <b>У2</b>                        | определять соответствие технического состояния подвижного состава  |
| <b>У3</b>                        | обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов                    |
| <b>У4</b>                        | эффективно использовать технические средства   |
| <b>З1</b>                        | организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта |
| <b>З2</b>                        | основные сооружения и устройства железных дорог, требования и нормы их содержания  |
| <b>З3</b>                        | подвижный состав, требования и нормы его содержания  |
| <b>З4</b>                        | организацию движения поездов и принципы сигнализации   |
| <b>З5</b>                        | порядок обеспечения безопасности движения  |
| <b>З6</b>                        | порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ   |
| <b>З7</b>                        | регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях  |
| <b>З8</b>                        | порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий  |
| <b>ОК 01</b>                     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              |
| <b>ОК 02</b>                     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности          |
| <b>ОК 03</b>                     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| <b>ОК 04</b>                     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                             |
| <b>ОК 05</b>                     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом                           |

|                |   |
|----------------|---|
|                | особенностей социального и культурного контекста  |
| <b>ОК 06</b>   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| <b>ОК 07</b>   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 08</b>   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности           |
| <b>ОК 09</b>   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 10</b>   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| <b>ПК 1.1.</b> | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ  |
| <b>ПК 1.2.</b> | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов  |
| <b>ПК 1.3.</b> | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог  |
| <b>ПК 2.1.</b> | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| <b>ПК 2.2.</b> | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  |
| <b>ПК 2.3</b>  | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования   |
| <b>ПК 2.4</b>  | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  |
| <b>ПК 3.1.</b> | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  |
| <b>ПК 3.2.</b> | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ  |
| <b>ПК 3.3.</b> | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения   |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>ПК 3.6.</b> | Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов |
|----------------|---|

Формой аттестации по дисциплине является экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции   | Форма контроля и оценивания  |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <p><i>У1 – определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог</i><br/> <i>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i><br/> <i>ОК 3 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p>  | <p><i>тестирование; наблюдение за выполнением практических работ; самостоятельная работа; устный опрос</i></p> |
| <p><i>У 2 – определять соответствие технического состояния подвижного состава</i><br/> <i>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i><br/> <i>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i><br/> <i>ОК 7 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i></p> | <p><i>тестирование; наблюдение за выполнением практических работ; самостоятельная работа; устный опрос</i></p> |
| <p><i>У 3 – обеспечивать безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов</i><br/> <i>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i><br/> <i>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p>  | <p><i>тестирование; наблюдение за выполнением практических работ; самостоятельная работа; устный опрос</i></p> |
| <p><i>У4 - эффективно использовать технические средства</i><br/> <i>ОК 4 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i><br/> <i>ОК 7 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i></p>   | <p><i>тестирование; наблюдение за выполнением практических работ; самостоятельная работа; устный опрос</i></p> |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <p><i>З 1 – общие обязанности работников железнодорожного транспорта</i><br/> <i>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</i></p>   | <p><i>тестирование; самостоятельная работа; устный опрос</i></p>   |

|   |   |
|---|---|
| <i>интерес</i>  |   |
| <p>3 2 – основные сооружения и устройства железных дорог, требования и нормы их содержания</p> <p>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>тестирование; наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>устный опрос</p> |
| <p>3 3 – подвижный состав, требования и нормы его содержания</p> <p>ОК 3 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>  | <p>тестирование; наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>устный опрос</p> |
| <p>3 4 – организацию движения поездов и принципы сигнализации</p> <p>ОК 4 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>тестирование; самостоятельная работа;</p> <p>устный опрос</p>  |
| <p>3 5 – порядок обеспечения безопасности движения</p> <p>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>  | <p>тестирование; самостоятельная работа;</p> <p>устный опрос</p>  |
| <p>3 6 – порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>тестирование; самостоятельная работа;</p> <p>устный опрос</p>  |
| <p>3 7 – организацию движения поездов</p> <p>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>   | <p>тестирование; самостоятельная работа;</p> <p>устный опрос</p>  |
| <p>3 8 - порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий</p> <p>ОК 6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 8 – исполнять воинскую обязанность</p>  | <p>тестирование; самостоятельная работа;</p> <p>устный опрос</p>  |



### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

| Элемент дисциплины  | Формы и методы контроля   |  |                     |   |                          |   |
|---|---|--|---------------------|---|--------------------------|---|
|   | Текущий контроль  |  | Рубежный контроль   |   | Промежуточная аттестация |   |
|   | Форма контроля  | Проверяемые ОК, У, З                         | Форма контроля      | Проверяемые ОК, У, З                              | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З                              |
| <b>Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b> |   |  | <i>Тестирование</i> | <i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7</i> | <i>Экзамен</i>           | <i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7</i> |
| Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации        | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК3, ОК7</i> |                     |   |                          |   |
| Тема 1.2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожног         | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК3, ОК7</i> |                     |   |                          |   |

|   |   |   |                     |   |                |  |
|---|---|---|---------------------|---|----------------|--|
| о транспорта  |   |   |                     |   |                |  |
| Тема 1.3.<br>Обслуживание<br>сооружений и<br>устройств<br>железнодорожног<br>о транспорта   | <i>Устный опрос</i><br><i>Тестирование</i><br><i>Самостоятельная работа</i>   | <i>У1, У2,</i><br><i>31, 32, 33,</i><br><i>ОК1, ОК3,</i><br><i>ОК6, ОК7</i>                                   |                     |   |                |  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Техническая</b><br><b>эксплуатация</b><br><b>сооружений и</b><br><b>устройств</b><br><b>железнодорожно</b><br><b>го транспорта</b> |   |   | <i>Тестирование</i> | <i>У1, У2,</i><br><i>31, 32, 33,</i><br><i>ОК3, ОК7</i> | <i>Экзамен</i> | <i>У1, У2, У3,</i><br><i>У4</i><br><i>31, 32, 34,</i><br><i>35, 36</i><br><i>ОК1, ОК2,</i><br><i>ОК3, ОК4,</i><br><i>ОК5, ОК6,</i><br><i>ОК7</i> |
| Тема 2.1.<br>Требования к<br>содержанию<br>железнодорожног<br>о пути  | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа №1</i><br><i>Практическая работа №2</i><br><i>Тестирование</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, У3,</i><br><i>31, 32, 35,</i><br><i>36,</i><br><i>ОК1, ОК2,</i><br><i>ОК3, ОК5, ОК</i><br><i>7</i> |                     |   |                |  |
| Тема 2.2.<br>Техническая<br>эксплуатация<br>технологической<br>электросвязи   | <i>Устный опрос</i><br><i>Тестирование</i><br><i>Самостоятельная работа</i>   | <i>У1, У3, У4,</i><br><i>31, 32, 35,</i><br><i>36,</i><br><i>ОК1, ОК6,</i><br><i>ОК7</i>                      |                     |   |                |  |
| Тема 2.3.<br>Техническая<br>эксплуатация<br>устройств<br>сигнализации,<br>централизации и<br>блокировки<br>железнодорожног                                | <i>Устный опрос</i><br><i>Тестирование</i><br><i>Самостоятельная работа</i>   | <i>У1, У3, У4,</i><br><i>31, 32, 34,</i><br><i>ОК1, ОК4,</i><br><i>ОК7</i>                                    |                     |   |                |  |

