Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Котенкова Светсериллевное АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор

Дата подписания: 23.10.2024 09:30:17 Уникальный программной ключ.

4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Калужский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

зам. начальника Внуковской дистанции электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО

«РЖД»

<u> Д.А. Гусаков</u> «28» июня 2024г.

Полевой А.В. 28» июня 2024г.

ЗЕРЖДАЮ

иректора по УР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности 13.02.07 Электроснабжение

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 апреля $2024~\Gamma$. № 255.

Разработчик программы:

Жиряков Р.В., мастер производственного обучения Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Варламов А.И. начальник отдела производственного обучения

А.А. Гусаков - зам. начальника Внуковской дистанции электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

УП.04.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи разработана по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

УП.04.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения учебной практики УП.04.01 Учебная практика обучающийся должен:

	должен	
Владеть навыками	определения объемов работ и составления планов технического обслуживания и ремонта оборудования	
	выбора технологии и способов выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту оборудования электроустановок	
	распределения объема работ по техническому обслуживанию, ремонту и	
	монтажу контактной сети и линий электропередачи между работниками в	
	соответствии с планами работ	
	проверки по наряду или распоряжению наличия, комплектности	
	необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств,	
	инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы	
	изучения передовых методов технического обслуживания, ремонта и	
	монтажа электрического оборудования, воздушных и кабельных линий	
	применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и	
разработке технологических документов		
Уметь	планировать собственную деятельность и деятельность работников, выполняющих работы по техническому обслуживанию, ремонту оборудования	
	определять способы выполнения работ по техническому обслуживанию и	
	ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	
	осуществлять контроль за выполнением работ бригады в соответствии с	
	требованиями нормативно-технической документации	
	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	
	оформлять отчеты о проделанной работе	

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций: Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к		
	различным контекстам		
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД 4	Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи		
ПК 4.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования		
	распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением		
	до 110 киловольт включительно		
ПК 4.2.	Производить ремонт оборудования распределительных устройств		
	электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт		
	включительно		
ПК 4.3	Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и		
	ремонта оборудования подстанций и электрических сетей		
ПК 4.4	Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи		

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов, из них в форме практической подготовки – 36 часов.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемы х ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
1	2	3	4
OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Использования монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи при монтаже, наладке и ремонте Выполнения работ по наладке воздушных линий электропередачи Эксплуатация воздушных линий электропередачи	36/36	концентрировано
	Всего	36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в мастерских: слесарной, электросварочной, электромонтажной; на полигоне технического обслуживания электрических установок, оснащенных в соответствии с приложением 7 ОПОП.

Учебная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Ерохин, Е.А. Монтаж и капитальный ремонт контактной сети и воздушных линий : учебник / Е. А. Ерохин. Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. 220 с. 978-5-89035-523-2 . Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/226101/ (дата обращения 03.07.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Ерохин, Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий : учебник / Е. А. Ерохин. Москва : ГОУ «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. 406 с. 978-5-89035-426-6. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/225972/ (дата обращения 03.07.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. 210 с. ISBN 978-5-906938-10-7. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/39320/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. 567 с. ISBN 978-5-89035-976-6. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/39323/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Южаков Б.Г., Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие: в 2 ч. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. 278 с. ISBN 978-5-906938-93-0. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/225481/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 6. Южаков Б.Г., Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учеб. пособие: в 2 ч. М.: ФБГУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 2. 138 с. ISBN 978-5-906938-72-5. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/18739/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Южаков Б.Г., Технология и организация обслуживания и ремонта устройств электроснабжения: учеб. для техникумов и колледжей жел-дор. трансп. / Б.Г. Южаков. М.: Маршрут, 2004. 275 с. ISBN 5-89035-131-1. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/226091/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кузнецов К.Б. Основы электробезопасности в электроустановках: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 495 с. — ISBN 978-5-89035-966-7. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1194/39321/ (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-224 с. — ISBN 978-5-89035-996-4. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1200/2472/ (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения — руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник-отчет учебной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретённые навыки освоенные умения)	Методы оценки	
Навыки		
 составления и чтения чертежей и схем воздушных линий электропередачи; модернизации воздушных линий электропередачи; организации строительных и монтажных работ по сооружению воздушных линий электропередачи; эксплуатации воздушных линий электропередачи; технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередачи 	при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;	
Умения		
- разрабатывать электрические чертежи и схемы	- наблюдение и оценка деятельности и	
воздушных линий электропередачи;	результатов при выполнении практических	
- вносить изменения в схемы при замене	заданий в ходе учебной практики;	
оборудования воздушных линий	- сравнительная оценка результатов	
электропередачи;	выполнения практических заданий с	
- выполнять монтажные работы при сооружении	требованиями нормативных документов и	
воздушных линий электропередачи;	инструкций;	
- контролировать состояние воздушных линий, организовывать и проводить работы по их	- наблюдение за организацией рабочего места	
техническому обслуживанию;	в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для	
	- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;	
- выполнять осмотр и ремонт воздушных линий	- дифференцированный зачет	
электропередачи	- дифференцированный зачет	

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	Читает монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении
ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу	Выполняет работы по монтажу воздушных линий электропередачи	практических заданий в ходе

воздушных линий электропередачи ПК 4.3. Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи	Выполняет работы по наладке воздушных линий электропередачи	учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за
		организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированны й зачет
ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	Выполняет работы по ремонту воздушных линий электропередачи	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ОК 05. Осуществлять	обучающийся комуницирует на	
устную и письменную	государственном языке Российской Федерации	
коммуникацию на	с учетом особенностей социального и	
государственном языке	культурного контекста	
Российской Федерации		
с учетом особенностей		
социального и		
культурного контекста		
ОК 07. Содействовать	обучающийся способен соблюдать нормы	
сохранению окружающей	экологической безопасности; определять	
среды,	направления ресурсосбережения в рамках	
ресурсосбережению,	профессиональной деятельности по специальности,	
применять знания об	осуществлять работу с соблюдением принципов	
изменении климата,	бережливого производства; организовывать	
принципы бережливого	профессиональную деятельность с учетом знаний	
производства,	об изменении климатических условий региона	
эффективно действовать в		
чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться	обучающийся понимает общий смысл четко	
профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы	
документацией на	(профессиональные и бытовые), а также тексты на	
государственном и	базовые профессиональные темы; участвует в	
иностранном языках	диалогах на знакомые общие и профессиональные	
	темы; строит простые высказывания о себе и о	
	своей профессиональной деятельности; кратко	
	обосновывает и объясняет свои действия (текущие	
	и планируемые); пишет простые связные	
	сообщения на знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	