|  |  |  |                     |  |                |   |
|--|--|--|---------------------|--|----------------|---|
| о транспорта   |  |  |                     |  |                |   |
| Тема 2.4.<br>Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У1, У3, У4,<br/>З1, З2,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК6, ОК7</i>          |                     |  |                |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>  |  |  | <i>Тестирование</i> | <i>У1, У2, У3,<br/>З1, З3, З5,<br/>ОК1, ОК3, ОК7</i> | <i>Экзамен</i> | <i>У1, У2, У3,<br/>У4<br/>З1, З3, З4,<br/>З5<br/>ОК1, ОК2,<br/>ОК3, ОК5,<br/>ОК6, ОК7</i> |
| Тема 3.1<br>Требования к железнодорожному подвижному составу   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У1, У2, У3,<br/>У4, З1, З3,<br/>З5,<br/>ОК1, ОК3,<br/>ОК7</i>   |                     |  |                |   |
| Тема 3.2.<br>Колесные пары   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У1, У2, У3,<br/>З1, З3,<br/>ОК1, ОК3,<br/>ОК7</i>               |                     |  |                |   |
| Тема 3.3.<br>Тормозное оборудование и автосцепное устройство   | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа №3<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, У3,<br/>З2, З3,<br/>ОК1, ОК2,<br/>ОК3, ОК5,<br/>ОК6</i> |                     |  |                |   |
| Тема 3.4.<br>Техническое   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование</i>   | <i>У1, У2,<br/>У3, У4,</i>   |                     |  |                |   |

|  |  |   |   |                                 |                |   |
|--|--|---|---|---------------------------------|----------------|---|
| обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава                            | <i>Самостоятельная работа</i>  | <i>31, 33, ОК1, ОК3, ОК7</i>                      |   |                                 |                |   |
| <b>Раздел 4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</b>          |  |   | <i>Тестирование</i><br><i>У3, У4, 31, 33, 34, 35, 36, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7</i> |                                 | <i>Экзамен</i> | <i>У3, У4, 31, 33, 34, 35, 36, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7</i>  |
| Тема 4.1. Общие положения. График движения и отдельные пункты                        | <i>Устный опрос</i><br><i>Тестирование</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                                  | <i>У3, У4, 34, 35, ОК1, ОК3, ОК7</i>              |   |                                 |                |   |
| Тема 4.2. Порядок включения тормозов в поездах                                       | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа №4</i><br><i>Тестирование</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4, 31, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7</i>     |   |                                 |                |   |
| Тема 4.3. Движение поездов   | <i>Устный опрос</i><br><i>Тестирование</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                                  | <i>У3, У4, 31, 34, 35, 36, ОК1, ОК3, ОК4, ОК7</i> |   |                                 |                |   |
| <b>Раздел 5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b> |  |   | <i>Тестирование</i>   | <i>У3, У4, 31, 34, ОК1, ОК7</i> | <i>Экзамен</i> | <i>У3, У4, 31, 34, 35, 36, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7</i> |
| Тема 5.1. Общие положения.   | <i>Устный опрос</i><br><i>Тестирование</i>   | <i>У3, У4, 31, 34,</i>                            |   |                                 |                |   |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Сигналы на железнодорожном транспорте   | <i>Самостоятельная работа</i>  | <i>ОК1, ОК7</i>  |  |  |  |  |
| Тема 5.2. Светофоры на железнодорожном транспорте   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У3, У4,<br/>31, 34, 35,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>               |  |  |  |  |
| Тема 5.3. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У3, У4,<br/>31, 34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>           |  |  |  |  |
| Тема 5.4. Ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте                              | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа №5<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>31, 34, 35,<br/>ОК1, ОК2,<br/>ОК3, ОК6,<br/>ОК7</i> |  |  |  |  |
| Тема 5.5. Сигналы, применяемые при маневровой работе  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У3, У4,<br/>31, 34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>           |  |  |  |  |
| Тема 5.6. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У3, У4,<br/>31, 34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>           |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |                |  |
|--|---|--|--|--|----------------|--|
| Тема 5.7.<br>Звуковые<br>сигналы.<br>Сигналы тревоги<br>и специальные<br>указатели   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>31, 34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |  |  |                |  |
| <b>Раздел 6.<br/>Инструкция по<br/>движению<br/>поездов и<br/>маневровой<br/>работе на<br/>железных<br/>дорогах<br/>Российской<br/>Федерации</b> |   |  |  |  | <i>Экзамен</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36,<br/>37,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |
| Тема 6.1. Общие<br>положения   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>     |  |  |                |  |
| Тема 6.2.<br>Движение<br>поездов при<br>автоблокировке   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3,У4,34, 35,<br/>36,ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>            |  |  |                |  |
| Тема 6.3.<br>Движение<br>поездов на<br>участках,<br>оборудованных<br>диспетчерской<br>Централизацией   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>     |  |  |                |  |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Тема 6.4.<br>Движение поездов при полуавтоблокировке  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>     |  |  |  |  |
| Тема 6.5.<br>Движение поездов при электрожелезнодорожной системе  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>     |  |  |  |  |
| Тема 6.6.<br>Движение поездов при телефонных средствах связи  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i>     |  |  |  |  |
| Тема 6.7.<br>Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи                             | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36, 37,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |  |  |  |  |
| Тема 6.8.<br>Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и железнодорожного | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36, 37,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |                |                                |
|---|---|--|--|--|----------------|--------------------------------|
| вспомогательных локомотивов   |   |  |  |  |                |                                |
| Тема 6.9.<br>Движение хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36, 37,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |  |  |                |                                |
| Тема 6.10. Прием и отправление поездов  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36, 37,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |  |  |                |                                |
| Тема 6.11. Маневровая работа на станциях  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36, 37,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |  |  |                |                                |
| Тема 6.12. Порядок выдачи предупреждений  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4, 34, 35,<br/>36, 37, ОК1,<br/>ОК4, ОК7</i>     |  |  |                |                                |
| Тема 6.13. Перевозка опасных грузов   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36, 37,<br/>ОК1, ОК4,<br/>ОК7</i> |  |  |                |                                |
| <b>Раздел 7.<br/>Обеспечение</b>  |   |  |  |  | <i>Экзамен</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36,</i> |



|   |   |  |  |  |  |                       |
|---|---|--|--|--|--|-----------------------|
| <b>безопасности движения на железных дорогах</b>  |   |  |  |  |  | 37, 38, ОК1, ОК4, ОК7 |
| Тема 7.1.<br>Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У3, У4,<br/>34, 35, 36, 37,<br/>38, ОК1,<br/>ОК4, ОК7</i> |  |  |  |                       |

## **3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, умений У1, У2, У3, У4, (рубежный контроль)**

#### **1) Задания в тестовой форме**

##### **Вариант 1**

1. Чему равна ширина колеи в прямых участках пути?

1. 1530 мм    2. 1520 мм    3. 1524 мм    4. 1516 мм

2. Габарит приближения строения железных дорог –

1. предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться груженный или порожний состав, установленный на прямом горизонтальном пути;

2. предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением тех, которые предназначены для непосредственного взаимодействия с подвижным составом;

3. предельное поперечно-продольное очертание, за пределы которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, за исключением тех, которые предназначены для непосредственного взаимодействия с подвижным составом;

4. это груз, параметры которого превышают допустимые при транспортировке размеры

3. Минимальная высота контактного провода над уровнем верха головки рельса на перегоне?

1. 5750 мм    2. 6000 мм    3. 6250 мм    4. 6800 мм

4. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при постоянном токе должен быть не менее:

1. 19 кВ    2. 3500 В    3. 2,7 кВ    4. 27,5 кВ

5. Наиболее допустимое возвышение наружного рельса в кривых участках пути?

1. 150 мм    2. 100 мм    3. 200 мм    4. 50 мм

6. Расстояние между внутренними гранями колес колесной пары

подвижного состава, обращающегося в поездах со скоростью до 120 км/ч

1. 1440 мм;
2.  $1440 \text{ мм}^{+1}_{-1}$ ;
3.  $1440 \text{ мм}^{-3}_{+3}$ ;
4.  $1440 \text{ мм}^{+1}_{-3}$

7. Какие вагоны не допускается ставить в пассажирские вагоны?

1. грузовые вагоны
2. цистерны для перевозки молока
3. почтово-багажные
4. вагоны с опасными грузами

8. Какие вагоны не допускается пропускать через сортировочные горки?

1. груженные транспортеры сцепного типа грузоподъемностью 120 т
2. почтово-багажные
3. крытые четырехосные
4. вагоны с неопробованными тормозами

9. По указанию какого работника производятся маневры на станционных путях?

1. только одного работника
2. дежурного по станции
3. поездного диспетчера
4. регулировщика скорости

10. Что является разделными пунктами на однопутных участках?

1. входные светофоры
2. с одной стороны – входной светофор, а с другой – сигнальный знак «Граница станции»
3. сигнальные знаки «Граница станции»
4. показатель отсутствует

11. Высота оси автосцепки у специального подвижного состава в порожнем состоянии над уровнем верха головок рельсов должна быть:

1. не более 950 мм
2. не менее 980 мм
3. не более 1080 мм
4. не менее 950 мм

12. Какое должно быть расстояние на перегоне от нижней точки проводов воздушных линий электропередачи напряжением свыше 1000 В до поверхности земли?

1. не менее 5 м
2. не менее 7 м
3. не менее 6 м
4. не более 7 м

13. Где устанавливаются входные светофоры?

1. не ближе 15 м от первого входного стрелочного перевода
2. перед воздушными промежутками
3. не ближе 50 м от первого входного стрелочного перевода
4. у предельного столбика

14. Какая разница по высоте между продольными осями автосцепок допускается в грузовом поезде?

1. не более 110 мм
2. не менее 70 мм
3. не менее 110 мм
4. не более 100 мм

15. Какая должна быть ширина земляного полотна на прямом двухпутном участке пути

1. не менее 9,1 м
2. не менее 9,6 м
3. не менее 5,5 м
4. не менее 5,0 м

## Вариант 2

1. Габаритом подвижного состава ж.д. называется

1. предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться грузеный или порожний состав, установленный на прямом горизонтальном пути;

2. предельное продольное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу должен помещаться п.с., установленный на кривом пути;

3. предельное поперечно-продольное очертание, за которое не должен выходить подвижной состав, установленный на прямом пути;

4. это груз, параметры которого превышают допустимые при

транспортировке размеры

2. Номинальный размер ширины колеи в кривых участках пути:

1. 1530 мм    2. 1520 мм    3. 1524 мм    4. 1516 мм

3. Какая разрешается минимальная высота контактного провода над уровнем верха головки рельса на станциях владельцем инфраструктуры при постоянном токе?

1. 5750 мм    2. 6000 мм    3. 5675 мм    4. 5550 мм

4. Уровень напряжение на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе должен быть не менее:

1. 19 кВ    2. 2,4 В    3. 2,7 кВ    4. 27,5 кВ

5. Расстояние между внутренними гранями колес колесной пары подвижного состава, обращающегося в поездах со скоростью свыше 120км/ч до 140км/ч

1. 1440 мм; 2.  $1440 \text{ мм}^{+1}_{-3}$ ; 3.  $1440 \text{ мм}^{-1}_{+3}$ ; 4.  $1440 \text{ мм}^{+3}_{-3}$

6. С какой скоростью машинист должен следовать по месту, требующему уменьшения скорости?

1. указанной в предупреждении  
2. не 20 км/ч  
3. не 40 км/ч  
4. не 15 км/ч

7. Какое средство связи является основным для передачи указаний при маневровой работе?

1. двусторонняя парковая связь  
2. радиосвязь  
3. поездная диспетчерская связь  
4. межстанционная связь

8. Что является раздельными пунктами на двухпутных участках?

1. входные светофоры  
2. с одной стороны – входной светофор, а с другой – сигнальный знак «Граница станции»  
3. сигнальные знаки «Граница станции»

4. показатель отсутствует

9. Высота оси автосцепки у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми над уровнем верха головок рельсов должна быть:

1. не более 950 мм
2. не менее 980 мм
3. не более 1080 мм
4. не менее 950 мм

10. Какое должно быть расстояние в населенных пунктах от нижней точки проводов воздушных линий электропередачи напряжением свыше 1000 В до поверхности земли?

1. не менее 5 м
2. не менее 7 м
3. не менее 6 м
4. не более 7 м

11. Какая разница по высоте между продольными осями автосцепок допускается в пассажирском поезде?

1. не более 110 мм
2. не более 70 мм
3. не менее 110 мм
4. не более 100 мм

12. Какая должна быть ширина земляного полотна на прямом однопутном участке пути

1. не менее 9,1 м
2. не менее 9,6 м
3. не менее 5,5 м
4. не менее 5,0 м

13. Какое расстояние от оси пути должно быть для высоких платформ?

1. 1920 мм
2. 1100 мм
3. 1745 мм
4. 200 мм

14. На каком расстоянии машинист должен видеть из кабины сигнальные огни светофоров в кривых участках?

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 1000 м

15. С какой скоростью производятся маневры при движении вагонами вперед?

1. 60 км/ч
2. 40 км/ч
3. 25 км/ч
4. 15 км/ч

### Вариант 3

1. Габаритом погрузки называется

1. предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться груженный или порожний состав, установленный на прямом горизонтальном пути;

2. предельное продольное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу должен помещаться п.с., установленный на кривом пути;

3. предельное поперечно-продольное очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз на открытом подвижном составе

4. это груз, параметры которого превышают допустимые при транспортировке размеры

2. Номинальный размер ширины колеи в прямых участках пути, где комплексная замена рельсошпальной решетки не производилась:

1. 1530 мм
2. 1520 мм
3. 1524 мм
4. 1516 мм

3. Какая разрешается минимальная высота контактного провода над уровнем верха головки рельса на станциях владельцем инфраструктуры при переменном токе?

1. 5750 мм
2. 6000 мм
3. 5675 мм
4. 5550 мм

4. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе должен быть не более:

1. 19 кВ
2. 2,4 В
3. 2,7 кВ
4. 29 кВ

5. Прокат по кругу катания у локомотивов, пассажирских вагонов при скоростях движения свыше 120км/ч до 140км/ч должен быть:

1. не более 33 мм
2. не более 5 мм
3. не более 9 мм.
4. не более 28 мм

6. С какой скоростью машинист может следовать, в случае, когда после проследования в установленном порядке проходного светофора с запрещающим показанием на локомотивном светофоре появится разрешающее показание?

1. указанной в предупреждении
2. не более 20 км/ч
3. не более 40 км/ч
4. не более 15 км/ч

7. Кем устанавливаются скорости движения поездов по перегонам и станциям?

1. президентом ОАО «РЖД»
2. дежурным по станции
3. начальником железной дороги
4. поездным диспетчером

8. Что является разделными пунктами на двухпутных участках, оборудованных двусторонней автоблокировкой?

1. входные светофоры
2. с одной стороны – входной светофор, а с другой – сигнальный знак «Граница станции»
3. сигнальные знаки «Граница станции»
4. показатель отсутствует

9. Высота оси автосцепки у грузовых вагонов (груженых) над уровнем верха головок рельсов должна быть:

1. не более 950 мм
2. не менее 980 мм
3. не более 1080 мм
4. не менее 950 мм

10. Какое должно быть расстояние в перегонах в труднодоступных местах от нижней точки проводов воздушных линий электропередачи напряжением свыше 1000 В до поверхности земли?

1. не менее 5 м
2. не менее 7 м
3. не менее 6 м
4. не более 7 м



11. Какая разница по высоте между продольными осями автосцепок допускается между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда?

1. не более 110 мм
2. не более 70 мм
3. не менее 110 мм
4. не более 100 мм

12. Какая должна быть ширина земляного полотна на прямом однопутном участке пути в скальных и дренирующих грунтах?

1. не менее 9,1 м
2. не менее 9,6 м
3. не менее 5,5 м
4. не менее 5,0 м

13. Какое расстояние от оси пути должно быть для низких платформ?

1. 1920 мм
2. 1100 мм
3. 1745 мм
4. 200 мм

14. Какое должно быть минимальное расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках?

1. 3600 мм
2. 4100 мм
3. 4500 мм
4. 4800 мм

15. С какой скоростью производятся маневры при движении с вагонами, занятыми людьми?

1. 60 км/ч    2. 40 км/ч    3. 25 км/ч    4. 15 км/ч

Ответы

| № вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 2         | 1         | 3         |
| 2         | 2         | 3         | 1         |
| 3         | 1         | 3         | 3         |
| 4         | 3         | 1         | 4         |
| 5         | 1         | 3         | 2         |
| 6         | 3         | 1         | 3         |
| 7         | 4         | 2         | 3         |
| 8         | 1         | 2         | 1         |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 9  | 2 | 2 | 4 |
| 10 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 1 | 3 | 4 |
| 13 | 3 | 1 | 3 |
| 14 | 4 | 3 | 2 |
| 15 | 2 | 3 | 4 |

## 2) Практическая работа

### Занятие №1.

Тема: «Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню»

Цель: научиться производить осмотр и измерения пути; давать заключение о его техническом состоянии

Порядок выполнения

1. Произвести осмотр и определить неисправности положения рельсовой колеи по уровню, в плане и профиле.

2. Произвести измерения пути универсальным шаблоном ЦУП и определить неисправности по ширине колеи (сужение и уширение).

3. Записать результаты измерений.

Содержание отчета

1. Перечень обнаруженных неисправностей пути.

2. Схемы неисправностей.

3. Описание неисправностей и причины их появления.

4. Вывод.

### Занятие №2.

Тема: «Определение неисправностей стрелочных переводов»

Цель: приобрести навыки измерения стрелочного перевода по ширине колеи и по уровню

Порядок выполнения

1. Провести измерение ширины колеи стрелочного перевода на полигоне образовательного учреждения или в дистанции пути. Работа выполняется шаблоном ЦУП.

2. Начертить схему стрелочного перевода с указанием мест контрольных измерений.

3. Описать технические условия и нормативы устройства стрелочных переводов.

4. Записать результаты измерений промеров стрелочного перевода в книгу.

Содержание отчета

1. Схема стрелочного перевода.

2. Описание условий и нормативов устройства стрелочных переводов.

3. Результаты измерений.

4. Вывод.

### Занятие №3.

Тема: «Определение разницы по осям автосцепок»

Цель: научиться производить осмотр и измерения высоты оси автосцепок над уровнем верха головок рельсов; давать заключение о техническом состоянии автосцепок

Порядок выполнения

1. Произвести осмотр автосцепного устройства СА-3
2. Произвести измерения высоты оси автосцепок над уровнем верха головок рельсов
3. Дать заключение о техническом состоянии автосцепок и записать результаты измерений

#### Содержание отчета

1. Перечислите нормы высоты оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов
2. Перечислите разницы по высоте между продольными осями автосцепок
3. Записать результаты измерений
4. Вывод

### Занятие №4.

Тема: «Заполнение справки о тормозах»

Цель: приобретение практических навыков по заполнению справки о тормозах ВУ-45 автотормозами и ручными тормозами

Порядок выполнения

1. Выполнить расчет потребного нажатия автотормозов.
2. Выполнить расчет потребного количества ручных тормозов в поезде.
3. Определение фактического наличия автоматического и ручных тормозов в поезде.

Содержание отчета

1. Расчет потребного нажатия автотормозов
2. Расчет потребного количества ручных тормозов в поезде
3. Заполненная справка ВУ-45
4. Вывод о соответствии тормозов потребному количеству

### Занятие №5.

Тема: «Ручные сигналы на железнодорожном транспорте»

Цель: научиться подавать ручные сигналы

Порядок выполнения

1. Произвести требования, предъявляемые ручными сигналами.
2. Подать сигналы при опробовании автотормозов.
3. Показать, как дежурный по жд станции провожает и встречает поезда.
4. Показать, как сигналисты и дежурные стрелочных постов встречают поезда.
5. Показать, как обходчики жд путей и искусственных сооружений и дежурные по жд переездам встречают поезда.

6. Сделать вывод.

Содержание отчета

1. Указать требования, предъявляемые ручными сигналами.

2. Указать сигналы при опробовании автотормозов.

3. Указать как дежурный по жд станции провожает и встречает поезда.

4. Указать как сигналисты и дежурные стрелочных постов встречают поезда.

5. Указать как обходчики жд путей и искусственных сооружений и дежурные по жд переездам встречают поезда.

6. Вывод.

### **3) Самостоятельная работа**

1. Основные определения.

2. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.

3. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч.

4. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций.

5. Порядок пользования аппаратами СЦБ.

6. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ.

7. Требования ПТЭ к ключевой зависимости стрелок и сигналов.

8. Требования ПТЭ к станционной блокировке.

9. Требования ПТЭ к устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок.

10. Требования ПТЭ к автоматической переездной сигнализации и автоматическому шлагбауму, автоматической системе оповещения о приближении поезда.

11. Требования ПТЭ к средствам автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.

12. Требования ПТЭ к устройствам для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршрут следования поездов, связи и информационно-вычислительной системе железнодорожного транспорта.

13. Переключение разъединителей контактной сети и экипировочных устройств.

14. Порядок обращения (курсирования) собственного железнодорожного подвижного состава.

15. Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи.

16. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов.

17. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.

18. Гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков.

19. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.

20. Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1 (ВМ).

21. Снаряжение локомотивов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами и пр.

22. Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих.

23. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.

24. Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками.

25. Средства сигнализации и связи при движении поездов.

26. Показания проходных светофоров на участках, оборудованных автоблокировкой. 27. Условно-разрешающий сигнал.

28. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные.

29. Показания въездных (выездных) и технологических светофоров.

30. Обозначение недействующих светофоров.

31. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей.

32. Ограждения места при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза.

33. Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителей и съёмных подвижных единиц.

34. Правила применения семафоров.

35. Порядок действий при неисправностях автоблокировки.

36. Производство маневров

37. Порядок действий при неисправностях полуавтоматической блокировки.

38. Движение подвижного состава при неисправностях электрожелезнодорожной системы

39. Действия машиниста при остановке поезда на подъеме; при остановке пассажирского поезда, когда его самостоятельное движение невозможно.

40. Возвращение хозяйственных поездов с перегона

41. Маневровая работа в районах железнодорожных станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов

42. Действия, предпринимаемые в аварийных ситуациях, при обнаружении возгорания

43. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2010 г. № 525 «Об утверждении технического регламента о безопасности инфраструктуры железнодорожного транспорта».

44. Постановление Правительства от 15.07.2010 № 533 «Об утверждении технического регламента о безопасности высокоскоростного железнодорожного транспорта».

45. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2010 г. № 525 «Об утверждении технического регламента о безопасности железнодорожного подвижного состава»

46. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите

47. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практика, самостоятельная работа, тестирование.

Оценка теоретического курса профессионального модуля (дисциплины) предусматривает использование зачетно – балльно - рейтинговой системы оценивания.

Зачетно-балльно-рейтинговая система оценки знаний основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения профессионального модуля (дисциплины). При этом предполагается разделение всего курса на ряд самостоятельных, логически завершенных блоков (модулей) и проведения по ним контроля.

Зачетно-балльно-рейтинговая система оценки, являясь формой проверки приобретенных знаний, умений и навыков, имеет целью активно влиять на уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся и изменение самой технологии обучения.

#### I. ПАСПОРТ

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

##### **Умения**

У 1 - определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог

У 2 - определять соответствие технического состояния подвижного состава

У 3 - обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов

У4 - эффективно использовать технические средства

##### **Знания**

З 1 – общие обязанности работников железнодорожного транспорта

З 2 – основные сооружения и устройства железных дорог, требования и нормы их содержания

З 3 – подвижной состав, требования и нормы его содержания

З 4 – организацию движения поездов и принципы сигнализации

З 5 – порядок обеспечения безопасности движения

З 6 – порядок обеспечения безопасности движения поездов при

производстве путевых работ

3 7 – регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях

3 8 - порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Задание 1: У1; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36

1. Работник железнодорожного транспорта поступает на работу, связанную с движением поездов. Перечислите обязанности лиц, поступающих на работу. 2. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один жёлтый мигающий огонь, а марка крестовины входной стрелки 1/11.

3. На перегоне производится рихтовка бесстыкового пути со сдвижкой до 10 мм. Определите схему ограждения для поездов и оградите участок пути.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 2: У1; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36

1. Вы работник железнодорожного транспорта. Перечислите общие обязанности работников железнодорожного транспорта согласно ПТЭ.

2. На перегоне производится рихтовка звеньевое пути одновременно на величину от 20 до 60 мм. Определите схему ограждения для поездов и оградите участок пути.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один жёлтый огонь, а марка крестовины входной стрелки 1/11.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 3: У1; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36



1. В эксплуатацию сдаётся вновь построенное железнодорожное сооружение. Опишите требования ПТЭ к содержанию и порядку сдачи и приёмки их в эксплуатацию.

2. На перегоне производится рихтовка бесстыкового пути рихтовочными приборами одновременно на величину от 10 до 60 мм. Определите схему ограждения для поездов и оградите участок пути.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора два жёлтый огня, из них верхний мигающий, а марка крестовины входной стрелки 1/11.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 4: У1; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36

1. Около железнодорожных путей выгружен груз. Укажите требования ПТЭ к расстояниям между осями путей на перегонах и станциях и требования к размещению около путей выгруженных грузов.

2. На станции производится работа по главному железнодорожному пути, требующая остановки поездов. Оградите место производства работ.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один зелёный мигающий и один жёлтый огни и две зелёные светящиеся полосы, а марка крестовины входной стрелки 1/22.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения; 3) схема расстояниям между путями и выгруженными грузами.

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 5: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36

1. По железнодорожной станции следует поезд. Укажите требования ПТЭ, предъявляемые к путевому развитию и техническому оснащению железнодорожной станции.

2. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора два жёлтых огня, а марка крестовины входной стрелки 1/9.

3. На перегоне производится работа на крайнем пути трехпутного участка, требующая следования поездов с уменьшенной скоростью. Оградите место производства работ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 6: У3; 31; 32; 33; У1; 34

1. На перегоне производится работа на крайнем пути трехпутного участка, требующая следования поездов с уменьшенной скоростью. Оградите место производства работ.

2. Около железнодорожного пути выгружен груз. Укажите требования ПТЭ к выгруженному или подготовленному к погрузке грузов.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора два жёлтых огня из них верхний мигающий, и одна зелёная светящаяся полоса, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 7: У3; 31; 32; 33; У1; 34

1. На перегоне производится работа на крайнем пути трехпутного участка, требующая следования поездов с уменьшенной скоростью. Оградите место производства работ.

2. На железнодорожной станции производится высадка пассажиров. Укажите требования ПТЭ к пассажирским и грузовым платформам.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора два жёлтых огня и одна зелёная светящаяся полоса, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 8: У3; 31; 32; 33; У1; 34

1. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один зелёный мигающий огонь, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

2. На перегоне производится работа на однопутном участке, требующая следования поездов с уменьшенной скоростью. Оградите место производства работ.

3. Перечислите требования ПТЭ к расположению станционных путей в профиле и плане.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 9: У1; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36

1. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один зелёный огонь, а марка крестовины входной стрелки 1/11.

2. На станции производится работа на стрелочном переводе железнодорожного пути, требующая остановки поездов. Оградите место производства работ.

3. На перегоне железнодорожного пути производится ремонт сооружений и устройств. Укажите требования ПТЭ к ремонту этих сооружений и устройств.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 10: У1; У3; 31; 32; 33; 34; 35; 36

1. Железнодорожные переезды, оборудованы устройствами переездной сигнализацией. Укажите требования ПТЭ к железнодорожным переездам инфраструктуры, обслуживаемым дежурным по переезду.

2. На станционных железнодорожных путях производится ремонт вагонов. Оградите вагоны.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора три жёлтых огня, а марка крестовины входной стрелки 1/11.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения  
Время выполнения задания – 20 минут

Задание 11: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36

1. На станционных железнодорожных путях производится инструментальная проверка плана и профиля. Укажите сроки и порядок проверки плана и профиля.

2. На перегоне производится работа на одном пути двухпутного участка, требующая следования поездов с уменьшенной скоростью. Оградите место производства работ.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора два жёлтых огня и одна зелёная светящаяся полоса, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 12: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36

1. На станционных железнодорожных путях установлены вагоны с опасными грузами класса I (взрывчатыми материалами). Оградите эти вагоны.

2. Ширина земляного полотна поверху находится на прямом участке железнодорожного пути. Опишите требования ПТЭ к содержанию земляного полотна.

3. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один зелёный мигающий, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 13: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного

светофора один зеленый мигающий и одна зелёная светящаяся полоса, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

2. На участке железнодорожной линии производилась комплексная замена рельсошпальной решетки. Укажите нормы и допуски по содержанию колеи согласно ПТЭ.

3. Железнодорожный участок пути оборудован автоматической блокировкой. Перечислите общие положения порядка организации движения поездов при автоматической блокировке согласно ИДП.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 14: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора два жёлтых огня и две зелёные светящиеся полосы, а марка крестовины входной стрелки 1/22.

2. Железнодорожный участок пути оборудован полуавтоматической блокировкой. Перечислите общие положения порядка организации движения поездов при полуавтоматической блокировке согласно ИДП.

3. На участке железнодорожной линии не производилась комплексная замена рельсошпальной решетки. Укажите нормы и допуски по содержанию колеи согласно ПТЭ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 15: У1; У3; У4; 31; 32; 35; 35; 36

1. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один зелёный огонь, а марка крестовины входной стрелки 1/9.

2. На станции установлены пассажирские вагоны, стоящие на отдельных железнодорожных путях. Оградите вагоны.

3. Стрелочные переводы находятся на железнодорожных путях общего пользования. Опишите требования ПТЭ к применению стрелочных переводов с крестовинами различных марок.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения  
Время выполнения задания – 20 минут

Задание 16: У1; У3; У4; 32; 34; 36; 37

1. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один красный огонь и один лунно-белый мигающий огонь, а марка крестовины входной стрелки 1/11.

2. Железнодорожный участок пути оборудован диспетчерской централизацией. Перечислите общие положения порядка организации движения поездов при диспетчерской централизации согласно ИДП.

3. Владелец инфраструктуры устанавливает путевые и сигнальные знаки. Укажите требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения  
Время выполнения задания – 20 минут

Задание 17: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд подходит к входному светофору. Установите, на какой путь (главный или боковой) он будет приниматься на станцию и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание входного светофора один зеленый мигающий, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

2. На малодеятельном железнодорожном участке пути применяются телефонные средства связи. Перечислите общие положения порядка организации движения поездов при телефонных средствах связи согласно ИДП.

3. На границах станций установлены входные и выходные светофоры. Укажите места установки входных и выходных светофоров согласно ПТЭ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения  
Время выполнения задания – 20 минут

Задание 18: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 38

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как (с отклонением по стрелочному переводу) он будет отправляться со станции и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание

выходного светофора один зелёный мигающий и один жёлтый огни и одна зелёная светящаяся полоса, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

2. На железнодорожном участке временно не работают никакие средства сигнализации и связи. Перечислите общие положения порядка организации движения поездов при перерыве действия всех средствах сигнализации и связи согласно ИДП.

3. Перегон оборудован автоматической блокировкой. Укажите требования ПТЭ к устройствам автоблокировке.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 19: У1; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37; 38

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как (с отклонением по стрелочному переводу) он будет отправляться со станции при полуавтоблокировке, если сигнальное показание выходного светофора два жёлтых огня, из них верхний мигающий.

2. На перегоне железнодорожного участка пути произошёл сход подвижного состава. Опишите порядок организации отправления восстановительного поезда согласно ИДП.

3. Перегон оборудован полуавтоматической блокировкой. Укажите требования ПТЭ к устройствам полуавтоблокировке.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 20: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37; 38

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как (с отклонением по стрелочному переводу) он будет отправляться со станции и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание выходного светофора один зелёный мигающий и один жёлтый огни и две зелёные светящиеся полосы, а марка крестовины входной стрелки 1/22.

2. На перегоне железнодорожного участка пути произошло расцепление подвижного состава. Опишите действия машиниста поезда согласно ИДП.

3. Участок оборудован электрической централизацией. Опишите требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и сигналов.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 21: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как (с отклонением по стрелочному переводу) он будет отправляться со станции и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание выходного светофора два жёлтых огня и две зелёные светящиеся полосы, а марка крестовины входной стрелки 1/22.

2. На перегоне находится снегоочиститель. Опишите его ограждение на двухпутных участках при следовании по неправильному железнодорожному пути, если в голове снегоочиститель.

3. Участок оборудован диспетчерской централизацией. Перечислите требования ПТЭ к диспетчерской централизации.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 22: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как (с отклонением по стрелочному переводу) он будет отправляться со станции при полуавтоблокировке, если сигнальное показание выходного светофора два жёлтых огня.

2. На перегоне находится снегоочиститель. Опишите его ограждение на двухпутных участках при следовании по правильному железнодорожному пути, если в голове локомотив.

3. Перегон электрифицированный. Укажите уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава; высоту подвески контактного провода и габариты установки опор контактной сети согласно ПТЭ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 23: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как (с отклонением по стрелочному переводу) он будет отправляться со станции и с какой скоростью разрешается проследовать, если сигнальное показание выходного светофора два жёлтых огня и одна зелёная светящаяся полоса, а марка крестовины входной стрелки 1/18.

2. На перегоне железнодорожного участка запланировано «окно». Опишите порядок организации движения хозяйственных поездов согласно ИДП.



3. Железнодорожный участок однопутный. Укажите требования ПТЭ к границам железнодорожной станции однопутного участка.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 24: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как он будет отправляться со станции, на участок оборудованный автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи, если сигнальное показание выходного светофора один зелёный и один лунно-белый огни.

2. На перегоне находится снегоочиститель. Опишите его ограждение на двухпутных участках при следовании по правильному железнодорожному пути, если в голове снегоочиститель.

3. Единица железнодорожного подвижного состава своевременно прошла планово-предупредительные виды ремонта. Перечислите отличительные знаки и надписи на ней согласно ПТЭ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 25: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Поезд находится у выходного светофора. Установите, как он будет отправляться со станции, на участок оборудованный автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи, если сигнальное показание выходного светофора один жёлтый и один лунно-белый огни.

2. Колёсная пара железнодорожного подвижного состава удовлетворяет требованиям, установленным нормам и правилам. Перечислите, какие знаки на ней должны быть поставлены при формировании согласно ПТЭ.

3. Укажите, в ведении кого находятся посты управления стрелками и сигналами и как осуществляется контроль за работой дежурных стрелочного поста.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 26: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Колёсная пара железнодорожного подвижного состава не удовлетворяет требованиям, установленным нормам и правилам. Перечислите, с какими неисправностями не допускается колёсная пара в эксплуатацию согласно ПТЭ.

2. На перегоне производится путевая работа развернутым фронтом на одном пути двухпутного участка. Оградите место производства работ.

3. Перегон железнодорожного участка оборудован автоблокировкой. Опишите порядок организации приёма поезда согласно ИДП.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 27: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37; 38

1. На перегоне произошёл сход железнодорожного подвижного состава. Опишите классификацию нарушений в поездной и маневровой работе.

2. На перегоне производится путевая работа фронтом менее 200 м на одном пути двухпутного участка, требующая остановку поездов. Оградите место производства работ.

3. Перегон железнодорожного участка оборудован автоблокировкой. Опишите порядок организации приёма поезда согласно ИДП.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 28: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. Железнодорожный подвижной состав удовлетворяет требованиям. Установленным нормам и правилам. Перечислите, какое должно быть расстояние между внутренними гранями колес согласно ПТЭ.

2. На перегоне производится путевая работа фронтом менее 200 м на однопутном участке, требующая остановку поездов. Оградите место производства работ.

3. Перегон железнодорожного участка оборудован полуавтоблокировкой. Опишите порядок организации приёма поезда согласно ИДП.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 29: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37; 38

1. На перегоне произошёл сход железнодорожный подвижного состава. Опишите классификацию нарушений в поездной и маневровой работе.

2. На перегоне производится путевая работа фронтом более 200 м на однопутном участке, требующая остановку поездов. Оградите место производства работ.

3. Перегон железнодорожного участка оборудован диспетчерской централизацией. Опишите общие положения порядка организации приема и отправления поездов согласно ИДП.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

Задание 30: У1; У2; У3; У4; 32; 34; 35; 36; 37

1. На железнодорожной станции общего пользования имеются стрелочные переводы марок 1/9 и 1/11. Перечислите неисправности стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатировать.

2. На перегоне производится путевые работы на обоих путях двухпутного перегона фронтом менее 200 м, требующие остановку поездов. Оградите место производства работ.

3. На перегоне железнодорожного участка ведутся путевые работы. Опишите порядок выдачи предупреждений на поезда согласно ИДП.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться кодоскопом и кодотранспарантами: 1) схемы входных светофоров; 2) схемы ограждения

Время выполнения задания – 20 минут

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

##### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов 30 заданий

Время выполнения каждого задания 20 мин.

Оборудование: кодоскоп

Основная учебная литература

1. *Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ЦРБ-756. М.: Трансинфо ЛТД, 2013.*

2. *Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ЦРБ-757. М.: Трансинфо ЛТД, 2012.*

3. *Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации ЦД-790. М.: Трансинформ ЛТД, 2012.*

4. Инструкция по эксплуатации самоходных железнодорожно-строительных машин для ремонта и текущего содержания пути ЦП-734. М.: ПТКБ ЦП ОАО «РЖД», 2012.

5. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2017 <https://e.lanbook.com/book/99638>

#### Дополнительная учебная литература

1. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

2. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

3. Интернет-ресурсы

4. Приказ Начальника Московской железной дороги № МОСК – 1 от 09.01.2017 г. О мерах по обеспечению безопасности движения на Московской железной дороге. <https://yadi.sk/d/YFZVYq63Erkby>.

#### Эталоны ответов

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции  | Показатели оценки результата   | Оценка |
|--|--|--------|
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| У1– определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог<br>ОК 1– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>ОК 3 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | полное определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог;<br>основные обязанности работников железнодорожного транспорта;<br>требования к работникам, связанным с обеспечением безопасности движения поездов;<br>ответственность за выполнение требований ПТЭ и инструкций по охране труда |        |
| У 2 – определять соответствие технического состояния подвижного состава<br>ОК 1– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  | полное определение соответствия технического состояния подвижного состава;<br>общие требования ПТЭ к локомотивам, вагонам и специальному подвижному составу;<br>нормы и допуски размеров   |        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес<br/> ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br/> ОК 7 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>  | <p>содержания колесной пары; неисправности колесной пары, с которыми запрещается выпускать их в эксплуатацию; требования и нормы содержания тормозного оборудования и автосцепного устройства; общие требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> |  |
| <p>У 3 – обеспечивать безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов<br/> ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br/> ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов; действующие приказы и указания по безопасности движения; комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу</p>  |  |
| <p>У4 - эффективно использовать технические средства<br/> ОК 4 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br/> ОК 7 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>  | <p>принцип размещения, техническое оснащение и задачи сооружений и устройств локомотивного и вагонного хозяйств; назначение и оснащение восстановительных поездов, пожарного поезда</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| <p>3 1 – общие обязанности работников железнодорожного транспорта</p> <p>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <p>основные обязанности работников железнодорожного транспорта;</p> <p>требования к работникам, связанным с обеспечением безопасности движения поездов;</p> <p>ответственность за выполнение требований ПТЭ и инструкций по охране;</p> <p>проявление интереса к будущей профессии</p>   |  |
| <p>3 2 – основные сооружения и устройства железных дорог, требования и нормы их содержания</p> <p>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>габариты С, Сп, Тц, Тпр;</p> <p>габариты погрузки;</p> <p>требования ПТЭ к сооружениям и устройствам путевого хозяйства;</p> <p>назначение и устройство путевой блокировки; требования к устройствам электрической и диспетчерской централизации, локомотивной сигнализации и устройствам безопасности;</p> <p>назначение средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава, виды связи;</p> <p>задачи информационно-вычислительной системы</p> <p>взаимодействие в коллективе;</p> <p>умение работать в команде в ходе обучения</p> |  |
| <p>3 3 – подвижный состав, требования и нормы его содержания</p> <p>ОК 3 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>  | <p>основные требования ПТЭ к локомотивам, вагонам и специальному подвижному составу;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>  |  |
| <p>3 4 – организацию движения поездов и принципы</p>  | <p>назначение сигналов; виды и назначение светофоров;</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>сигнализации<br/>ОК 4 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p>   |  |
| <p>3 5 – порядок обеспечения безопасности движения<br/>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>   | <p>назначение графика движения поездов; виды и нумерацию поездов;<br/>виды отдельных пунктов;<br/>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>   |  |
| <p>3 6 – порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ<br/>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br/>ОК 5 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>порядок отправления поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях;<br/>проявление интереса к будущей профессии;<br/>решение профессиональных задач</p>  |  |
| <p>3 7 – организацию движения поездов<br/>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br/>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>общие требования по приему и отправлению поездов;<br/>обязанности локомотивной бригады при производстве маневров;<br/>порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов</p> |  |
| <p>3 8 - порядок мер по</p>   | <p>статистические данные по</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ликвидации последствий<br/>браков, аварий, крушений и<br/>стихийных бедствий<br/>ОК 6 – самостоятельно<br/>определять задачи<br/>профессионального и<br/>личностного развития,<br/>заниматься<br/>самообразованием, осознанно<br/>планировать повышение<br/>квалификации<br/>ОК 8 – исполнять воинскую<br/>обязанность</p> | <p>нарушениям безопасности<br/>движения, основные причины<br/>нарушений, порядок служебного<br/>расследования;<br/>классификация нарушений<br/>безопасности движения;<br/>применять регламенты в<br/>производственных ситуациях;<br/>решение профессиональных задач</p> |  |
|---|---|--|

## Экзаменационная ведомость

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5»:

- полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- в самостоятельном ответе раскрыты соответствующие теоретические положения;
- изложение дано в логической последовательности;
- обучающийся должен обнаружить знание существенных моментов рассматриваемых вопросов;
- в ответе могут быть допущены 1-2 неточности или несущественные ошибки;

Оценка «4»:

- в ответе, соответствующем указанным выше критериям для оценки «отлично» допускается меньшая обстоятельность и глубина изложения, имеются несущественные ошибки в изложении теоретического материала и при решении задач, самостоятельно исправленные после дополнительного вопроса преподавателя;

Оценка «3»:

- программный материал излагается в основном полно. Но при этом допускаются существенные ошибки, ответ имеет репродуктивный характер, проявляется неумение применять теоретические положения для объяснения конкретных фактов и решения задач;
- требуется известная помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.д.)
- допускаются нарушения логики изложения.

Оценка «2»

- ответ обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания;
- допускаются существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя;
- допускается грубое нарушение логики изложения.



Оценка «1»

- если обучающийся показал полное незнание вопроса;
- за отказ отвечать.